

Minimální preventivní program Základní školy Chlumčany, okres Plzeň-jih

ÚVOD

Při vypracování MPP jsme vycházely z Manuálu pro tvorbu MPP, z odborné literatury a z metodických pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování MŠMT.

Minimální preventivní program je dokument školy, zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Na realizaci MPP se podílí celý pedagogický sbor a další instituce zabývající se prevencí sociálně patologických jevů.

Rizikové chování, drogy a jiné sociálně patologické jevy jsou velkým společenským problémem. Primární prevence spolu se vzděláváním žáků v oblasti zdravého životního stylu má za úkol předcházet sociálně nežádoucím jevům a zvýšit jejich odolnost vůči nim. Objevují se nové rizikové jevy, např. kyberšikana, sebepoškozování, nové formy návykových látek (nikotinové sáčky). Je protonezbytné poskytnout žákům co nejvíce nezkrácených informací o problematice všech projevů rizikového chování podaných přiměřeně jejich věku a na tato témata s nimi mluvit otevřeně i na neformální úrovni.

Program sleduje obecné cíle, zejména zaměřené do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže, na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

Cílem MPP je ve spolupráci s rodiči předcházet projevům sociálně patologických jevů, v případě jejich zjištění ve spolupráci s rodiči i dalšími institucemi zamezit jejich dalšímu šíření, dále pak formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení si pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Součástí našeho programu je i účast pedagogů na odborných školeních

a vzdělávacích programech. MPP je nedílnou součástí ŠVP a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Zásady

Program je určen pro žáky školy v průběhu školní docházky tj. ve věku 6 – 15 let. Zahrnuje prevenci rizikového chování u dětí a mládeže v oblasti užívání legálních i ilegálních návykových látek, šikany, kriminality mládeže, záškoláctví, xenofobie a rasismu.

Vyžaduje individuální přístup k řešení jednotlivých problémů.

Vyžaduje specializovanou formu pomoci, a proto je třeba přímá spolupráce s rodinou a dalšími organizacemi (PPP, Policie, OSPOD, Odbor sociálních věcí...atd.).

Preventivní program zasahuje výchovnou a vzdělávací složku během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Charakteristika školy

Základními podmínkami se rozumí poloha obce, její vybavenost, obyvatelé a jejich životní styl, základní škola – počet žáků, počet tříd, pedagogičtí pracovníci atd.

Základní škola, Komenského 154 se nachází v obci Chlumčany. Obec leží 15 km jihozápadně od Plzně. Další větší blízká města jsou Dobruška a Přeštice. Spíše průmyslový ráz obce ovlivnila těžba a zpracování kaolinu. Dva velké a několik menších závodů přivedly do Chlumčan větší množství nových obyvatel, z nichž většina bydlí v rozsáhlé sídlištní zástavbě. V současné době probíhá rozsáhlá výstavba nových rodinných domů. V Chlumčanech dnes žije asi 2700 obyvatel. V obci byl zbudován rozsáhlý kulturní dům s kinosálem / v současné době rekonstrukce za účelem původního využití – kino, sportovní sál/, sportovní areál s fotbalovými hřišti a tenisovými kurty, areál základní školy s tělocvičnou a víceúčelovým hřištěm, závodní střelnice, požární zbrojnice, knihovna a zdravotní středisko. Nově bylo vybudováno dětské hřiště v sídlišti a dráha. Dráha pro koloběžky a kolečkové brusle je v prostoru u Chlumčanské kaple. Škola se skládá z komplexu tří navzájem propojených budov. Stará budova školy byla vystavěna v roce 1914, nová budova a tělocvična v letech 1965-1966. Součástí školního komplexu je též víceúčelové sportovní hřiště a ekologická školní zahrada, kde se nachází přírodní učebna.

ZŠ Chlumčany je plně organizovaná, vesnická škola s I. a II. stupněm. Kapacita školy je 350 žáků není zcela naplněna. V současné době do školy dochází 205 žáků. Součástí školy jsou též dvě oddělení školní družiny s ranním a odpoledním provozem. ŠD využívá v letošním školním roce 56 žáků 1. stupně.

Ve škole se nachází 10 kmenových tříd a 6 odborných učeben, ve školním roce 2012-2013 byla nově vybavena počítačová učebna, jazyková učebna, ve školním roce 2014-2015 kuchyňka. V předloňském školním roce i učebna Vv/Hv. ŠD má vlastní prostory a v letos i novou třídu II. oddělení. Ve škole je jídelna s kapacitou 300 obědů denně. Žáci mohou využívat přístup k internetu v prostorách celé školy.

Ve škole pracuje 20 pedagogických pracovníků (3 asistentky pedagoga) 9 nepedagogických zaměstnanců.

Všichni učitelé mají vysokoškolské pedagogické vzdělání nebo vysokoškolské vzdělání doplněné pedagogickým minimem. Aprobovanost výuky je 100 %. Většina učitelů se účastní průběžně dalšího vzdělávání.

K dlouhodobým projektům na škole patří Environmentální výchova – recyklohraní, činnost Školního sportovního klubu / 24 let/, projekty Zdravé zuby a Mléko a ovoce do škol. Dlouholetou tradici má Chlumčanský dětský pěvecký sbor. Oblíbený je projekt Kamarád.

Spolupráce s místní samosprávou je dobrá, starostkou obce je naše bývalá kolegyně.

- Od roku 2006 byla zřízena tříčlenná Školní rada / nové volby 2021 /
- Je vydáván školní časopis Chlumčánek a Informační zpravodaj pro rodiče.
- Pedagogové přispívají do obecního časopisu Chlumčanský občasník.
- Škola má vlastní webové stránky.

