



Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



Výroční zpráva

školní rok 2013/2014

OBSAH:	2
1. Charakteristika školy	3
1.1. Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	3
1.2. Název a adresa zřizovatele	3
1.3. Poslední zařazení do sítě škol	3
1.4. Seznam pracovníků	3
1.5. Vzdělávací program školy	3
1.6. Součásti školy	3
1.7. Typ školy	4
1.8. Spádový obvod školy	4
1.9. Individuální integrace	4
1.10. Materiálnětechnické zajištění školy	4
1.11. Školská rada	5
2. Údaje o pracovnících školy	5
2.1. Přehled o zaměstnancích školy	5
2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	5
2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků	6
2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitелеm	6
2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů	6
3.1. Zápis žáků do 1. ročníku	6
3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	6
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	7
4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.)	7
4.2. Chování žáků	7
4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)	7
5. Přehled školního roku	7
6. Nadstandardní aktivity	9
6.1. Zájmová činnost organizovaná školou	9
6.2. Účast v soutěžích	10
6.2.1. Znalostní soutěže	10
6.2.2. Sportovní soutěže	10
6.2.3. Další soutěže	11
6.3. Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity	11
6.4. Kulturní akce	12
6.5. Další aktivity školy	12
7. Výchovné poradenství	13
8. Plnění minimálního plánu primární prevence	13
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	16
10. Zájmové vzdělávání	17
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol	17
12. Výkon státní správy	18
12.1. Rozhodnutí ředitelky školy	18
12.2. Počet evidovaných stížností	18
13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013	18
14. Přílohy	20
14.1. Certifikát udělený škole za zapojení do celosvětové akce nazvané Žij s tím, čím žiješ	20
14.2. Plakát i jeden z výstupů projektu Webrangers	21
14.3. Certifikát dárce i podpora Fondu Sidus	22
14.4. Články z místního tisku o škole a školních aktivitách	23
14.5. Pamětní list udělovaný návštěvníkům Dne otevřených dveří	24

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

Název: Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih
Sídlo: Komenského 154, Chlumčany 334 42
telefonní a faxové spojení: 377 973 440
e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz, zschlumcany2@volny.cz
IČO: 70 83 28 38
IZO Šeditelství: 60 00 70 425
Šeditelka školy: Mgr. Irena Rampichová

1.2. Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumčany
Družstevní 332, 334 42 Chlumčany

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č. j.: 1134/2000, rozhodnutí MČMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000.
Škola s právní subjektivitou od 1. ledence 2000.

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, Šeditelství	Komenského 154, 334 42 Chlumčany	9	207

1.5. Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Chlumčany, okres Plzeň-jih, schváleného pedagogickou radou a Šeditelkou školy s platností od 1. 9. 2007. S úpravami schválenými pedagogickou radou a Šeditelkou školy 25. 8. 2009, 11. 11. 2009, 20. 1. 2010, 26. 8. 2010 a 25. 8. 2011.

1.6. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ZŠ	207	9	14,9362
GD	30	1	1,000

Celková kapacita jídelny	Počet diáckých strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
300	191	23	4	3,5

Doplňková činnost	Počet strážníků	Počet vyhlášených zaměstnanců
	66	4

1.7. Typ školy

Úplná základní škola.

1.8. Spádový obvod školy

Obec Chlumčany, osada Hradčany (která náleží pod správu obce Chlumčany), obec Dnešice.

1.9. Individuální integrace žáků podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentální postižení	2
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami sluchu	0
Tělesné postižení	0
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	11
S vývojovou poruchou chování	5
Celkem	18

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a přístavky z roku 1966. Součástí školy je též školní pozemek, kde se nachází ekologická školní zahrada se zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna, víceúčelové školní hřiště s tartanovým povrchem, venkovní stůl na stolní tenis a travnatá plocha využívaná hlavně školní družinou.

Škola má devět kmenových učeben, sedm odborných učeben (dvě učebny informatiky s připojením na internet, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, studovna), jednu třídu školní družiny, pracovnu keramického kroužku a přístavku. V přístavce staré budovy se nachází zrekonstruovaná školní kuchyně s jídelnou.

Ve studovně mohou žáci vyhledávat informace v encyklopediích, je zde umístěno i video s DVD přehrávačem na promítání filmů a výukových programů. Součástí studovny je také žákovská knihovna. Do studovny je zaveden i internet. Žáci využívají internet také v počítačových učebnách v hodinách informatiky a v jiných vhodných hodinách. Ve všech

při kmenových třídách prvního stupně jsou interaktivní tabule s připojením k internetu, které slouží ke zkvalitnění a oživení výuky všech předmětů. Také v učebně anglického jazyka a učebně fyziky, chemie a přírodopisu jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, které využívají hlavně vyučující angličtiny, zeměpisu, přírodopisu a fyziky. Třída školní družiny je vybavena novým nábytkem včetně sportovních a relaxačních pomůcek.

Učitelská knihovna je umístěna do prostor studovny a šeditelny, učitelé k ní mají neomezený přístup. Neomezený přístup mají učitelé též k internetu.

Z přidělených financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbývajících prostředků se pošuzují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z přidělených státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i pomůcky do kabinetu 1. stupně a výukové tabule a mapy pro 2. stupeň. Všechny třídy ve škole jsou vybaveny výukově nastavitelným nábytkem.

Pro výuku informatiky je využívána nově zbudovaná počítačová učebna vybavená novým nábytkem, hardwarem i softwarem. Hardware (server, rack, 15 žákovských pracovišť typu Aenky klientů, učitelský počítač a dataprojektor s tabulí) a síťový software byly poszeny z prostředků EU peníze školám, stejnětak jako interaktivní tabule do všech pří tříd 1. stupně.

Během letních prázdnin byly vymalovány dvě třídy 1. stupně a byla v nich provedena i výměna osvětlení. Proběhlo dokončení opravy vedení školního rozhlasu a instalace dalších reproduktorů, čímž došlo ke zkvalitnění ozvučení používaného pro školní zvonění ve všech prostorách školy. Došlo ke zbudování nové cvičné kuchyňky v několika let nevyužívané učebně. Byla provedena oprava žaluzií v celém objektu školy a ve všech devíti kmenových třídách byla vyměněna umyvadla a udělané nové obklady za nimi. Proběhla také kompletní rekonstrukce únikového východu ze šaten.

1.11. Školská rada

Školská rada je třílenná, pracuje v ní jeden zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřizena byla 1. 1. 2006.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků*	Počet pedagogických pracovníků*	Počet nepedagogických pracovníků*
26/23,3112	17/15,9362	9/7,3750

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	ŠG jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	0	2	0	0	0	13	1	0
ŠD	1	0	0	0	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
17/15,9362	23	50
Počet pedagogických pracovníků	17	
- v důchodovém věku	1	

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitелеm

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacíh hodin celkem za týden.	280		-----
- z toho počet neaprob. hodin	88	31	Z, PŠD, Nj, Aj, Lj, Pl, Vv, Sp, Vz, F, Ch, Inf, Tv, volitelné předměty

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	21 (z toho 4 celoroční)
Celkový počet účastníků	11
Vzdělávací instituce	KCV a JG Plzeň, Západočeská univerzita Plzeň

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

3.1. Zápis žáků do 1. ročníku (20. 1. 2014)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŽD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
30	4	5	25	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	učební obor
26	1	12	13

Počet žáků i absolventů ŽG	-----
- kteří dokonili ŽG v nižším než 9. ročníku	6
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků	-----
- přelážených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Počet žáků	do SpČ	do jiné ZČ	zvláštní způsob plnění PČD*	dodatečný odklad PČD*
-kteš odešli ze ZČ v průběhu šk. roku	0	2	0 (ZvČ)	0

*PČD = povinná školní docházka

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospěch s vyznamenáním	Prospěch	Neprospěch	Prospěch po opravných zkouškách	Hodnoceno slovně
208	81	124	2	1	34

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	2
- z toho 3. stupeň	0	0
Pochvaly	0	2

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	16 336
- z toho neomluvené	40

5. Průběh školního roku

V září 2013 začala výuka v 9 třídách (po jedné třídě v každém ročníku). Celkem měla škola 207 žáků, tedy průměrně 23 žáků v jedné třídě. Počet žáků se během školního roku výrazně neměnil (v prvním pololetí byli přihlášení 2 žáci, v druhém pololetí byl 1 žák přihlášen a 2 odhlášení). V období letních prázdnin byli 3 žáci odhlášení a 2 přihlášení. Všechny změny se odehrály z důvodu stěhování. V jednom oddělení školní družiny bylo zapsáno 30 dětí s pravidelnou docházkou a kolísavý počet dětí (10 i 16) s nepravidelnou i krátkodobou docházkou.

Podle výběru žáků byly ve 4. - 9. ročníku z nabídky volitelných předmětů zařazeny: dopravní výchova, sportovní hry, historický seminář, výtvarný seminář, seminář z matematiky, fyzikálně-chemická praktika a konverzace v anglickém jazyce. Povinný druhý cizí jazyk si žáci mohli vybrat z nabídky německého, anglického a ruského jazyka. Jako nepovinný předmět byl vyučován sborový zpěv.

Škola se dlouhodobě účastní vzdělávacího programu Tvořivá škola. Prvky jejího obsahu z Tvořivé školy se objevují ve všech ročnících 1. stupně v hodinách matematiky,

fyziky a anglického jazyka na 2. stupni. Škola je i členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Dále jsme zapojeni do programu Recyklohraní a Les ve škole a škola v lese. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů.

Zástupci školy 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, předávali informace od vedení školy svým spolužákům a s pomocí ředitelky školy koordinovali charitativní činnost. Naše škola díky nim podpořila Oblastní sdružení Chrupa zabývající se péřpravou koní pro hipoterapii a Obecně prospěšnou společnost Fond Sidus, který získává prostředky na léčbu těžce nemocných dětských pacientů. Do charitativní činnosti spadá také několikaleté zapojení školy do projektu Adopce na dálku a Adopce v ZOO.

Na škole pracovalo 16 učitelů (z toho 3 s úástečným úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Stabilizovaný pedagogický kolektiv školy tvořilo 13 žen a 3 muži. Po celý rok na škole pracovala také v 7. ročníku asistentka pedagoga a ve školní družině působila 1 vychovatelka. Na škole je stanoven koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy, školní metodik prevence rizikového chování a výchovný poradce.

Úástečného plní dlouhodobého plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků bylo dosaženo v oblasti výchovného poradenství. Výchovná poradkyně úspěšně pokračovala ve studiu výchovného poradenství na Pedagogické fakultě v Plzni. Požadované vzdělání dosud ale nezískal metodik ICT a metodik environmentální výchovy. Metodik prevence rizikového chování své specializované vzdělávání zdárně ukončil již v roce 2011. Krátkodobé cíle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků (zaměření na finanční gramotnost, na vzdělávání učitelů v cizím jazyce, zaměření na novinky ve svém předmětu, na výukové metody, na problémy se žáky s výukovými problémy a problémy s chováním, na práci s interaktivními tabulemi) byly plněny dle finančních možností a nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí.

Celý školní rok pokračovala realizace projektu EU peníze školám (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, název projektu: Inovace výuky v ZŠ Chlumčany; šablony III/2 a III/3 využití ICT, V/2 a V/3 přirodní vědy a II/3 cizí jazyky; dle rozhodnutí o poskytnutí dotace v celkové výši 1 211 140,- Kč). Realizace projektu byla v souladu s projektovým záměrem ukončena k 31. 7. 2014. Na podzim roku 2013 byla schválena monitorovací zpráva za 3. monitorovací období. Za 4. monitorovací období od 1. 8. 2013 do 31. 1. 2014 bylo zpracováno 13 celých sad digitálních učebních materiálů z šablony III/2 a 2 celé sady z šablony V/2. Monitorovací zpráva za toto období byla zpracována, předána na MGMT v daném termínu a schválena. Za 5. monitorovací období od 1. 2. 2014 do 31. 7. 2014 byla zpracována poslední sada digitálních učebních materiálů z šablony III/2 a proběhly čtyři vzdělávací programy z šablony V/3 přirodní vědy a jeden vzdělávací program z šablony III/3 využití ICT. Závěrečná monitorovací zpráva za toto období byla zpracována a předána na MGMT v daném termínu. Všechny monitorovací indikátory byly naplněny v plném rozsahu.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok velmi dobrá, dle svých možností vycházel škole vstříc. Na všech úpravách a opravách budovy se podílel nejen finančně ale i aktivně a účinnou pomocí přispěšení problémů. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumčany a dalšími organizacemi v obci (Myslivecké sdružení Obora, Tělovýchovná jednota Keramika, Sbor dobrovolných hasičů, rybářů, Orientálky z Chlumčan). Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Pěšice, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Stod, Střediskem výchovné péře Plzeň Úřadem práce Plzeň-jih a okolními základními školami.