Riziková místa ve škole: školní šatny, spojovací chodby, toalety, prostory školní tělocvičny a jídelny, prostory venkovní pergoly. Na všech rizikových místech je zajištěn pedagogický dozor a žáci poučení o chování a bezpečnosti.

Informační zdroje

Vnitřní informační zdroje školy

Základní vnitřní informační zdroje školy jsou využívány:

Webové stránky školy – všechny důležité informace včetně ŠŘ, MPP, Krizový plán školy, lze najít na webových stránkách školy pod příslušným odkazem v levé části: Základní škola – Metodik prevence.

Nástěnky – informace jsou zveřejňovány na trvale umístěné nástěnce v budově školy, obsahují důležitá telefonní čísla, adresy a další informace, které se vztahují k tématům zařazených do MPP. Na výběr témat na nástěnce se mohou podílet sami žáci.

Třídní schůzky, konzultační hodiny – rodiče jsou na prvních třídních schůzkách seznámeni s MPP, ŠŘ a obdrží kontakty na členy ŠPP. Žáci i jejich rodiče mají kromě telefonického kontaktu možnost navštívit jednotlivé vyučující, výchovnou poradkyni, školního metodika prevence v rámci konzultačních hodin a v případě potřeby je možné domluvit i jiný termín schůzky.

Školní časopis – školní časopis „Chlumčánek“

Schránka důvěry – žáci mohou využívat schránku důvěry, která se nachází na spojovací chodbě naproti skříňkám vedle nástěnky.

Do schránky důvěry má přístup pouze ŠMP, VŠ, schránka je vybírána pravidelně, 1 – 2x týdně. Podněty, dotazy a ohlášené případy řeší tým ŠPP.

Odborná a metodická literatura, časopisy a další materiály dostupné ve škole –

informační zdroje jsou k dispozici pro žáky i pro učitele. Jedná se zejména o odbornou literaturu zaměřenou na primární prevenci a výchovné poradenství. ŠMP odebírá odborný časopis – Prevence. Filmy na videokazetách a DVD týkajících se problematiky drog a jiných rizikových faktorů jsou k dispozici u ŠMP. Odborné knihy a filmy je možné zapůjčit a použít ve výuce.

Další využívané webové stránky:

www.msmt.cz

www.poradenskecentrum.cz www.ipp.cz

www.adiktologie.cz [\[info.cz\]\(http://info.cz\) \[\\[zavislosti.cz\\]\\(http://zavislosti.cz\\) \\[www.prevence-info.cz\\]\\(http://www.prevence-info.cz\\)\]\(http://www.zivot-bez-</p></div><div data-bbox=\)](http://www.drogy-</p></div><div data-bbox=)

Školní řád

Školní řád není přílohou MPP. Celé znění školního řádu lze najít na webových stránkách školy v sekci škola – dokumenty školy – směrnice. Školní řád je podrobně zpracovaný, vyjmenovává práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, práva a povinnosti pedagogických pracovníků, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – vymezena Klasifikačním řádem, provoz a vnitřní řád školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Krizový plán školy

Škola má vytvořený krizový plán, který je vyvěšen ve sborovně a na stránkách školy, je součástí přílohy tohoto MMP.

Cíle MMP

Dlouhodobé cíle

- předcházet všem typům rizikového chování
- výchova dítěte odpovědného za vlastní chování a způsob života přiměřeného jeho věku
- udržet širokou nabídku volnočasových aktivit pro žáky v kontextu
- navození příznivého klimatu školy
- posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí, zkvalitnit komunikaci mezi žáky navzájem, mezi žáky a pedagogy
- prohloubení spolupráce mezi pedagogickými pracovníky (učitel – asistent pedagoga – vychovatelka – školní asistentka ...)
- týmově spolupracovat s problémovými žáky
- průběžné vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- poskytování poradenských služeb rodičům

Zaměření primární prevence pro cílovou skupinu

Cílové skupiny:

Žáci

- všichni žáci 1. a 2. stupně

Zvláště je třeba se zaměřit na:

- žáky se zdravotními problémy
- žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- žáky v riziku
- žáky, kteří rizikové chování vykazují
- na děti s odlišnou etnickou příslušností, než je ta většinová, u nichž je podstatná integrace do většiny

Pedagogové

- Ředitelka školy
- Výchovná poradkyně
- Školní metodička prevence
- Pedagogický sbor
- Třídní učitelé
- Nepedagogičtí zaměstnanci školy

Rodiče

- Rodiče žáků školy
- Veřejnost

Aktivity zaměřené na žáky

Preventivní témata jsou zpracována ve školním vzdělávacím programu a každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence u žáků byla prováděna ve všech oblastech, jichž se prevence týká.

Aktivity v rámci vyučování 1. a 2. stupeň

1. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v českém jazyce, prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

1. ročník

Prvouka – téma: Jsem školák – cesta do školy
Práce a volný čas – využití volného času
Péče o naše zdraví, lidské tělo, nemoc, úraz
Osobní bezpečí – bezpečné chování v různém prostředí

2. ročník

Prvouka – téma: Cesta do školy – předcházení rizikovým situacím
Domov – místo ochrany a soukromí
Moje rodina – mezilidské vztahy
Soužití lidí a jejich chování
Lidské tělo – prevence nemocí a úrazů, správná výživa
Osobní bezpečí doma i venku

3. ročník

Prvouka – téma: Rodina

Soužití žáků ve škole – vztahy a komunikace
Věci a činnosti kolem nás – volný čas
Péče o zdraví – osobní bezpečí, ohrožení zdraví nebezpečnými látkami
Ekologie – třídění odpadu

4. ročník

Přírodověda – téma: Osobní bezpečí

Zdravý životní styl
Nemoc a ochrana zdraví
První pomoc – prevence úrazů
Návykové látky, elektronická média

Vlastivěda – téma: Chování lidí, právo a spravedlnost

dopravní výchova

Český jazyk – téma: ČJ sloh – telefonování, sms, internet, návrh reklamy na zdravý způsob života

5. ročník

Přírodověda – téma: Výchova ke zdraví

Lidské tělo, zásady sexuální výchovy
Kouření, alkohol
Osobní bezpečí

Vlastivěda – téma: Soužití lidí

Cestování – dopravní výchova

Český jazyk – téma: ČJ sloh - internet, sociální sítě, tvorba plakátu na téma – výživa a zdraví

Informatika – téma: Základní způsoby komunikace

Ochrana dat
Nebezpečí internetu, kyberšikana

Cílem je, aby žáci uměli po absolvování 1. stupně:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci se svými vrstevníky a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- znát informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát rizika užívání návykových látek
- znát základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky
- znát bezpečnost a rizika silničního provozu a poskytnutí první pomoci

2. stupeň

Práci na druhém stupni je nutné zkoordinovat tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence pracujeme v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, přednášky a besedy.

6. ročník

Výchova ke zdraví – téma: Zdravý životní styl

Zásady zdravého stravování
Komunikace mezi vrstevníky
Dopravní výchova

Občanská výchova – téma: Život v rodině a ve škole
Lidská práva

Informatika – téma: Rizika spojená s užíváním internetu
Kyberšikana, netholismus
Informační etika

7. ročník

Občanská výchova – téma: Člověk a společnost – komunikace, pravidla chování, důsledky porušení pravidel
Poškození lidských práv

8. ročník

Výchova ke zdraví – téma: Jak pečovat o zdraví
Život bez závislosti – kouření, alkohol
Osobní bezpečí
Hazardní hry

Občanská výchova – téma: Zdravý životní styl
Řešení životních situací
Návykové látky, zákony

Přírodopis – téma: **AIDS, toxikomanie**

9. ročník

Výchova ke zdraví – téma: Osobní bezpečí
Sexuální výchova

Občanská výchova – téma: Náboženství a tolerance
Protispolečenské jevy, kriminalita mládeže

Chemie – téma: Člověk proti sobě
Drogy, doping, léky

Cílem je, aby žáci uměli a znali po absolvování ZŠ:

- respektovat odlišné názory, způsoby a chování lidí, být tolerantní k menšinám
- spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- pojmenovat základní návykové látky
- znát jejich účinky na lidský organismus
- orientovat se v problematice závislosti
- vědět kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- zdravě posilovat své sebevědomí
- správně se rozhodovat, odmítat

- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy

- bránit se různým formám násilí, vědět kde hledat pomoc
- znát významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí

- nově je třeba do preventivních aktivit zakomponovat problémy spojené s distanční výukou.

Základní pojmy používané v prevenci rizikového chování

Základními pojmy se rozumí výrazy používané v prevenci rizikového chování.

Rizikové chování je takové chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a jiných rizik.

Primární prevence jsou veškeré aktivity prováděné s cílem předejít rizikovému chování. Prevence je i sekundární a terciální.

Sekundární prevence je zaměřená na rizikové jedince a skupiny, u nichž je zvýšená pravděpodobnost vzniku rizikového chování. Snahou je ovlivňovat a eliminovat negativní vlivy.

Terciální prevence se orientuje na jedince či skupiny, které už se rizikového chování dopouštějí. Jde o nápravu nebo zmírnění negativních důsledků.

Specifická primární prevence jsou programy a aktivity zaměřené na specifický problém, formu a projevy rizikového chování (např. problémem je rizikové chování v silniční dopravě, specifickou prevencí bude využití dopravního hřiště).

Specifická primární prevence je všeobecná, selektivní a indikovaná.

Všeobecná prevence je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika.

Selektivní prevence je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování.

Indikovaná prevence je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

Nespecifická primární prevence jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl, smysluplné využívání volného času. Patří sem například různé kroužky a zájmové útvary.

Preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený na celou problematiku rizikového chování. Vychází ze strategie školy, je zpracován školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatním pedagogickým sborem, podléhá kontrole a je vyhodnocen na konci roku pedagogickou radou. Dané hodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Plán prevence rizikového chování je souhrn aktivit, projektů a projektových dnů v daném školním roce, zaměřených na prevenci rizikového chování.

Cílová skupina je jasně definovaná a zdůvodněná skupina. Při jejím výběru se respektují specifické problémy a potřeby členů skupiny. Cílové skupiny na ZŠ Chlumčany jsou žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci ZŠ a rodiče žáků ZŠ.

Některé formy a projevy rizikového chování

Užívání a experimentování s drogami a návykovými látkami.

Patří sem alkohol – pivo, víno a lihoviny, tabák a tabákové výrobky – cigarety, žvýkáci tabák, doutníky a tabák do dýmek, produkty konopí – marihuana a hašiš, stimulanty – pervitin, extáze, kokain, opiáty – heroin, morfin, braun, opium, halucinogeny – LSD, lysohlávky, durman, léky – například valium, neuroleptika, xanax, rohypnol a lexaurin.

1. Poruchy příjmu potravy

Jedná se především o mentální anorexii, bulimii, obezitu, špatný stravovací režim a složení stravy.