V tradičním podzimním a jarním termínu proběhly třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách byla dobrá (20. 11. 2013 i 79,27% (nejvyšší účast 1. ročník 97%) a 9. 4. 2014 i 69,44% (nejvyšší účast opě 1. ročník 93%)). Informace o prospěchu a chování žáků

byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Při řešení problémů mohli rodiče i žáci využít konzultační hodiny výchovné poradkyně. Během školního roku byly svolány z podnětu školy 4 výchovné komise, na kterých se přímo s rodiči řešilo problematické chování žáků, v jednom případě bylo jednání natolik závažné, že museli být přizváni i pracovníci odboru sociálních věcí a zdravotnictví. Při škole již několik let pracuje Rada rodičů, zástupci všech tříd se sešli s vedením školy při diskuzi o problémech a životě školy dvakrát (18. 11. a 7. 4.), přiblíh a závěry tohoto jednání pak tlučovali ostatním rodičům na třídních schůzkách. Dvakrát během školního roku byl vydán Žpravodaj pro rodiče, kde jsme se snažili odpovídat na dotazy a reagovat na podněty rodičů z třídních schůzek. Škola velmi oceňuje soustavou spolupráci rodičů (vedení keramického kroužku a pomoc při zajišťování sportovních akcí) i přiležitostnou pomoc při dohledech na školních akcích a organizaci Tškrálové sbírky.

Již čtvrtým rokem byly na začátku školního roku žáky 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů matematika, český jazyk a český jazyk a jeho svět s cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k mírnému zhoršení, ale ve srovnání s předchozími roky k dosažení srovnatelných výsledků ve vzdělávacích oborech matematika (úspěšnost 1. rok zadávání testů 59%, 2. rok 66%, 3. rok 75% a v tomto školním roce 65%) a český jazyk a jeho svět (úspěšnost 1. rok z 52%, 2. rok 72%, 3. rok 77% a v tomto školním roce 71%). Výsledky srovnatelných s loňským rokem, kdy došlo k výraznému zlepšení, dosáhli žáci v oblasti český jazyk (úspěšnost 1. rok 65%, 2. rok 69%, 3. rok 81% a v tomto školním roce 80%). Žáci 5. a 9. ročníku se letos testování nezúčastnili, protože po 1. a 2. povinné celoplošné generální zkoušce ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol konané ve dvou předcházejících letech LČ od tohoto projektu ustoupila a provedla pouze k testování ve 4. a 8. ročníku na vybraných školách, mezi které naše škola nepatřila.

Ve školním roce byly vyčerpány z technických a organizačních důvodů 2 dny šedínského volna (16. 10. a 2. 5.). Během školního roku naše škola umožnila ve školní družině vykonat praxi 3 studentkám ze Střední pedagogické školy v Berouně a následně studentce Pedagogické fakulty ve 2. třídě.

Školní knihovnu navštěvují žáci v rámci výuky. Výtahy byly asi 90 kusů a sloužily pro zpestření výuky. Zájem je hlavně o encyklopedie a povinnou četbu.

Žáci po celý školní rok hojně využívali možnost objednávat si knihy prostřednictvím Klubu mladých čtenářů z nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Pierot.

Pokračoval odběr dotovaného školního mléka. Projekt probíhal od října do června. Žáci si prostřednictvím třídních učitelů objednávali mléko s příchutí i bez. Osmkrát měsíčně jim bylo vydáváno. V tomto školním roce odebíralo mléko průměrně 50 žáků a spotřebovalo se 3536 krabiček mléka o objemu 250 ml. Druhým rokem se škola zapojila do dotovaného projektu pro žáky prvního stupně základních škol Ovoce do škol. Žáci dostávali dvakrát měsíčně rozmanité druhy ovoce a zeleniny včetně nápojů.

6. Nadstandardní aktivity

6.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Ve volném čase mohli žáci navštěvovat keramický kroužek, kroužek anglického jazyka (jednu skupinu tvořili žáci 2. ročníku, druhou skupinu žáci 2. stupně), odbíjenou, pohybové a sportovní aktivity (dívky sportovní a pohybové hry; chlapci florbal i rozdělení do třech skupin podle věku). V zájmových útvarech bylo celkem zapojeno 153 žáků.

6.2. Účast v soutěžích

6.2.1. znalostní soutěže

- školní kolo soutěže Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník; 34 žáků)
- školní, okresní a krajské kolo Olympiády v českém jazyce (12 žáků školní kolo, 2 žáci postup do okresního kola i 3. místo v okresním kole a postup do krajského kola i 13. místo v krajském kole)
- školní kolo Dějepisné olympiády (10 žáků)
- školní kolo soutěže Zábavná matematika
- školní a okresní kolo recitační soutěže (školní kolo 27 žáků, okresní kolo 3 žáci i 3. místo)
- školní a okresní kolo soutěže Pythagoriáda (5. i 8. ročník; školní kolo 87 žáků, okresní kolo 7 žáků i z toho 3 úspěšní)
- školní, okresní a krajské kolo Zeměpisné olympiády (4 žáci postup do okresního kola, 1 žák postup do krajského kola)
- školní, okresní a krajské kolo Matematické olympiády (školní kolo 7 úspěšných žáků z 5., 6. 7. a 9. ročníku, do okresního kola postoupili 3 úspěšní žáci i v kategorii Z9 2. místo, krajské kolo 1 úspěšný žák i v kategorii Z9 14. místo)
- školní a okresní kolo Biologické olympiády (2 žákyně účast v okresním kole)
- školní kolo soutěže Matematický klokan i všechny kategorie (2. i 9. ročník; 115 žáků)
- školní a krajské kolo zeměpisné soutěže Eurorebus (4 žáci v krajském kole), postup až do republikového finále
- okresní kolo dopravní soutěže BESIP (8 žáků; 8. místo)
- školní kolo soutěže všeobecných znalostí

6.2.2. sportovní soutěže

- okresní přebor v atletickém čtyřboji (6. i 9. ročník; 10 žáků), 4. místo
- okresní přebor v přespolního běhu (4. i 9. ročník; 68 žáků), 2. a 3. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 5. i 9. ročník; 17 žáků), 2. místo v mladší kategorii, 4. místo ve starší kategorii
- okresní přebor ve florbalu (dívky 5. i 9. ročník; 17 žákyň), 4. místo v mladší kategorii, 5. místo ve starší kategorii
- okresní přebor v basketbalu (hoši 8. i 9. ročník; 7 žáků), 6. místo
- okresní kolo Čkolského poháru L.P. ve florbalu (3. i 5. ročník; 17 žáků), hoši i dívky 1. místo, postup do krajského kola
- krajské kolo Čkolského poháru L.P. ve florbalu (3. i 5. ročník; 16 žáků), dívky 1. místo, chlapci 3. místo
- republikové kolo Čkolského poháru L.P. ve florbalu dívek (3. i 5. ročník; 6 žákyň), 4. místo
- okresní přebor ve volejbalu (hoši 8. i 9. ročník; 7 žáků), 3. místo
- okresní přebor ve volejbalu (dívky 8 i 9. ročník; 8 žákyň), 4. místo
- krajský přebor ve florbalu (hoši 5. i 7. ročník; 7 žáků), 5. místo
- školní kolo soutěže ve skoku do výšky Ávánoční lašská
- vánoční turnaj ve volejbale mezi žáky a učiteli
- okresní přebor ANDY CUP v basketbalu (6. i 8. ročník; 14 žáků), chlapci 3. místo, dívky 4. místo
- okresní přebor Preventan Cup ve vybíjené (dívky 4. i 5. ročník)
- oblastní kolo McDonald's Cupu ve fotbale mladších žáků (1. i 5. ročník; 30 žáků), 5. místo
- okresní kolo ve vybíjené dívek (4. a 5. ročník; 12 žákyň), 2. místo