2. Šikana a všechny formy intolerance

Jako šikana bývá označována záměrná a vědomá touha ubližovat druhému, omezovat jeho práva a svobody za účelem zisku, nemůže-li se oběť bránit, a vyvolávat u něj stres. Stres je vyvoláván nejen tím, co se děje, ale také strachem z toho, co by se stát mohlo. K taktice šikanování může patřit hrubé zesměšňování, neustálé kritizování, urážky, pomluvy a nerozumné požadavky. Jedinou definicí však nelze vystihnout všechny stránky šikany.

Do této formy rizikového chování řadíme šikanování spolužáků, kyberšikanu, rasismus, nacionalismus, xenofobii, ageizmus a homofobii.

3. Patologické hráčství a návykové činnosti s tím spojené, závislost na nových komunikačních technologiích

Hraní sázkových automatů, sázení, karetní hry, netolismus, on-line komunity a kybergrooming, což je seznamování se po internetu, jsou velmi nebezpečnou formou rizikového chování.

4. Agresivní chování

K této formě řadíme rvačky, ale i náznaky kopů, úderů a chvatů mezi žáky. Velmi rozšířená je verbální agresivita, což je používání hrubých a vulgárních výrazů ve slovním projevu žáků.

Objevuje se už i agresivita vůči zaměstnancům školy a návštěvníkům. Bohužel je nutné zmínit i

použití zbraní – nože, kameny, tyče atd.

5. Rizikové sexuální chování

Sexuální obtěžování, zneužívání a předčasný sex, nechtěné předčasné těhotenství. Velké nebezpečí představují pohlavní choroby – AIDS, kapavka, syfilis atd.

6. Rizikové chování v silniční dopravě

Řadíme sem podceňování rizik v silniční dopravě, nedodržování pravidel v silničním provozu

a řízení motorového vozidla bez oprávnění.

Záškoláctvím se souhlasem rodičů je myšlena neodůvodněná absence žáka omluvená rodiči.

Všem formám a projevům rizikového chování je třeba věnovat zvýšenou pozornost!

1. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace					
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Záškoláctví	1					
			Rizikové sporty, doprava	1					
			Návykové látky	1					
			Kriminalita, vandalismus	1					
			Šikana, agrese	1					
			Týrání, zneužívání	1					
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Záškoláctví	1					
			Rizikové sporty, doprava	1					
			Návykové látky	1					
			Kriminalita, vandalismus	1					
			Šikana, agrese	1					
			Týrání a zneužívání	1					
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Šikana, agrese	1					
			Rizikové sporty, doprava	1					
			Rasismus, xenofobie	1					
			Sexuální rizikové chování	1					
			Týrání, zneužívání	1					
			Návykové látky	1					
			Poruchy příjmu potravy	1					
Kriminalita a vandalismus	1								
4.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Rizikové sporty, doprava	2					
			Šikana, agrese	2					
			Návykové látky	1					
			Sexuální, rizikové chování	1					
4.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	2					
			5.	Přírodověda		Člověk a jeho svět	Rizikové sporty, doprava	2	
							Šikana, agrese	2	
							Návykové látky	2	
Sexuální rizikové chování	1								
5.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Týrání, zneužívání	1					
			Poruchy příjmu potravy	0					
			Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	2					
			6.	Výchova ke zdraví		Člověk a zdraví	Záškoláctví	1	
Šikana, agrese	2								
Rizikové sporty, doprava	1								
			Rasismus, xenofobie	1					

			Sekty	1	
			Sexuální rizikové chování	1	
			Týrání, zneužívání		
			Návykové látky	2	
			Poruchy příjmu potravy	2	
			Kriminalita, vandalismus	1	
6.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	
6.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rasismus, xenofobie	1	
7.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Poruchy příjmu potravy	2	
			Sexuální rizikové chování	1	
			Týrání, zneužívání	1	
			Návykové látky	4	
			Rizikové sporty, doprava	2	
			Šikana, agrese	2	
			Kriminalita, vandalismus	1	
7.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rasismus, xenofobie, extremismus	2	
7.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	
8.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Kriminalita a vandalismus	1	
8.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	
9.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Kriminalita a vandalismus	1	
9.	Chemie	Člověk a příroda	Návykové látky	1	
9.	Informatika	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečnosti prevence rizik spojených s používáním IT technologií	1	
Počet hodin celkem:				72	

Plán specifické prevence:

Název program	„Pro život“/Moje cesta na svět, Dobrodružství dospívání
Typ program	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika program	Program inspiruje žáky k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na život na lidskou důstojnost, lásku manželství či partnerství a ukazuje pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky, jak formou prezentace informací, tak i např. interaktivní skupinovou diskuzí, individuálním zapojením jednotlivých žáků nebo nácvikem dovedností.
Realizátor	Národní iniciativa pro život
Cílová skupina	Žáci 4. a 6. ročníku
Počet hodin v programu	2 vyučovací hodiny v každém ročníku
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vztahů mezi žáky II. stupně prostřednictvím interaktivních programů
Ukazatele úspěšnosti	Přátelská atmosféra Splnění výchovně vzdělávacích cílů programu
Termín	V průběhu školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	
Název program	„Pro život“/Nečekané těhotenství
	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika program	Program je zaměřen na podporu zdravého životního stylu a prevenci sexuálního rizikového chování. Lekce směřuje a vychovává k odpovědnosti za navazování partnerských vztahů, vyzdvihuje hodnoty jako je hodnota lidského života, věrnost, panenství a vede mladé lidi k tomu, aby přistupovali k sexu odpovědně, zdrženlivě a viděli sex z hlediska zdraví a trvalých partnerských vztahů. Je završením komplexního programu „Pro život“, který poskytuje NIŽ pro 4., 6. a 9. ročník ZŠ. Optimální je, pokud žáci v průběhu základní školní docházky absolvují všechny lekce programu.
Realizátor	Národní iniciativa pro život
Cílová skupina	Žáci 9.ročníku ZŠ
Počet žáků v programu	21
Počet hodin v programu	4
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vztahů mezi žáky II. stupně prostřednictvím interaktivních programů
Ukazatele úspěšnosti	Přátelská atmosféra Splnění výchovně vzdělávacích cílů programu
Termín	Realizace v průběhu školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	
Název program	Návštěva dopravního hřiště v Blovicích
Typ program	Primární prevence