- okresní kolo ve vybíjené chlapců (4. a 5. ročník; 12 žáků), 1. místo, postup do krajského kola i 8. místo
- okresní kolo lehkotletické soutěže Pohár rozhlasu (5. i 9. ročník; 32 žáků), 3. místo
- okresní přebor v atletickém trojboji (2. i 5. ročník)
- okresní přebor ve florbalu (chlapci 4. i 5. ročník; 14 žáků), 1. a 3. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 4. i 5. ročník; 7 žáků), 1. místo
- okresní přebor ve florbalu (smíšené družstvo 1. i 3. ročník; 1 žák), 1. místo

6.2.3. **další soutěže**

- školní kolo soutěže spojující výtvarnou výchovu a práci na počítači i Pod modrou oblohou (5. i 9. ročník)
- zapojení do 11. ročníku soutěže škol ve sběru druhotných surovin (starého papíru a plastových vřetel) a s tím související soutěže mezi třídami školy
- soutěže v pigkworkách s názvem Āpigworkyň (11 žáků)

6.3. **Kurzy, exkurze, projektová a tématická výuka a další poznávací aktivity**

- lyžařský kurz (22 žáků z 6. i 9. ročníku)
- kurz plavání (2. a 3. ročník)
- exkurze na Dny vlny a techniky (9. ročník; 20 žáků)
- exkurze do stálé expozice muzea v Klatovech (6. ročník; 24 žáků)
- přehlídka dravců i výukový program spojený s ukázkami letu a lovu dravých ptáků (1. i 9. ročník; 189 žáků)
- projektové dny Ochrana i lovlka za mimořádných událostí (vážení žáci)
- beseda se zástupci firmy Lasselsberger (9. ročník)
- exkurze do strojírenské firmy Streicher Āřhovice (9. ročník)
- exkurze do výrobního provozu firmy Lasselsberger (8. ročník; 16 žáků)
- exkurze do Āernořina i třídící linka a skládka odpadů (3. a 4. ročník)
- exkurze na Karlštejn i prohlídka betlémů (vybraní žáci 6. i 9. ročníku za odměnu; 39 žáků)
- exkurze na Obecní úřad v Chlumčanech (6. ročník)
- návštěva výrobní dílny firmy RODAS (1. stupeň)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (4. i 6. ročník) i v podzimním i jarním termínu
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- exkurze do planetária (4. i 5. ročník)
- beseda potraty a interrupce (8. a 9. ročník)
- celoškolní projekt Den Země
- exkurze do Místní lidové knihovny v Chlumčanech (1. ročník)
- exkurze do ZOO Plzeň (6. ročník)
- exkurze Praha literární i historická (8. a 9. ročník; 29 žáků)
- exkurze do lékárny v Chlumčanech (školní družina)
- celoškolní projekt Den Evropy
- exkurze Plzeň historická (7. ročník)
- projekt Virtulife i výuka finanční gramotnosti vedená finančním odborníkem (9. ročník; 20 žáků)
- sportovní den (1. stupeň)
- školení dentální hygieny (1. stupeň)
- zapojení do projektu Āpodpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji na SPČE Plzeň (25 žáků 7. a 8. ročníku)

- malování děvčinych pšvňkŧ (zájemci)
- seminářna téma Žáklady efektivní komunikaceŧ (9. roŧník)

6.4. Kulturní akce

- návŧŧva pšedstavení v Divadle Alfa ŧ všechny tšŧdy
- ekologická pohádka Skšŧci v rámci Dne Zemŧ (1. ŧ 6. roŧník)
- pšedstavení ŧermíšské skupiny Āernŧejniŧ s historickou tematikou (4. ŧ 9. roŧník)

6.5. Další aktivity ŧkoly

- fotografování ŧákŧ (prvňŧŧci na zaŧátku ŧkolního roku, vycházející ŧáci do roŧenky, tšŧdy na konci ŧkolního roku)
- zapojení do celosvňové akce nazvané Žasaŧ strom pro mírŧ v rámci mezinárodního dne míru (18 ŧákŧ)
- zapojení do projektu Adopce na dálku
- zapojení do projektu Adopce v ZOO, ŧŧst na setkání kmotrŧ v ZOO Plzeŧ
- zapojení do projektu Recyklohraní
- celoroŧní projekt Kamarád (1. a 9. roŧník); ŧtení vysvňŧení a další akce ŧákŧ 9. roŧníku pro prvňŧŧky
- zapojení do projektu Ždravé zubyŧ
- spolupŧce s Mŧ Chlumčany: V kaŧdém jablŧku je malá jabloŧŧ (1. roŧník), Martinská jízda (2. roŧník), ŧesko ŧte dŧem - ŧtení pšed spaním (4. a 5. roŧník), Den dŧí (3. roŧník), zahájení projektu Kamarád (8. roŧník), návŧŧva dŧí z Mŧ v 1. tšŧdŧ
- ŧinnost Chlumčanského dŧského sboru Raráŧci a Tamtamy: zpívání pod vánoŧním stromem (námŧstí v Chlumčanech), ŧŧdrodenní koncert (kaple v Chlumčanech), soustšedŧní v Chlumeckém mlýnŧu Chudenic, letní koncert (kaple v Chlumčanech)
- testy Profiorientace (ŧáci 9. roŧníku) ve spolupŧci s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- setkávání vycházejících ŧákŧ se zástupci Sŧ
- zapojení ŧákŧ a rodiŧŧ do Āŧškrálové sbírkyŧ
- vystoupení ŧákŧ na vítání oblŧánkŧ
- pšŧtelský zápas florbalového krouŧku s ŧáky z Tluŧné
- akce pro rodiŧe: Pasování na ŧtenášŧ (1. roŧník; 30 ŧákŧ)
- akce pro vešejnost: Den otevšených dvešŧ; společŧŧse zahájením oslav stého výroŧí staré ŧkolní budovy ŧ expozice Āstará ŧkolní tšŧdaŧ zapŧŧŧená z Domu historie Pšŧŧicka
- akce pro vešejnost: Poušová výstava
- výroba a prodej adventních a velikonoŧních výrobkŧ pro charitativní ŧŧely
- soustšedŧní volejbalového krouŧku
- závŧŧelŧé práce ŧákŧ 9. roŧníku ŧ sepsání krátké práce na libovolnŧ zvolené téma za pomoci konzultanta z šŧad pedagogŧ a její prezentování
- ŧkolní výlety 1. ŧ 9. roŧníku
- vydávání ŧkolního ŧasopisu Chlumčánek
- celoroŧní soutŧŧ o nejlepšího sportovce a sportovkyni ŧkoly a její vyhlášení v závŧŧelŧém týdnu
- zapojení do projektu Webrangers (2 ŧáci 8. roŧníku); uspošádání pšednášek na téma ĀNebezpečí internetuŧ pro spoluŧáky z 5. ŧ 7. roŧníku
- ŧŧst v dotazníkovém ŧetšení pro mezinárodní výzkumnŧ projekt Svňové zdravotnické organizace Mládeŧ a zdraví (5., 7. a 9. roŧník)

7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Říhová – výchovná poradkyně)

V průběhu školního roku 2013/2014:

- byla vypracována a doplněna evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami
- byl vypracován přehled žáků se SPU a SPUCH na celé škole a pedagogové byli s tímto seznámeni
- byly vypracované individuální plány
- byl umístěn asistent pedagoga
- průběžně probíhala kontrola klasifikace a práce se žáky se SPU
- průběžně probíhala kontrola plnění individuálních plánů, plány byly časově upravovány
- proběhly testy profiorientace pro zájemce z 9. ročníku
- žákům 9. ročníku byly průběžně předávány informace o středních školách a učiteli, informace o dnech otevřených dveří, proběhly náborové návštěvy, besedy se zástupci firem, na informativních schůzkách v listopadu byly rodičům předány informace týkající se přijímacího řízení a dalšího studia jejich dětí, uskutečnily se exkurze do závodu Lasselsberger (8. ročník) a do strojírenské firmy Streicher Gřihovice (9. ročník)
- v říjnu se uskutečnilo pravidelné setkání výchovných poradců
- žákům 9. ročníku, pláti žákům 8. ročníku a jedné žákyni 7. ročníku byly rozdány přihlášky ke studiu (zároveň s pololetním vysvědčením), oznámen termín odevzdání, následně byly rozdány zápisové listky (rodičům proti podpisu)
- žáci byli seznámeni s vyplňováním zápisových lístků a termínem pro odevzdání
- žáci mohli využít dvou přihlášek a vyplnění mohli konzultovat s výchovnou poradkyní
- o škole s uměleckým zaměřením neměl v tomto školním roce zájem žádný žák
- byli evidováni žáci přijatí v 1. kole přijímacího řízení a žákům byla poskytnuta pomoc při podávání odvolání. Všechny 20 žáků 9. ročníku bylo přijato v 1. kole, 4 z nich na odvolání, z 5 žáků 8. ročníku byli 4 žáci přijati v 1. kole, z toho 3 na odvolání, 1 žákyně nebyla umístěna (nezájem o studium), 1 žákyně 7. ročníku byla přijata v 1. kole přijímacího řízení. Z 5. ročníku se do osmiletého gymnázia nehlásil žádný žák.
- průběžně byla evidována a doplňována evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami, problémoví žáci byli ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči navrženi na vyšetření do PPP Plzeň-jih, byla prováděna kontrolní vyšetření, výsledné zprávy jsou evidovány a jednotliví vyučující s nimi seznámeni
- v průběhu školního roku proběhla řada jednání s rodiči i žáky – ze všech jednání byly vytvořeny a založeny zápisy, bylo posláno několik oznámení na odbor sociální péče
- byla poskytována pomoc a rada žákům i rodičům, projeví-li o ni zájem
- výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogy na škole, vedením školy, s PPP Plzeň-jih

8. Plnění minimálního plánu primární prevence

(zpracoval Mgr. Jiří Zahálka – metodik prevence rizikového chování)

Specifické činnosti (cíleně zaměřené na skupinu a konkrétní problém): projekty a projektové dny se zaměřením na podceňování rizik v silniční dopravě, experimentování a užívání drog, škodlivých a návykových látek (hlavně kouření a alkohol), nesnášenlivost a vztahy mezi

spolužáky, vulgární vyjadřování, náznaky agresivity a slovní agresivita, záškoláctví, skryté záškoláctví a poruchy příjmu potravy.

Nespecifické činnosti (obecné, zaměřené na celou populaci - volnočasové aktivity, sport atd.):
využívání volného času žáků, sport, environmentální výchova, kultura a pracovní návyky.

Plnění MPPP v průběhu školního roku:

ZÁŘÍ

- první pomoc (pedagogové)
- projekt Kamarádů zahájení (1. a 9. ročník)
- fyzika na ulici (9. ročník)
- Mezinárodní den míru i sázení stromu (1. i 9. ročník)
- výcvik na dopravním hřišti v Blovicích (4. i 6. ročník)
- Den jazyků
- sportovní akce AČSK

ŘÍJEN

- zahájení činnosti kroužků (11 kroužků)
- porada školních metodiků primární prevence okresu Plzeň-jih
- exkurze do Klatov (6. ročník)
- program Dravci (1. i 9. ročník)
- projekt Zpátky do školy (1. ročník a spolupráce s MČ)
- třídnické hodiny i monitoring chování (6. i 9. ročník)
- projektový den OLSMU
- sportovní akce AČSK

LISTOPAD

- návštěva divadla Alfa v Plzni (Jak přejít dospívání pro 8. a 9. ročník)
- Piqworky
- testy profiorientace (8. i 9. ročník)
- exkurze Člčovice (9. ročník)
- beseda s pracovníkem Lasselsberger Chlumčany (9. ročník)
- monitoring cílové skupiny 10 i 13 let i gambling, návykové látky (studentka PF Plzeň)
- ukázka činnosti Střední školy ochrany majetku a osob pro 9. ročník
- finanční gramotnost (školení pro učitele)
- exkurze do Lernošína i recyklace (3. i 4. ročník)
- vítání občánků (spolupráce s Obecním úřadem v Chlumčanech)
- sportovní akce AČSK

PROSINEC

- exkurze na OÚ Chlumčany (6. ročník)
- exkurze do Litic i výroba voskových produktů (1. i 5. ročník)
- zpívání pod vánočním stromem
- charitativní prodej výrobků
- vstup do projektu Českého olympijského výboru i Česko sportuje
- výlet a exkurze Beroun i Karlštejn (vybraní žáci za odměnu)
- beseda a přednáška interrupce a potraty (8. a 9. ročník)
- Česko letěním (5. ročník)
- přírodovědná vlnomostní soutěž
- vánoční sportovní soutěže AČSK