Stručná charakteristika program	Prostřednictvím programu se žáci seznamují s pravidly silničního provozu v teoretické i praktické rovině.
Realizátor	BESIP/dopravní hřiště v Blovicích
Cílová skupina	Žáci 4. + 5.ročníku ZŠ
Počet hodin v programu	8 hodin v každém ročníku
Návaznost na cíle MPP	Preventivní aktivity zaměřit na prevenci rizik v dopravě.
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu rizikového chování v dopravě, při cestě do a ze školy.
Termín	podzim 2023 + jaro 2024
Zodpovědná osoba	TU

Název program	Hasík
Typ program	Primární prevence
Stručná charakteristika program	Program Hasík se zabývá preventivně výchovnou činností v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva na školách.
Realizátor	HZS Plzeňského kraje/kpt. Bc. Petra Pytlová Dis.
Cílová skupina	Žáci 2. + 6. ročníku
Počet hodin v programu	1 + 1 vyučovací hodina
Návaznost na cíle PP	Prevence rizikového chování v oblasti požární ochrany.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci znají zásady požární bezpečnosti ve škole a v domácnosti. Žáci ví, kudy vede úniková cesta ze školy v případě požáru.
Termín	

Název projektu	Den duševního zdraví
Typ program	Primární prevence
Stručná charakteristika projektu	Cílem projektu je rozvoj kompetencí žáků v oblasti zdravého životního stylu a podpory duševního zdraví
Cílová skupina	Žáci 1.- 9. ročníku
Návaznost na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Žáci a učitelé se ve škole cítí dobře, navazují funkční a podpůrné vztahy a mohou naplno rozvinout svůj potenciál.
Termín	listopad 2023
Zodpovědná osoba	školní poradenské pracoviště)

Informování rodičů o preventivních aktivitách:

- třídní schůzky
- konzultační hodiny
- školní informační nástěnka
- webové stránky školy: www.zschlumcany.cz

- školní informační systém: ŠkolaOnLine (ŠOL)

Monitoring a evaluace

Situace školy v oblasti rizikového chování žáků a pravidel bezpečné školy je průběžně monitorována. Cílovými skupinami, které slouží jako užitečné zdroje informací jsou žáci, rodiče, učitelé a škola jako celek. Pro monitorování názorů jsou využívány ankety, dotazníková šetření (žáci: 1x ročně - leden; rodiče: 1x ročně, učitelé: 1x ročně, informace od třídních učitelů, záznamy školního metodika prevence, záznamy četnosti rizikového chování (zejména od třídních učitelů), zápisy z výchovných komisí, sociometrická šetření ve vybraných třídách, pozorování prostředí školy a chování dětí v něm apod.

Kompetence a role v prevenci rizikového chování

Rozdělení kompetencí a rolí zahrnuje organizaci a řízení prevence rizikového chování u žáků.

Každému účastníku procesu prevence jsou přiděleny pravomoci a úkoly.

Vedení školy – ředitel školy a zástupce ředitele

Vytváří základní podmínky nutné pro předcházení rizikovému chování. Získává finanční prostředky potřebné pro realizaci preventivního programu. Spolupracuje s místní samosprávou při vytváření podmínek pro zdravý životní styl. Monitoruje a vyhodnocuje situaci ve škole.

Zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole. Jmenuje školního metodika prevence, zajišťuje a kontroluje jeho další vzdělávání. Koordinuje a kontroluje tvorbu preventivního programu. Podporuje týmovou spolupráci při tvorbě, realizaci a vyhodnocování preventivního programu. Zapracovává do školního řádu a vnitřního řádu školy řešení

konkrétních aktuálních problémů. Spolupracuje s dalšími subjekty činnými v prevenci rizikového chování, například s okresním metodikem prevence v pedagogicko-psychologické poradně, Orgánem sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR atd.

Školní metodik prevence rizikového chování

Metodická a koordinační činnost, informační a poradenská činnost (vyhláška č. 197/2016 Sb.)

Metodicky vede pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování. Koordinuje a připravuje tvorbu preventivního programu. Koordinuje a kontroluje aktivity, které vychází z preventivního programu. Spolupracuje s místní samosprávou v oblastech spojených s problematikou rizikového chování a jeho důsledky. Vede písemnosti s tématikou prevence. Shromažďuje odborné zprávy z poradenských služeb o problémových žácích. Připravuje podmínky pro integraci. Spolupracuje s jednotlivými třídními učiteli při monitorování, vyhledávání a zachycení známek rizikového chování. Prezentuje výsledky v oblasti prevence rizikového chování žáků.

Výchovný poradce

V oblasti prevence rizikového chování výchovný poradce zajišťuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům. Vyhledává a doporučuje šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost a potřeby. Shromažďuje odborné zprávy. Organizuje kariérové poradenství, například pomoc při volbě povolání, poradenství zákonným zástupcům žáků, spolupráci s ostatními poradenskými subjekty atd.

Třídní učitel

Spolupracuje se školním metodikem prevence rizikového chování. Podílí se na tvorbě, realizaci a kontrole preventivního programu. Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu s vnitřním řádem školy. Dbá na jejich důsledné dodržování. Zodpovídá za vytvoření bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klima ve třídě. Podporuje zdravé vztahy mezi žáky.

Monitoruje situaci ve třídě. Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru.

Garantuje a zajišťuje spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků. Získává a udržuje si přehled o žácích a jejich rodinném zázemí. Třídní učitel by měl rozpoznat a poznat problémy svých žáků jako první.

Další pedagogičtí pracovníci

Každý člen pedagogického sboru by se měl seznámit s problematikou prevence rizikového chování. Spolupracuje s vedením školy, školním metodikem prevence a jednotlivými třídními učiteli. Monitoruje situaci ve třídě ve svých vyučovacích hodinách. Zjištěná rizika nepodceňuje, nebagatelizuje, ani zbytečně nezveličuje. Podílí se na tvorbě a realizaci preventivního programu.

Zařazuje vhodná témata s problematikou minimalizace rizikového chování do svých vyučovacích hodin. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňování prevence rizikového chování u žáků bylo prováděno komplexně ve všech oblastech školního prostředí a života, jichž se prevence rizikového chování u žáků dotýká.

Plán prevence rizikového chování na školní rok 2023/2024

Plán prevence rizikového chování ZŠ Chlumčany obsahuje zásady při prevenci, na kterých se dohodl sbor pedagogů, aktuální rizika zjištěná monitorováním situace ve škole, specifické a nespécifické činnosti zaměřené na tato rizika, upozornění na krizový plán, klady a zápory, které ukázal předchozí školní rok 2022/2023 a z toho plynoucí závěry.

Hlavní cíle pro letošní školní rok jsou: spolupráce s odborníky, zlepšení spolupráce s rodiči, individuální práce s problémovými žáky a jejich rodiči a předcházení problémových situací.

Začlenění žáků z Ukrajiny do života školy.

Využívání metodického doporučení MŠMT pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků. Ověření možnosti zapojení do On-line systému jednotné evidence preventivních aktivit, On-line systému výkaznictví a výuky.

Formy rizikového chování, kterým je nutné věnovat zvláštní pozornost.

Každý pedagogický pracovník ZŠ Chlumčany označil největší rizika, které ve škole pozoroval a evidoval. Z těchto poznatků byl vytvořen seznam projevů a forem rizikového chování, kterým je nutno věnovat zvýšenou pozornost.

- Podceňování rizik v silniční dopravě – všechny ročníky
- Experimentování a užívání drog, škodlivých a návykových látek a činností, hlavně kouření a alkohol, závislost na moderních komunikačních technologiích – všechny ročníky
- Vulgární vyjadřování, náznaky agresivity a slovní agresivita – všechny ročníky
- Nesnášenlivost a vztahy mezi spolužáky ve třídě, šikana – všechny ročníky
- Záškoláctví a hlavně jeho skrytá forma se souhlasem rodičů – všechny ročníky.
Záškoláctví s podporou rodičů je třeba věnovat pozornost, nutná je důslednost.
- Poruchy příjmu potravy, hlavně špatné stravovací návyky a složení stravy - třetí až devátý ročník.
- Problematické sexuální chování – šestý až devátý ročník
- Vandalismus a úmyslné ničení školního majetku- všechny ročníky

Specifické činnosti, projekty a projektové dny v prevenci rizikového chování.

Jedná se o konkrétní formy realizace prevence rizikového chování.

Podceňování rizik v silniční dopravě – cílové skupina všichni žáci

- předmět Dopravní výchova jako volitelný, další předměty Vl, Tv, Vz, Ov, Vv , jejich obsah a zaměření na prevenci (vyučující předmětu)
- výuka a výcvik na dopravním hřišti v Blovicích pro 4. až 6. ročník (třídní učitelé a garant předmětu Dopravní výchova).
- účast v dopravně-bezpečnostní soutěži BESIP, pořádané Policií ČR pro 5. až 8. ročník – dle zájmu žáků
- projektový Den Země (dopravní situace v obci) pro 1. až 9. ročník (vede určený vyučující, zapojí se všichni členové pedagogického sboru, vhodná je pomoc z řad rodičů, na konkrétní náplni projektu se účastní i žáci)
- projektové dny OČZMU – zapojení IZS

Experimentování a užívání drog, škodlivých a návykových látek, hlavně kouření a alkohol, závislost na moderních komunikačních technologiích – cílová skupina jsou žáci 2. stupně.

Projektový *Den zdraví* bude v tomto školním roce.

- využívání přednášek dle nabídky zaměřené na dané, vzniklé problémy, vyučovací předmět Výchova ke zdraví 7. – 9. ročníku
- projektový *Den Země* (mapování a částečný úklid míst navštěvovaných mládeží), na realizaci se podílí celý pedagogický sbor, vhodná je spolupráce s místní samosprávou a aktivity žáků – duben 2024

Nesnášenlivost a vztahy mezi spolužáky – cílová skupina jsou všichni žáci

- program PPP Plzeň-jih (p. Žižka): *Mapování vztahů/kázně ve třídě* tj. diagnostika problémového

kolektivu třídy, nebo Intervenční program pro skupinu zasaženou rizikovým chováním (vztahy, kázně) tj. 4 až 7 setkání po 3 hod. se souhlasem zákonných zástupců žáků

(školní metodik prevence a třídní učitel v 8. ročníku, dle potřeby) - spojení třídy.