LEDEN

- soutěž Hádanky a hlavolamy
- Tiskrálová sbírka
- Masopust (1. stupeň)

- divadlo Alfa Plzeň (6. i 7. ročník)
- propagační akce MP Promotion i Menstruační cyklus a správné hygienické návyky (6. ročník)
- pokračování projektu Kamarád

ÚNOR

- kulturní představení Perníčky (4. i 9. ročník)
- školní kolo recitační soutěže
- tvorba Rožanky 9. ročníku
- projekt Pyramidy a živé obrazy (6. i 9. ročník)
- lyžařský kurz žáků 7. ročníku
- vřelomostní olympiády i M, L, Z (6. i 9. ročník)
- hlasování v projektu Zelená školní zahrada
- sportovní akce AČSK

BŘEZEN

- projekt Zdravé zuby (1. i 5. ročník)
- zahájení plaveckého výcviku (2. i 3. ročník)
- sportovní spolupráce a přátelské florbalové utkání se ZŠ Tlučná
- školení Kybergrooming i bezpečná síť
- okresní kolo v recitační soutěži
- výukový program a projekt ve spolupráci se SPČE Plzeň
- projekt Školní dentální hygiena (1. i 5. ročník)
- exkurze Planetárium Plzeň (4. i 5. ročník)
- návštěva obecní knihovny a Pasování na letná (1. ročník)
- prohlídka s přednáškou ZOO Plzeň (vybraní žáci za odměnu)
- projekt Webrangers i zapojení žáků 8. ročníku
- sportovní akce AČSK

DUBEN

- vřelomostní olympiády i okresní a krajská kola
- dotazníkové šetření WHO i zdravá mládež (5., 7. a 9. ročník)
- malování dřevěných předmětů (1. stupeň)
- projektový Den Země (1. i 9. ročník)
- okresní porada školních metodiků primární prevence
- exkurze do Prahy (8. ročník)
- sportovní akce AČSK
- charitativní prodej

KVĚTEN

- projektový Den Evropy (1. i 9. ročník)
- okresní kolo soutěže BESIP v Blovicích (5. i 9. ročník)
- setkání a předávání zkušeností absolventů projektu KOTVA i metodik primární prevence
- exkurze v Keramické (8. ročník)
- cvičný požární poplach i OLZMU
- republikové finále soutěže Eurorebus
- Den otevřených dveří ZŠ Chlumčany
- sportovní soutěže AČSK

LÍPEN

- Den dětí i návštěva MČ Chlumčany (3. ročník)
- školní výlety
- seminář Základy efektivní komunikace ve škole (9. ročník)
- seminář Finanční matematika a gramotnost (9. ročník)
- výstava dětských prací
- fotografování třídy a učitelského sboru
- exkurze do Plzně (7. ročník)

- výcvik na dopravním hřišti v Blovicích (4. i 6. ročník)
- návštěva divadla Alfa Plzeň (1. stupeň)
- prezentace záverečných prací žáků 9. ročníku
- pokračování projektu Kamarád a zahájení nového i návštěva 8. ročníku v MG
- projekt Lesko letěním (4. ročník)
- sportovní den 1. stupeň
- koncert školního dětského sboru
- sportovní akce AČSK
- závěrečná hodnotící pedagogická rada

SHRNUTÍ

- pokračovat v pravidelných preventivních zprávách během provozních porad
- monitorovat situaci ve třídách během třídnických hodin
- udržet nebo rozšířit počet kroužků
- pokračovat ve spolupráci s místními spolky a organizacemi
- podporovat činnost ČSK a dětského sboru
- ve specifických činnostech se více zaměřit na oblast návykových a škodlivých látek
- nerozšiřovat zbytečně počet projektů a projektových dnů
- pokračovat ve školení pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
- podporovat práci školní družiny

9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

(zpracovala Mgr. Lenka Gvářová i školní metodik EVVO)

Cílem environmentální výchovy bylo i v tomto školním roce vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody, vychovávat k odpovědnému zacházení s životním prostředím. Získávat vztah k přírodě, poznávat místní krajinu, region, propojovat úroveň s reálným životem. Podnikovat žáky k samostatnosti, tvořivosti a mezilidské komunikaci.

V průběhu roku probíhaly krátkodobé školní projekty i Vánoční tradice, Masopust, Velikonoční tradice (výrobky z této akce byly prodávány a výdělek použit na adopci chlapce z Bolívie a puška z plzeňské Zoo), dále Den Evropy.

Uskutečnily se exkurze Plzeň, Praha historická, Muzeum Klatovy a klatovské katakomby, planetárium Plzeň, návštěva třídicí linky odpadů v Lernošíně

Žáci pracovali také v dlouhodobých projektech. Dle 1. stupně se každoročně zapojují do projektu Zdravé zuby. Mezi 1. třídou a 9. třídou probíhá projekt Kamarád. V dubnu se uskutečnil projekt Den Země mladší žáci zhlédli divadelní představení zaměřené na ekologii, starší provedli úklid kolem školy a výsadbu rostlin. Nadále trvá Adopce na dálku a Adopce zvířete v plzeňské Zoo.

Hned v září se u příležitosti Dne míru konala celoškolová akce nazvaná Ť Sazení stromů, při které žáci naší školy zasadili tři stromy. Na podzim se uskutečnila pláň a pro žáky pouhá přehlídka dravců.

Škola je již dlouhodobě zapojena do soutěže ve sběru druhotných surovin společností AVE, sbíráme starý papír a víčka od PET lahví a získáváme certifikát ekologické výchovy. Dlouhodobě jsme také zapojeni do projektu Les ve škole. V projektu Recyklohraní sbíráme drobná elektrozařízení (letos se podařilo naplnit dva kontejnery) a vybité baterie (podařilo se naplnit tři krabice). Nově jsme se stali sběrným místem tonerů a cartridge. Po celý rok se žáci různých ročníků zapojovali do plnění ekologických úkolů, které byly vyhlášeny. Za sběr i úkoly získává škola body, sdílají se pro získání odměny. Letos jsme vybrali odměnu v podobě drobných výtvarných potřeb, které využijeme při hodinách Vv a Pl. Zapojili jsme se do

projektu „Vytvoř mobilní a sebrali 32 kusů mobilních telefonů, které budou repasovány a využívány k dalšímu použití.“

V rámci ekologické výchovy spolupracujeme s ekologickým střediskem Ametyst, Sdružení Tereza. Zapojili jsme se do výzvy „Zelené školy“, jejímž cílem bylo vymyslet seřadit akci na zvelebení prostředí v okolí školy. Bohužel se nám finanční obnos nepodařilo získat.