- **projekt Kamarád**, ve kterém žáci 9. ročníku pomáhají žákům a vyučujícím v 1. ročníku. Starší žáci jsou patrony mladších spolužáků, připravují pro ně akce (mikulášská nadílka, pasování na čtenáře, vycházky a výlety atd.), pomáhají mladším spolužákům a chrání je (školní metodik prevence, třídní učitelé 1. a 9. ročníku, žáci). Podmínky je třeba upravit podle současných podmínek.
- projektový **Den Evropy** pro 1. až 9. ročník (vede určený vyučující cizího jazyka, podílí se všichni členové pedagogického sboru, vhodná je spoluúčast rodičů)
- spolupráce a organizace žáků vyšších ročníků u **sportovních soutěží** pořádaných v obci (minikopaná, florbal, vybíjená a atletika), zajistí vyučující tělesné výchovy s pomocí žáků
- projektový **Den ochrany člověka za mimořádných událostí** pro 1. až 9. ročník (všichni pedagogičtí pracovníci, domluvena spolupráce se zájmovými organizacemi v Chlumčanech, vhodné je i zapojit žáky vyšších ročníků do organizace projektu)
- **charitativní činnost** (Tříkrálová sbírka, adopce zvířátka v ZOO Plzeň), zajistí vedení školy a pověřený vyučující. Prostředky žáci získají vlastní činností např. prodej výrobků.
- Projekty ve 2. a 4. ročníku (**Zypího a Jablínkovi kamarádi**) p. u. Vaňková a Voráčková

Vulgární vyjadřování, náznaky agresivity a slovní agresivita – cílová skupina jsou všichni žáci

Zařazení vhodných témat do hodin českého jazyka, fungování **Knihobudky** v budově školy

- návštěva vhodného **divadelního představení** v Divadle Alfa Plzeň, večerní návštěva divadla žáků 8. a 9. ročníku (vyučující českého jazyka a třídní učitelé)
- podpora **čtenářské gramotnosti** (pasování na čtenáře, recitační soutěž, antikvariátní prodej knih mezi žáky, výtvarná a literární soutěž, činnost školní knihovny atd.), zajistí vyučující českého jazyka a výtvarné výchovy, třídní učitelé a pomoc z řad rodičů
- návštěva vhodného soudního líčení pro žáky 9. ročníku (výchovní poradce, vedení školy, školní metodik prevence a vyučující předmětu Občanská výchova) - dle možnosti
- instalace a fungování **Schránky důvěry** ve škole (školní metodik prevence)
- vydávání školního **časopisu Chlumčánek** (pověřený vyučující, žáci 5. – 9. ročníku)

Záškoláctví, skryté záškoláctví

- Informování rodičů žáků formou Informačního zpravodaje o problematice záškoláctví (vedení

školy, školní metodik prevence, výchovný poradce), 2. stupeň v ŽP

– monitoring a osvěta v třídnických hodinách (třídní učitelé), důslednost při kontrole docházky a omluvenek, omezení prodlužování prázdnin (červnové, zářiové dovolené)

– činnost Školního sportovního klubu (zvýšení kondice žáků), zajistí předseda ŠSK a vyučující předmětu Tělesná výchova

– činnost kroužků a další zájmová činnost

Poruchy příjmu potravy / hlavně špatné stravovací návyky / - cílová skupina všichni žáci

Podpora projektů *Mléko a ovoce do škol* (vedení školy) – 1. stupeň

– *lékařská přednáška* s danou problematikou pro žáky 8. a 9. ročníku, na kterou naváže přednáška se sexuální náplní (vyučující předmětů Výchova ke zdraví a Přírodopis)

Další specifické činnosti

Projektový sportovní den ŠSK – Olympijský den

– organizace Dětských rybářských závodů ve spolupráci s místním sdružením rybářů dle možností

– Den otevřených dveří, Školní akademie – dle možností

– sázení stromu

– výstava dětských prací na Den Chlumčan (žáci, vyučující předmětů Výtvarná výchova a Svět práce, místní samospráva a rodiče žáků) – dle zájmu OÚ

– navázat na dlouhodobé dobré klima školy

– pozor na bezpečný internet

– nové formy spolupráce s rodiči

– neformální setkávání pedagogů

– podpora zdravého životního stylu a relaxace – riziko vyhoření u pedagogů či žáků

– nové preventivní programy – Revolution Train (návaznost), semináře pro vyučující 1.

stupně, atd. (např. Agentura KK, J. Kultová).

- spolupráce mezi ročníky (Kamarád, 8. a 5. ročník, atd.)
- patronáty mezi žáky v rámci tříd
- začleňování žáků z Ukrajiny, výuka českého jazyka

Nespecifické činnosti

Volnočasové aktivity a kroužky, podpora činnosti, zapojení vedoucích z řad rodičů

- sportovní činnost v rámci Školního sportovního klubu, účast v celostátních akcích McDonald's cup, Florbal cup, Preventan cup, Basket cup, Pohár rozhlasu, Školní cena Fair Play Českého olympijského výboru, Pohár hejtmána Plzeňského kraje, projekt Sportuj ve škole – Hodina sportu navíc AŠSK ČR, celostátní Sportovní liga ZŠ, účast v soutěžích a přehlídkách v rámci okresu (výbor ŠSK, vyučující předmětu Tělesná výchova, rodiče žáků, sportovně aktivní žáci). Pokud budou realizovány.
- činnost Chlumčanského dětského sboru, koncerty a přehlídky – dle možností
- údržba a využívání Školní ekologické zahrady a školního víceúčelového hřiště
- rozumné využívání nabídky kulturních, regionálních a dalších subjektů a jejich programů a projektů, na výběru se podílí všichni zainteresovaní v pedagogickém procesu
- projekty dle návrhů vyučujících například Den v pravěku (6. roč.), vánoční a velikonoční dílny atd.
- výroba a prodej výrobků (Vánoce, Velikonoce) pro charitativní účely.

Plán specifických a nespecifických činností je otevřený program vhodně doplňovaný dle potřeby prevence rizikového chování na škole. Plnění plánu průběžně kontroluje pedagogický sbor na pravidelných provozních poradách. Žáci, rodiče, veřejnost a pedagogové jsou o plánu a jeho plnění informováni prostřednictvím informačního panelu ve škole.

Závěry z hodnocení předchozího školního roku

Pedagogický sbor ZŠ Chlumčany zhodnotil předešlý školní rok na pedagogické radě.

V problematice rizikového chování konstatoval klady, jež je do budoucna dobré rozvíjet a využívat např. pohybová a sportovní aktivita žáků, zlepšení stravovacích návyků, malý počet projevů agresivního chování, minimální počet krádeží mezi žáky atd. Primární prevence má význam, je nutné ji podporovat. Důležitá je spolupráce všech zainteresovaných.

Zároveň se objevují problémy a zápory, jímž je nutné čelit a omezovat jejich vliv na jednání žáků.

Klady

Dobrá znalost prostředí (většina vyučujících na škole pracuje přes deset let, vlastní děti navštěvují nebo navštěvovaly školu)

- poměrně malý kolektiv (snazší domluva)
- dobré zázemí (dostatek prostor, hřiště, zahrada, učebny, vybavenost a pomůcky atd.)
- dobrá spolupráce s místní samosprávou a organizacemi působícími v obci
- práce s integrovanými žáky (škola má k dispozici tři asistenty)

Zápory

Velké prostory na dohled nad žáky (spojovací chodby, zahrada proto nutnost dozorů)

- umístění školy v centru obce (velký silniční provoz, hluk atd.)
- horší komunikace a spolupráce s některými rodiči, hlavně docházka a chování
- snadná dostupnost zdraví škodlivých látek v obci
- celostátně se objevující problémy (některé děti na prvním stupni si nadávají a fyzicky se napadají, žáci druhého stupně ignorují či bojkotují výuku a rodiče málo spolupracují)
- vandalismus, ničení školního majetku
- poměrně velká úrazovost žáků, přestože došlo ke zlepšení
- vztahy a chování u žáků přecházejících z 1. na 2. stupeň ZŠ
- zneužívání a závislost na nových moderních technologiích

Zvláštností je velký rozdíl v počtu dívek a chlapců v některých ročnících (poměr v počtu chlapců a dívek se změnil ve prospěch dívek, ovšem v 5. ročníku je 16 chlapců a jen 4 dívky). Celý proces prevence rizikového chování je postaven na soustavnosti a dlouhodobosti,

aktivnosti a uvědomělosti, názornosti a přiměřenosti. Preventivní program pro ZŠ Chlumčany, okres Plzeň-jih má ambice naplňovat tyto principy, stát se efektivním a účinným programem prevence.

Výchovný poradenský systém na škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Ředitel školy: Mgr. Irena Rampichová

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Renata Vastlová

Výchovný poradce: Mgr. Jaroslava Říhová

Školní metodik prevence: 1. stupeň – Mgr. Lenka Vaňková. 2. stupeň – Mgr. Hana Hadrboľcová

Zpracováno dle Metodického doporučení MŠMT č.j. MSMT-21149/2016.

Přílohy PP pro rok 2023/2024

Příloha č.1 Krizové plány školy

Příloha č.2 Kontakty

Příloha č.3 Školní program proti šikaně

Preventivní program bude v průběhu roku doplňován (termíny aktivit, počty proškolených žáků, volnočasové aktivity, kontakty). Aktuální verze je k nahlédnutí u školního metodika prevence.

Preventivní program je zpřístupněn na webových stránkách školy, žáci i rodiče budou s tímto programem seznámeni prostřednictvím třídních učitelů v rámci třídnických hodin a třídních schůzek.

Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování

Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon č.109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Vyhlášky MŠMT č.48/2005 Sb., č.72/2005 Sb., č.263/2007 Sb., č.74/2005 Sb., č.15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016).

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. MŠMT5217/2017-1, příloha č. 22 / žáci s PAS/

Zákon č. 65/2017 Sb. – tzv. Protikuřácký zákon, platný od 31. 5. 2017

Přehled dalších platných předpisů uložen u ŠMPP

Spolupráce s organizacemi, spolky atd. v oblasti prevence rizikového chování

- BESIP Plzeň-jih, dopravní hřiště v Blovicích
- OÚ Chlumčany, exkurze na úřad, materiální a finanční zajištění
- PPP Plzeň-jih
- p. Kuitová – sexuální výchova
- OSPOD Plzeň-jih
- Bezpečnost na internetu, Plzeňský kraj
- DDM Stod
- AŠSK ČR – sportovní aktivity
- Centrum lékařské prevence, MUDr. L. Luhanová
- Policie ČR
- MP Education, sexuální výchova
- RODAS
- TJ Keramika Chlumčany
- Středisko výchovné péče, problémoví žáci
- SDH Chlumčany
- Český olympijský výbor, Česko sportuje a Cena Fair Play
- Florbalové oddíly Slavia a Gorily Plzeň
- Florbalová škola Kerio, Plzeň
- ZŠ Merklín