Každý rok probíhá spolupráce s MČ, každý rok navštívujeme dopravní hřiště v Blovicích.

Školní rok zakončíme výletnou školními výlety za poznáním do přírody nebo zajímavých míst naší země.

10. Zájmové vzdělávání

(zpracovala Hana Třemlová, vychovatelka školní družiny)

Do školní družiny bylo přihlášeno z 1. i 5. ročníku 30 dětí k pravidelné a 15 k nepravidelné docházce.

Z časopisu Pastelka jsme získali námi i pracovní materiál k celoroční práci. Každý měsíc byl tematicky zaměřen k poznávání důležitých institucí a práce v různých oborech: Radnice, Pošta, Obchodní centrum, Kulturní dům, Policie, Banka, MČ, ZČ, Zdravotní středisko, Dům služeb, Sportoviště. K doplnění informací jsme si pozvali hosty. Například v září přišla mezi nás zastupitelka obce, v listopadu prodávatelka, v dubnu jsme navštívili lékárnu. Pro větší zajímavost a zábavu bylo téma srovnáváno se středověkem. Výsledkem bylo vytvoření papírového měsíčníku s vlastním názvem a územním plánem. Práci jsme zakončili slovy: Co všechno měsíčník potřebuje mít, aby dobře vypadal a mohl být.

Zájmové vzdělávání probíhalo podle GVP v oblastech: Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Zdraví a jeho zdraví, s kompetencemi k trávení volného času, učením, Řešení problémů, komunikativní sociální a interpersonální, vlastnostní a občanské.

Podíkování patří rodičům dětí za poskytnutí drobného materiálu k výrobě.

11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Oblastní inspektorát práce pro Plzeňský a Karlovarský kraj se sídlem v Plzni (kontrola BOZP)	září 2013	nebyly zjištěny závady
Okresní správa sociálního zabezpečení (kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti)	říjen 2013	kontrolou nebyly zjištěny nedostatky
Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (kontrola provozu školní jídelny)	listopad 2013	kontrolou nebyly shledány závady, školní jídelna je udržována v čistotě a pořádku, závady nezjištěny
Kontrolní výbor OÚ Chlumčany (kontrola hospodaření za rok 2013)	duben 2014	nebylo shledáno žádných závažných pochybení
Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR (kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného)	leden 2014	kontrolou nebyly zjištěny nedostatky a nebyl vyhlášen žádný splatný závazek

Audit hospodaření za rok 2013 (zpráva nezávislého auditora k účetní závěrce sestavené k 31. prosinci 2013)	červenec 2014	bez výhrad
--	---------------	------------

12. Výkon státní správy

12.1. Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Přijetí k povinné školní docházce	30	0
Povolení přestupu do ZŠ Chlumčany, okr. Plzeň-jih	5	0
Povolení vzdělávání podle IVP	7	0
Prodloužení školní docházky	0	0
Dodatečný odklad	0	0

12.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho část nedůvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013

(Vypracovala Ivana Blonogová ředitelka školy)

Údaje o zaměstnancích

Průměrný počet zaměstnanců v roce 2013
(fyzický stav/přepočtený stav)

	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	17/15,926	9/7,707
Dosažený průměrný měsíční plat	26342	14334

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) příjmy (kalendářní rok 2013)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	8813	-	8813
Dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	-	-	-
Dotace na provozní výdaje	2680	-	2680
Příjmy z pronájmu majetku	-	81	81
Poplatky od rodičů školné (družina)	24	-	24
Příjmy z doplňkové činnosti	-	500	500
Ostatní příjmy *	870	-	870

*z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základní výjimky MČMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) výdaje (kalendářní rok 2013)

	Hlavní úinnost- dotace ze státního rozpočtu	Hlavní úinnost- provozní výdaje, ostatní zdroje	Doplňková úinnost hrazeno z tržeb	Celkem
Investiční				
Neinvestiční	8813	3133	528	12474
Z toho:				
-přímé náklady	8813	365	91	9269
Na platy pracovníků	6360	40	59	6459
Ostatní osobní náklady	26	6	11	43
Zákonné odvody + FKSP	2254	14	21	2289
Náklady na DVPP	26	-	-	26
Náklady na úlební pomůcky	138	279	-	417
Přímé ONIV (cestovné, úraz.poj., OOPP)	9	26	-	35
-provozní náklady	-	2768	437	3205
Energie	-	1347	128	1475
Opravy a údržba nemovitého majetku	-	66	-	66
Nájemné	-	10	-	10
Odpisy majetku	-	61	-	61
Spotřeba materiálu	-	1016	309	1325
Ostatní služby	-	268	-	268

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2013)

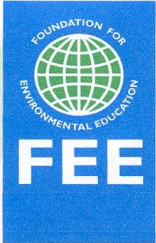
	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	24,18	23,633	+ 0,547
Mzdové prostředky na platy	6360000	6360000	0
Mzdové prostředky i OPPP	26000	26000	0
Ostatní neinvestiční výdaje přímé	2427000	2427000	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),
v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	1150
V oblasti cizích jazyků	3	7750
K prohloubení odbornosti	6	13030
Odborná literatura pro učitele	17	4203
CELKEM		26133

14. Přílohy

14.1. Certifikát udělený škole za zapojení do celosvětové akce nazvané „Zasaň strom pro mír“ v rámci mezinárodního dne míru



International certificate

Plant a tree for peace 2013

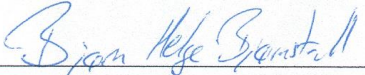
Learning about Forests is proud
to present this certificate to:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHLUMČANY

Name of school

**For having planted trees for peace and a sustainable
future on 21st of September – World' Peace Day.**

Thousands of schools around the world have participated on
this day. This is proof of a great sense of responsibility and
that the schools take our planet seriously. The planting of
trees will be of great benefit for future generations.



Bjørn Helge Bjørnstad
LEAF coordinator

This campaign is supported by Panasonic.



14.2. Plakát i jeden z výstupů projektu Webrangers



14.3. Certifikát dárce i podpora Fondu Sidus



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/958815/2012 Fondu Sidus, o.p.s. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Základní škola
Komenského 154, Chlumčany, 334 42**

vydaný dne 2.12.2013 13:42



14.4. Lánky z místního tisku o škole a školních aktivitách

9

Chlumčanský občasník

Nové průčelí školy

V období letních prázdnin byla dokončena přestavba vchodu do komplexu školních budov, která byla zahájena již vloni v létě výstavbou nového vstupu do šaten. Zrekonstruováno bylo také školní nádvoří. Konečný výsledek je opravdu zdařilý a velký dík za to patří nejen projektantům a prováděcí stavební firmě, ale i zaměstnancům obecního úřadu.



Slavnostní otevření proběhlo 2. září za přítomnosti Bc. Heleny Matěchové a Mgr. Bedřicha Zůfanové z odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje, Mgr. Dany Hanušové z odboru školství, kultury a památkové péče ORP Přeštice, starosty Obecního úřadu v Chlumčanech pana Jiřího Kučery, všech učitelů a mnoha žáků naší školy.

Věříme, že hezké školní prostředí se líbí nejen žákům a učitelům, ale ocení jej i rodiče a veřejnost.

Mgr. Irena Rampichová – ředitelka ZŠ



Strana 6

Mezinárodní den míru – Sazení stromu



V pátek 20. 9. 2013 se naše škola v rámci mezinárodního dne míru zapojila do celosvětové kampaně „Zasad strom pro mír“. Tato kampaň se koná na podporu životního prostředí a míru na celém světě.

Pozitivně chladnou s tajemníkem OÚ v Chlumčanech p. Brandlem se vybrali žáci – zástupci ze všech ročníků sešli na místo zvaném Na vrchu. Tady u myšlenky, kde se konají různé oskání, závody, míra, krevě slouží mrazím lidem k odpočinku, june se rozhodli stromy zasadit. Stromy k sazení poskytla obec. Jednálo se o dva krásné duby, které se v této lokalitě hojně vyskytují.

Až se ke škole žáci ZŠ a paní ředitelky zúčastní mistantarata obce p. Šebek, tajemník p. Brandl i několik místních občanů.

Jelže před samotným zasazením stromů do půdy promluví p. místostarosta a krátký projev pronese žák B. Hrdý J. Dušek.

Až se vydrhla, po-
časí nám přálo a tak před
očima všech přítomných
během chvíle „jasnoty“
dvanáct stromů. Šestou –
symboly života, štěstího
ovzdání a dlouhověkosti.
L. Škvárová uč. ZŠ



Zelené školy

ZŠ CHLUMČANY se zapojila do výzvy „ZELENÉ ŠKOLY“. Jedná se o projekt, při kterém má naše škola možnost získat finanční obnos na zlepšení okolí školy. Rozhodli jsme se pro obnovu skleníku na školním pozemku. Peněžní částku získá prvních 15 škol s největším počtem hlasů. Hlasovat mohou všichni (pouze jednou), hlasování je anonymní.

Podpořte naši školu, hlasujte od 20. 2. – 9. 3. 2014 na stránkách www.zelene-skoly.cz.

Děkujeme

L. Škvárová uč. ZŠ

CHLUMČANSKÁ OHLÉDNUTÍ část 9. – STO LET ŠKOLNÍ BUDOVY

V roce 2014 si obyvatelé Chlumčan mohou připomenout stoleté výročí vystavění a otevření školní budovy, oně nádherné stavby z blýžích vápenopráškových cihel na Komenského ulici, jejímž průčelí vévodí věžní hodinový nápis: pak busty Josefa Jungmanna a J. A. Komenského.

Stará školní budova, stojící od poloviny 19. století na břehu Mlýnské rybníka, dnes v tomto místě stojí zdokonalený třípatrový dlouhodobě trpěl vlhkostí, a v jejích třech třídách se tisíce až 130 žáků. V podstatě od roku 1901 se tedy řešila otázka stávající školy, nebo stavba školní budovy zcela nové. Mnohá jednání a oddalování investice započínaly, že nakonec bylo jednatelné u výstavbě nové školní budovy v Chlumčanech rozhodnuto až 8. června 1911. Ke stavbě bylo přistoupeno až na konci léta roku 1913 a řídící učitel Josef Karbáň započal do školní kroniky několik základních údajů.

„Dne 4. srpna započal p. Fr. Hebl, zednický mistr z Přeštice, s výkopkou studny na stavení nové školní budovy. Studna jest 21 m hluboká. Dne 11. srpna započala se výkopka základů, a dne 13. září 1913 položen první kámen do základů bezví výstavby. Dějť nebe zdar stavbě té!“

A nebe stavbě opravdu přálo, protože následujícího roku bylo škola bez potří zbudována a otevřena. V dnešních moderních podmínkách by stavba této budovy byla s dokončením všech prací v pouhém roce zcela jistě pro státního vývozu. Kolaudace stavby dne 20. října 1914 a její slavnostní vysvěcení 15. listopadu 1914 tak odkazujeme mimořádně dobrou organizaci práce a výběr řemeslníků.

Průčelí architekt a stavitel Jan Váňek rovněž získané poměry k úspěšné realizaci výhledem stavebního materiálu. Běle vápenopráškové cihly se totiž již několik let vyráběly

v místní cihelně, která stála při silnici vedoucí z Dobrušky „Kachlůk“. Plynulá dostávka cihel v podstatě v místě stavby tak práce značně zjednodušila. Nadání z dokončeného díla, jehož celkový rozpočet činil 84 000 zlotých, však káliko oměti předešlého řídícího učitele Jana Bůžka, který zemřel již na jaře roku 1913. Jan Bůžek byl v Chlumčanech osobou nesmírně vlivnou a požíval úcty jak u žáků, tak u rodičů a u představitelů

obecní samosprávy. Byl velkým propagátorem výstavby nové školy a jeho poňbve na hřbitově v Dolní Lukavici se stal společenskou událostí, kterou navštívili téměř všichni obyvatelé z Chlumčan.

Vhodné je rovněž vzpomenout školní zahradu, která vznikala ihned po otevření školy a o její rozkvět se zasadil pan Josef Cizek, tehdejší zahradník Zemského úřadu pro chomutovské v Dobrušce. Navští celkovou koncepci a dozoroval postupnou výstavbu. Ve dvou oddělených záhradkách bylo vysazeno množství keřů a v učebně zahradě o výměře 12 arů postupně vznikala botanická políčka, záhrada, květinice, školka, skupina oddělených keřů a v závěru prací byl dokonce instalován vlnit.

Na samý závěr uvedme zajímavost, že pro školu dnešní neodmyslitelné věžní hodinový instalovala firma Ludvík Hainz v roce 1931. Jednalo se tehdy o moderní a společenské zařízení. Klasický čtyřpatrový třípatrový stroj s ručním natáčením, u něhož byl využíván tzv. Grahamův kroužek před několika lety z před odstranění a nahrazení elektronickou signalizací. Původní mechanismus, který obyvatelům Chlumčan dostal ke sledování jejich každodenního rytmu je uložen v dokončení prosklené skříně v pracovně starosty obce.

Ladislav Bechyňský

14.5. Pamětní list udělovaný návštěvníkům Dne otevřených dveří



V Chlumčanech 14. 10. 2014

Mgr. Irena Rampichová
Šeditelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou: