



# Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



# Výroční zpráva

školní rok 2014/2015

OBSAH:	2
1. Charakteristika školy	3
1.1. Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zřízení do síť škol)	3
1.2. Název a adresa zřizovatele	3
1.3. Zřízení do síť škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)	3
1.4. Seznam pracovišť	3
1.5. Vzdělávací program školy	3
1.6. Součásti školy	4
1.7. Typ školy	4
1.8. Spádový obvod školy	4
1.9. Individuální integrování žáků podle druhu zdravotního postižení	4
1.10. Materiálně technické zajištění školy	4
1.11. Školská rada	5
2. Údaje o pracovnících školy	6
2.1. Přehled o zaměstnancích školy	6
2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	6
2.3. Vzdělání pedagogických pracovníků	6
2.4. Výuka vedená odbornými učiteli	6
2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
3. Přijímací řízení a další zřízení absolventů	7
3.1. Zápis žáků do 1. ročníku	7
3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	7
4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.)	7
4.2. Chování žáků	7
4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)	8
5. Průběh školního roku	8
6. Nadstandardní aktivity	10
6.1. Zájmová činnost organizovaná školou	10
6.2. Účast v soutěžích	11
6.2.1. Znalostní soutěže	11
6.2.2. Sportovní soutěže	11
6.2.3. Další soutěže	12
6.3. Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity	12
6.4. Kulturní akce	12
6.5. Další aktivity školy	13
7. Výchovné poradenství	14
8. Plnění minimálního plánu primární prevence	15
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvětla	18
10. Zájmové vzdělávání	19
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol	19
12. Výkon státní správy	19
12.1. Rozhodnutí ředitelky školy	19
12.2. Počet evidovaných stížností	19
13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2014	20
14. Přílohy	22
14.1. Výsledky výběrového zjištění výsledků žáků 9. ročníku	22
14.2. Certifikát darce školy podpora Fondu Sidus	23
14.3. Odkazy z místního tisku o škole a školních aktivitách	24

## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Název školy (původní název organizace dle Rozhodnutí o zřízení do školní síť škol)

Název: Základní škola Chlumec nad Cidlavou, okres Plzeň-jih  
Sídlo: Komenského 154, Chlumec nad Cidlavou 334 42  
telefonní a faxové spojení: 377 973 440  
e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz, zschlumcany2@volny.cz  
IČO: 70 83 28 38  
IZO editelství: 60 00 70 425  
editelka školy: Mgr. Irena Rampichová

### 1.2. Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumec nad Cidlavou  
Drufstevní 332, 334 42 Chlumec nad Cidlavou

### 1.3. Zřízení do školní síť škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)

Datum zahájení činnosti: 25. 3. 1996.  
Změna zřízení do školní síť škol, rozhodnutí MŠMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000, č. j.: 1134/2000. Škola s právní subjektivitou od 1. srpence 2000.  
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005  
Poslední rozhodnutí (změna editelství školy a výmaz dočasně obsazeného oboru Základní škola) č. j.: MŠMT-41855/2012-62; datum vystavení a účinnosti: 25. 9. 2012.

### 1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Plocha	Plocha
Hlavní budova, editelství	Komenského 154, 334 42 Chlumec nad Cidlavou	9	206

### 1.5. Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní škola Chlumec nad Cidlavou, okres Plzeň-jih, schváleného pedagogickou radou a editelkou školy s platností od 1. 9. 2007. S úpravami schválenými pedagogickou radou a editelkou školy 25. 8. 2009, 11. 11. 2009, 20. 1. 2010, 26. 8. 2010, 25. 8. 2011, 26. 8. 2013 a 25. 8. 2014.

## 1.6. Součásti školy

Název součásti	Počet flák	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet pedagogických pracovníků
ZTM	206	9	15,1124
TD	30	1	1,000

Celková kapacita jídelny	Počet dietických strážníků	Počet dospělých strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Pedagogický počet zaměstnanců
300	186	24	4	3,5

Doplňkováinnost	Počet strážníků	Počet vyleněných zaměstnanců
	65	4

## 1.7. Typ školy

Úplná základní škola.

## 1.8. Spádový obvod školy

Obec Chlumany, osada Hradany (náleží pod správu obce Chlumany), obec Dnešice.

## 1.9. Individuální integrovaní fláci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet flák
Mentální postižení	2
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	5
S vývojovou poruchou chování	4
Autisté	2
Celkem	13

## 1.10. Materiálně technické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a tělocvičny z roku 1966. Součástí školy je tělocvičnický pozemek, kde se nachází ekologická školní zahrada se zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna,

víceúčelové školní hřiště s tartanovým povrchem, venkovní stůl na stolní tenis a travnatá plocha využívaná hlavně školní družinou.

Škola má devět kmenových učeben, sedm odborných učeben (učebna informatiky s připojením všech pracovních stanic na internet, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, cvičná kuchyňka, studovna), jednu tělocvičnou družinu, pracovní keramického kroužku a tělocvičnu. V přízemí staré budovy se nachází zrekonstruovaná školní kuchyně s jídelnou.

Součástí studovny, do které je zaveden internet, je také flákovská knihovna. Žáci využívají internet i v počítačové učebně v hodinách informatiky a v jiných vhodných hodinách. Ve všech pěti kmenových třídách prvního stupně jsou interaktivní tabule s připojením k internetu, které slouží ke zkvalitnění a oživení výuky všech předmětů. Také v učebně anglického jazyka a učebně fyziky, chemie a přírodopisu jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, které využívají hlavně vyučující angličtiny, zeměpisu, přírodopisu a fyziky. Tělocvičnou družinu je vybavena novým nábytkem v tělesných a relaxačních poměrech.

Učitelská knihovna je umístěna do prostor studovny a učitelny, učitelé k ní mají neomezený přístup. Neomezený přístup mají učitelé též k internetu.

Z prostředků financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbývajících prostředků se pořizují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z prostředků státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i pomůcky do kabinetu tělesné výchovy a matematiky, pro potřebu učitelů pořídili novou kopírku a provedli opravy zařízení a náradí v tělocvičně v tělesně kompletní výměně starých a z hlediska bezpečnosti nevyhovujících flebinů za nové. Všechny třídy ve škole jsou vybaveny výkově nastavitelným nábytkem.

Pro výuku informatiky je využívána počítačová učebna vybavená novým nábytkem, hardwarem i softwarem. Hardware (server, rack, 15 flákovských pracovních typů štenky klientů, učitelský počítač a dataprojektor s tabulí) a síťový software byly pořízeny z prostředků EU peníze školám, stejně tak jako interaktivní tabule do všech pět tříd 1. stupně.

Celá nová budova, spojovací chodby a tělocvična byly v průběhu jara a léta zatepleny a získaly novou fasádu. Před touto úpravou došlo k výměně starých a nevyhovujících dřevěných oken na spojovací chodbě a v atnách učtelny za plastová, k výměně hlavních vstupních dveří do komplexu školních budov, k nahrazení sklobetonových konstrukcí na schodišti nové budovy neotevíratelnými plastovými okny, ke statické stabilizaci (zpevnění obvodového plátna) budovy tělocvičny a zbudování nové náhradní. Se zateplením fasády souviselo i zateplení a položení nové krytiny na všech plochých střeších spojovacích chodeb a tělocvičny. Po dokončení prací byly provedeny také terénní úpravy na školní zahradě, oprava chodníků a části plotu.

Behem letních prázdnin byly vymalovány dvě třídy 1. stupně, všechny chodby v nové budově, spojovací chodba školní jídelna. První hlavní úprava vstupních dveří do staré školní budovy, které se využívají hlavně pro odchod dětí ze školní družiny, tak, aby jejich zabezpečení vyhovovalo Metodickému doporučení MŠMT k bezpečnosti dětí, fláků a studentů ve školách a školských zařízeních. Bylo provedeno ištění odpadů umyvadel ve všech třídách a celého odpadního potrubí.

## 1.11. Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje v ní jeden zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřízena byla 1. 1. 2006. Na podzim proběhly volby a od 1. 1. 2015 pracuje školská rada ve složení, které i z nich vyplynulo.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Pohled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *	Počet nepedagogických pracovníků *
28/23,4874	19/16,1124	9/7,3750

\* lomené číslo: fyzický stav/počet pracovníků

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzdáváním							
	Sp <sup>TM</sup> **	STM <sup>jiné</sup> **	Konzervato	VO <sup>TM</sup>	V <sup>TM</sup> Bc.	V <sup>TM</sup> PF	V <sup>TM</sup> jiné + DPS *	V <sup>TM</sup> jiné bez DPS *
Z <sup>TM</sup>	1	1	0	0	2	14	1	0
T <sup>TM</sup>	1	0	0	0	0	0	0	0

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

\*\* asistentky pedagoga o STM<sup>doplňná</sup> na příslušném vzdáváním pro kvalifikaci asistenta pedagoga

### 2.3. Vzdávací složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
19/16,1124	17	47
Počet pedagogických pracovníků		19
- v důchodovém věku		1

### 2.4. Výuka vedená odbornými učiteli

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden.	276		-----
- z toho počet neaprob. hodin	51	18	Z, P, Nj, Aj, j, P, Vv, Sp, Vz, F, Ch, M, volitelné předměty
Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (od 1. 1. 2015)			100%

### 2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	27 (z toho 4 celoroční)
Celkový počet účastníků	11
Vzdělávací instituce	KCV a J <sup>TM</sup> Plzeň, NIDV Plzeň, A <sup>TM</sup> SK R, T <sup>TM</sup> , PPP Plzeň

### 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

#### 3.1. Zápis tříd do 1. ročníku (19. 1. 2015)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů <sup>PTD</sup>		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
31	6	3	28	1

#### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	učební obor
14	0	9	5

Počet tříd absolventů Z <sup>TM</sup>	-----
- kteří dokončili Z <sup>TM</sup> v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet tříd	-----
- přijatých na víceletá gymnázia	3
- přijatých na víceletá gymnázia	3

Počet tříd	do Sp <sup>TM</sup>	do jiných Z <sup>TM</sup>	zvláštní způsob plnění <sup>PTD</sup> *	dodatečný odklad <sup>PTD</sup> *
- kteří odešli ze Z <sup>TM</sup> v průběhu školního roku	0	3	0	0

\*<sup>PTD</sup> = povinná školní docházka

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání tříd

#### 4.1. Prospěch tříd (stav k 31. 8.)

Počet tříd celkem	Prospěch s vyznamenáním	Prospěch	Prospěch po opravných zkouškách	Neprospěch	Hodnoceno slovně
205	116	84	3	2	34

#### 4.2. Chování tříd

Snížený stupeň z chování	Počet tříd	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	3	4
- z toho 3. stupeň	0	1
Pochvaly	2	1

### 4.3. Docházka flák (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	15 859
- z toho neomluvené	21

## 5. Průběh školního roku

V září 2014 začala výuka v 9 třídách (po jedné třídě v každém ročníku). Celkem měla škola 206 fláků, tedy průměrně 23 fláků v jedné třídě. Počet fláků se během školního roku výrazně neměnil (v prvním pololetí byla 1 flákyně odhlášená a 1 flák přihlášen, v druhém pololetí byl 1 flák přihlášen a 2 odhlášeni). V období letních prázdnin nebyl žádný z fláků odhlášen a přihlášení byli 2 fláci. Věchny změny se odehrály z důvodu stěhování. V jednom oddělení školní družiny bylo zapsáno 30 dětí s pravidelnou docházkou a kolísavý počet dětí (cca 12) s nepravidelnou i krátkodobou docházkou.

Podle výběru fláků byly ve 4. - 9. ročníku z nabídky volitelných předmětů zařazeny: dopravní výchova, etická výchova, sportovní hry a konverzace v anglickém jazyce. Povinný druhý cizí jazyk si fláci mohli vybrat z nabídky německého a ruského jazyka. Jako nepovinný předmět byl vyučován sborový zpěv.

Škola se dlouhodobě účastní vzdělávacího programu Tvořivá škola. Prvky inováce u učení z Tvořivé školy se objevují ve všech ročnících 1. stupně, v hodinách matematiky a fyziky na 2. stupni. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Dále jsme zapojeni do programu ŠRecyklohraní a ŠLes ve škole a škola v lese. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů.

Zástupci fláků 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, předávali informace od vedení školy svým spoluflákům a s pomocí editelky školy koordinovali charitativní inováce. Na škole díky nim podpořila občanské sdružení Chrpa zabývající se přípravou koní pro hipoterapii a Obecná prospěšnostní společnost Fond Sidus, který získává prostředky na léčbu těžce nemocných dětských pacientů. Do charitativní inováce spadá také několikileté zapojení školy do projektu Adopce na dálku a Adopce v ZOO.

Na škole pracovalo 17 učitelů (z toho 4 s ústečným úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Stabilizovaný pedagogický kolektiv školy tvořilo 13 členů a 4 učitelky. Po celý rok na škole pracovaly také 2 asistentky pedagoga. Jedna z nich po celý školní rok v 1. třídě, druhá do 10. 10. v 8. třídě a pak ve 4. třídě. Ve školní družině působila 1 vychovatelka. Na škole je stanoven koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy, školní metodik prevence rizikového chování a výchovný poradce.

Ústečného plnění dlouhodobého plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků bylo dosaženo v oblasti výchovného poradenství. Výchovná poradkyně úspěšně dokončila studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě v Plzni. Požadované vzdělání dosud ale nezískal metodik ICT a metodik environmentální výchovy. Metodik prevence rizikového chování své specializované vzdělávání zdárně ukončil již v roce 2011. Krátkodobé cíle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků (zaměřené na mateřskou gramotnost, na vzdělávání učitelů v cizím jazyce, zaměřené na novinky ve svém předmětu, na výukové metody, na problémy se žáky s výukovými problémy a problémy s chováním) byly plněny dle finančních možností a nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí.

Celý školní rok byla škola (jako partnerská základní škola Bezpečnostní právní akademie Plzeň, s.r.o., státní škola) zapojena do projektu ŠVyužíváme ICT ve výuce, registrační číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0012 (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost).



V projektu bylo zapojeno 49 základních a středních škol a byl zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků (zvýšení a rozšíření kompetencí) v oblasti používání nových ICT technologií se specifickým zaměřením na praktické využití ve výuce. Z celkového rozpočtu 27,7 mil. Kč nařízkem bylo přidáno 212 877,- Kč. Projekt byl zahájen 1. 9. 2014 a ukončen 31. 7. 2015. Účastnilo se ho 9 pedagogických pracovníků. V rámci projektu nařikem byla na základě výběrového řízení zakoupila 9 tabletů v celkové hodnotě 134 910,- Kč a účastníci učitelé byli proškoleni v ovládnutí zařízení, v jeho využití ve výuce a v přípravě výuky.

Dále byla škola zapojena (jako partnerská základní škola VOŠ a SPŠ Plzeň) do projektu ŠPodpora technického a průrodného vzdělávání v Plzeňském kraji, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0002. V projektu bylo zapojeno 8 středních a 70 základních škol v plzeňském regionu. Cílem projektu byl rozvoj průrodného a technického vzdělávání na středních a základních školách v Plzeňském kraji. Projekt byl zahájen 1. 9. 2013 a ukončen 30. 6. 2015. Zapojení do projektu umožnilo pravidelně v říjnu z 8. a 9. ročníku a na kterém třetím ze 7. ročníku v průběhu školního roku třikrát a čtyřikrát bezplatně absolvovat čtyřhodinovou výuku ve specializovaných učebnách a laboratořích VOŠ a SPŠ Plzeň. Témata výuky z fyziky, chemie a průrodnopisu, která si vybírali učitelé, s nimi třídy probírali učitelé a třídy SPŠ. Druhou, neméně zajímavou částí projektu, byla možnost jednou za třináct dní navštívit Kroufek elektrotechniky a robotiky s Lego stavebnicí na SPŠ. Tuto možnost využívala necelá desítka našich tříd a tato volnoasová aktivita byla pro třídy bezplatná. V rámci projektu byla bezplatně zajištěna i autobusová doprava tříd na všechny akce a zpět.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok velmi dobrá, dle svých možností vycházel řikem vstoupit. Na všech úpravách a opravách budovy se podílel nejen finančně, ale i aktivně a úinnou pomocí při řešení problémů. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumany a dalšími organizacemi v obci (Myslivecké sdružení Obora, Tělovýchovná jednota Keramika, Sbor dobrovolných hasičů, rybáři, Orientálky z Chlumany). Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Speciálním pedagogickým centrem při Základní škole, Plzeň, Heyrovského 23, Speciálním pedagogickým centrem Odborné školy, Základní školy a Mateřské školy Zbich, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Pětičice, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Stod, Střediskem výchovné péče Plzeň, Úřadem práce Plzeň-jih, Základní uměleckou školou J. S. Bacha Dobrušky a okolními základními školami.

V tradičním podzimním a jarním termínu proběhly třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách byla dobrá. 19. 11. 2014 78,64% (nejvyšší účast 2. ročník 99,6%) a 15. 4. 2015 66,02% (nejvyšší účast 2. ročník 86,7%). Informace o prospěchu a chování tříd byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Při řešení problémů mohli rodiče i třídy využít konzultační hodiny výchovné poradkyně. Během školního roku bylo svoláno z podnětu školy 8 výchovných komisí, na kterých se přímo s rodiči řešilo problematické chování tříd, ve všech případech byla jednání natolik závažná, že musela být navázána i spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Při škole již několik let pracuje Rada rodičů, zástupci všech tříd se sešli s vedením školy při diskuzi o problémech a životě školy dvakrát (10. 11. 2014 a 13. 4. 2015), průběh a závěry tohoto jednání pak tlumočili ostatním rodičům na třídních schůzkách. Dvakrát během školního roku byl vydán šZpravodaj pro rodiče, kde jsme se snažili odpovídat na dotazy a reagovat na podněty rodičů z třídních schůzek. Škola velmi oceňuje soustavou spolupráci rodičů (vedení keramického kroufku a pomoc při organizování sportovních akcí) i nepřelitostnou pomoc při dohledech na školních akcích a organizaci Třídové sbírky.

Již pátým rokem byly na začátku školního roku třetím 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů matematika, český jazyk a lovk a jeho svít s cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k mírnému zlepšení, ale ve srovnání s předchozími roky k dosažení

srovnatelných výsledků ve vzdělávacím oboru matematika (úspěšnost 1. rok zadávání test 59%, 2. rok 66%, 3. rok 75% 4. rok 65% a v tomto školním roce 68%). V oboru fyzika a jeho svítivosti dosáhli stejné úspěšnosti jako v předcházejícím školním roce (úspěšnost 1. rok z 52%, 2. rok 72%, 3. rok 77%, 4. rok 71% a v tomto školním roce také 71%). K mírnému zhoršení ve srovnání s loňským rokem, ale k dosažení srovnatelných výsledků ve srovnání s předcházejícími roky došlo v oblasti český jazyk (úspěšnost 1. rok 65%, 2. rok 69%, 3. rok 81%, 4. rok 80% a v tomto školním roce 76%).

Žáci 9. ročníku se 14. a 15. května účastnili Výběrového zjištění výsledků škol 2014/2015 o 9. ročník ZŠ, které organizovala MŠMT. Výběrové zjištění výsledků škol ověřilo aktuální míru dosažení očekávaných výstupů podle rámcového vzdělávacího programu a bylo do něj zapojeno 1 937 základních škol a víceletých gymnázií. Testy byly rozděleny do dvou částí. Test přirodovědný přehled obsahoval uivo vzdělávacích oblastí fyzika, chemie a přirodopis, test společenských věd přehled obsahoval uivo vzdělávacích oblastí dějepis, zeměpis a výchova k občanství. Dosažené výsledky obou testů byly mírně pod celkovým průměrem. V testu přirodovědný přehled byla v první úrovni obtížnosti úspěšnost naších žáků 43% a celková úspěšnost všech testovaných žáků 51% (chemie o našich žácích 42% a v jejich testování 50%, přirodopis o našich žácích 43% a v jejich testování 53%, fyzika o našich žácích 46% a v jejich testování 50%). V testu společenských věd přehled byla v první úrovni obtížnosti úspěšnost naších žáků 48% a celková úspěšnost všech testovaných žáků 56% (zeměpis o našich žácích 42% a v jejich testování 53%, dějepis o našich žácích 48% a v jejich testování 59%, výchova k občanství o našich žácích 54% a v jejich testování 58%). S informacemi, které z testování vyplynuly, pracují dál pedagogové komise i jednotliví učitelé a vyvíjejí je ke zkvalitnění výuky na naší škole.

Ve školním roce nebyl nepřítomný žádný den editelského volna. Během školního roku naše škola umožnila vykonat praxi 2 studentům Pedagogické fakulty a ve školní družině studentce Střední průmyslové školy strojnické a Střední odborné školy profesora Mejcara, která studuje obor Pedagogické lyceum.

Školní knihovnu navštěvují žáci v rámci výuky. Vypůjčily asi 100 kusů a sloužily pro zpestření výuky. Zájem je hlavně o encyklopedie a povinnou četbu.

Žáci po celý školní rok hojně využívali možnost objednávat si knihy prostřednictvím Klubu mladých členů nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta a Pierot. Během školního roku 258 žáků objednalo 380 knih.

Pokračoval odběr dotovaného školního mléka. Mléko a mléčné výrobky odebíralo průměrně 50 žáků s celkovým odběrem 3 771 kusů krabiček mléka a 802 kusů ostatních nabízených mléčných produktů. Těmto rokem se škola zapojila do dotovaného projektu pro žáky prvního stupně základních škol ŠOvoce a zelenina do škol. Projektu se zúčastnilo 117 žáků z prvního stupně. Bohatý sortiment dodávaného tradičního ovoce a zeleniny byl navíc ještě doplněn o tzv. Ochutnávkové koše s méně známými druhy ovoce a zeleniny.

## 6. Nadstandardní aktivity

### 6.1. Zájmováinnost organizovaná školou

Ve volném čase mohli žáci navštěvovat keramický kroužek, kroužek anglického jazyka (žáci 2. ročníku), odbíjenou, pohybové a sportovní aktivity (dívky sportovní a pohybové hry; chlapci florbal o rozdělení do těchto skupin podle věku).

## 6.2. Účast v soutěžích

### 6.2.1. znalostní soutěže

- školní kolo soutěže Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník; 36 otázek)
- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce (6 otázek – školní kolo, 1 otázka postup do okresního kola o 4. místo v okresním kole)
- školní a okresní kolo Olympiády v německém jazyce (1 otázka – postup do okresního kola o 1. místo v okresním kole)
- školní a okresní kolo Dějepisné olympiády (9 otázek – školní kolo, 2 otázky postup do okresního kola)
- školní kolo soutěže Zábavná matematika
- školní a okresní kolo Recitační soutěže (– školní kolo 25 otázek ; vítěz z každé kategorie postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo soutěže Pythagoriáda (okresní kolo 1 otázka)
- školní a okresní kolo Fyzikální olympiády (1 otázka postup do okresního kola v kategorii Archimediáda)
- školní a okresní kolo Matematické olympiády (1 otázka – v kategorii Z8 postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo Biologické olympiády (3 otázky – školní kolo, 2 otázky postup do okresního kola)
- školní kolo soutěže Matematický klokan o všechny kategorie (2. o 9. ročník), 1. místo v okresním kole v kategorii cvrček (2. o 3. ročník)
- školní a krajské kolo zeměpisné soutěže Eurorebus (3 otázky v krajském kole)
- okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů o BESIP (8 otázek)
- školní kolo soutěže všeobecných znalostí

### 6.2.2. sportovní soutěže

- okresní přebor v atletickém čtyřboji (8. o 9. ročník; 10 otázek), 4. místo
- okresní přebor v tělesné výchově (4. o 9. ročník; 52 otázek), 3. místo
- Pohár hejtmána Plzeňského kraje ve florbalu (4. o 5. ročník; 10 otázek), 3. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 6. o 9. ročník; 17 otázek), 3. místo v mladší kategorii, 2. místo ve starší kategorii
- okresní přebor ve florbalu (dívkyně 6. o 9. ročník; 18 otázek), 2. místo v mladší kategorii, 5. místo ve starší kategorii
- okresní přebor v basketbalu (hoši 8. o 9. ročník; 7 otázek), 5. místo
- okresní kolo Think Blue Cupu ve florbalu o hoši i dívky (4. o 5. ročník; 14 otázek), 1. a 2. místo, postup do krajského kola
- krajské kolo Think Blue Cupu ve florbalu (4. o 5. ročník; 5 otázek), 1. místo
- republikové kolo Think Blue Cupu ve florbalu dívek (4. o 5. ročník; 6 otázek), 6. místo
- Bohemialiga malého florbalu (výběr otázek 5. o 7. ročník)
- školní kolo soutěže ve skoku do výšky Švánoňská (33 otázek)
- okresní přebor Preventan Cup ve vybíjené (dívkyně 4. o 5. ročník; 12 otázek), 2. místo
- okresní kolo McDonald's Cupu ve fotbale mladších hráčů (1. o 5. ročník; 28 otázek), 5. a 7. místo
- okresní kolo lehkotletické soutěže Pohár rozhlasu (6. o 9. ročník; 42 otázek), dívkyně 3. místo
- okresní přebor o štafetový pohár (2. o 5. ročník; 18 otázek), 4. místo
- krajský přebor o štafetový pohár (2. o 5. ročník; 18 otázek)
- okresní přebor ve florbalu (smíšené družstvo 4. o 5. ročník)
- okresní přebor ve florbalu (smíšené družstvo 1. o 3. ročník)

### 6.2.3. další soutěže

- okresní kolo o malý záchranář (4. o 5. ročník; 8 tříd), 5. a 7. místo
- zapojení do 12. ročníku soutěže škol ve sběru druhotných surovin (starého papíru a plastových víček) a s tím související soutěže mezi třídami školy
- zapojení do soutěže Recyklohraní

## 6.3. Kurzy, exkurze, projektová a tématická výuka a další poznávací aktivity

- lyžařský kurz (27 tříd; pro 7. ročník, doplněn zájemci z 6., 8. a 9. ročníku)
- kurz plavání (2. a 3. ročník)
- exkurze do stálé expozice muzea v Klatovech (6. ročník)
- projektové dny Ochrana životního prostředí mimo školních událostí (včetně tříd)
- tematický program (anglický jazyk) Halloween o lampionový průvod a noc ve škole
- beseda se zástupci firmy Lasselsberger (9. ročník)
- exkurze do výrobního provozu firmy Lasselsberger (8. ročník; 23 tříd)
- exkurze do výrobní linky a skládka odpadů (2. a 3. ročník)
- projekt Školní den pravěk (6. ročník)
- exkurze Vánoce v Praze a muzeum Koládky (vybraní tříd za odměnu)
- výrobní dílny o práci s ovčím rounem (1. stupeň)
- exkurze na Obecní úřad v Chlumanech (3. ročník)
- návštěva výrobní dílny firmy RODAS (1. stupeň)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (4. o 6. ročník) o v podzimním i jarním termínu
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- beseda o bezpečnosti internetu a sociálních sítí (6. a 7. ročník)
- beseda o náhradní rodinné péči (7. ročník)
- projekt pro 2. stupeň Den zdraví
- celoškolní projekt Den Země
- 1. návštěva v Místní lidové knihovně v Chlumanech (1. ročník)
- exkurze do ZOO Plzeň (6. ročník; 28 tříd)
- exkurze Praha o historická (6. a 7. ročník; 39 tříd)
- Den jazyků (základní) a navazující celoškolní projekt Den Evropy (květen)
- exkurze o šroňské kraje o prezentace technických oborů S<sup>TM</sup> (8. ročník; 24 tříd)
- exkurze do IQ Landie Liberec (vybraní tříd ze odměny)
- exkurze do českého hydrometeorologického ústavu v Plzni (7. ročník)
- projekt Virtulife o výuce finanční gramotnosti vedená finančním odborníkem (9. ročník; 14 tříd)
- sportovní den (1. stupeň)
- beseda s pracovníkem ZOO Plzeň a ukázky zvířat (1. ročník)
- návštěva v učelně (2. a 3. ročník)
- zapojení do projektu Školní podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji o na SPT<sup>TE</sup> Plzeň o výukové dny, kroužek

## 6.4. Kulturní akce

- návštěva představení v Divadle Alfa o večerní tůle
- divadelní představení Školní Jan zvaný Hus (5. o 9. ročník)
- divadelní představení (1. o 3. ročník)

- představení –ermínské skupiny šPernětejně s historickou tematikou šHusitě (4. a 8. ročník)

## 6.5. Další aktivity –koly

- fotografování fláků (první a poslední na začátku školního roku, vycházející fláci do rosenky, poslední na konci školního roku)
- zapojení do projektu Adopce na dálku
- zapojení do projektu Adopce v ZOO, účast na setkání kmotrů v ZOO Plzeň
- zapojení do projektu Recyklohraní
- celoroční projekt Kamarád (1. a 9. ročník); akce fláků 9. ročníku pro první třídy, pomoc se zvládnutím nového školního prostředí
- zapojení do projektu šZdravé zuby
- spolupráce s MŠ Chlumany: Listobraní v MŠ (1. ročník), esko te dtem otěnění před spaním (2. a 5. ročník), předvečerní vystoupení v MŠ (vybraní fláci 6. a 8. ročníku), Vítání jara v MŠ (2. ročník), zahájení projektu Kamarád (8. ročník), návštěva dětí z MŠ v 1. třídě a školní družině
- innost Chlumanského dětského sboru Raráčci a Tamtamy: zpívání pod vánočním stromem a zpívání koledí s eským rozhlasem Plzeň (náměstí v Chlumanech), Tědrodenní koncert (kaple v Chlumanech), podzimní a letní soustředění v Chlumeckém mlýně u Chudenic, letní koncert (kaple v Chlumanech)
- testy Profiorientace (fláci 9. ročníku) ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- setkávání vycházejících fláků se zástupci ŠT
- zapojení do charitativní akce šVánoční krabice od botů (1. stupeň)
- zapojení fláků a rodičů do šTěkrálové sbírky
- vystoupení fláků na vítání občánků
- účast na vypoutání balónků s přáním Ježíškovi
- účast na zdobení vánočního stromu na náměstí (1. ročník)
- akce pro rodiče: Pasování na tenáče (1. ročník; 26 fláků)
- akce pro veřejnost: promítání filmu šChlumany a vesnice ve stínu historie a беседа s panem Stanislavem Motlem a panem Stanislavem Dvořákem; součást oslav stého výročí staré školní budovy
- akce pro veřejnost: Setkání bývalých a souasných zaměstnanců –koly a doprovodné akce (florbaldový turnaj fláků s rodiči, –tafetový běh na symbolických 100 km, veřejná zkouška předvečerního sboru); u příležitosti 100 let od kolaudace staré školní budovy
- akce pro veřejnost: burza knih
- akce pro veřejnost: Školní akademie; vyvrcholení oslav stého výročí staré školní budovy a padesátého výročí nové školní budovy
- akce pro veřejnost: Pouťová výstava
- výroba a prodej adventních a upomínkových výrobků pro charitativní účely
- závěrečné práce fláků 9. ročníku o sepsání krátké práce na libovolně zvolené téma za pomoci konzultanta z odborné pedagogiky a její prezentování
- školní výlety 1. a 9. ročníku
- celoroční soutěž o nejlepšího sportovce a sportovkyni –koly a její vyhlášení v závěrečném týdnu
- rozloučení 9. ročníku se školou o krátký program fláků 9. ročníku pro ostatní fláky a učitele

## 7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Šňávková, výchovná poradkyně)

V průběhu školního roku 2014/2015:

- v září byla vypracována a doplněna evidence žáků se SPUCH, byl vypracován přehled žáků se SPUCH a projevy SPUCH a pedagogové byli s tímto přehledem seznámeni
- v září byly vypracovány individuální vzdělávací plány (v 1., 2., 3., 4., 6. a 7. ročníku po jednom individuálním vzdělávacím plánu), v průběhu školního roku byly vypracovány další individuální vzdělávací plány (jeden v 7. ročníku a jeden v 9. ročníku)
- do 1. a 4. ročníku byl umístěn asistent pedagoga
- průběžně probíhala kontrola práce se žáky se SPUCH
- průběžně probíhala kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů, plány byly časově upravovány
- v říjnu proběhly testy profiorientace pro zájemce z 9. ročníku
- průběžně byly žákům 9. ročníku předávány informace o středních školách a učiteli, informace o dnech otevřených dveří, proběhly náborové návštěvy, besedy se zástupci firem
- v listopadu na informativních schůzkách byly rodičům předány informace týkající se přijímacího řízení a dalšího studia jejich dětí
- v listopadu se uskutečnilo pravidelné setkání výchovných poradců
- v lednu byly žákům 9. ročníku a jednomu žákovi 8. ročníku rozdány formuláře přihlášek ke studiu (souhlas s pololetním vysvědčením), oznámen termín odevzdání přihlášek na příslušné střední školy nebo učiteli
- rodičům byly předány zápisové lístky (proti podpisu)
- žáci byli seznámeni s vyplňováním zápisových lístků a s termínem pro odevzdání
- žáci mohli využít dvou přihlášek a vyplnění mohli konzultovat s výchovnou poradkyní
- o škole s uměleckým zaměřením neměl v tomto školním roce zájem žádný žák
- byli evidováni žáci přijatí v prvním kole přijímacího řízení a žákům byla poskytnuta pomoc při podání odvolání. Věch 15 žáků (14 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku) bylo přijato v 1. kole, z toho 2 žáci na odvolání
- z 5. ročníku byl přijat do víceletého gymnázia 1 žák (na odvolání), ze 7. ročníku byli do víceletého gymnázia přijati 2 žáci (z toho 1 na odvolání)
- v květnu se pro žáky 8. ročníku uskutečnila exkurze do firmy Lasselsberger
- v úvodu proběhlo druhé setkání výchovných poradců
- průběžně byla doplněna evidence žáků se SPUCH, problémoví žáci byli ve spolupráci s učiteli a rodiči navrženi na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny, byla prováděna kontrolní vyšetření, výsledné zprávy jsou evidovány a využívají se s nimi seznámeni
- v průběhu školního roku proběhla jednání s rodiči i s žáky o všech jednáních byly zpracovány zápisy, bylo zasláno několik oznámení na odbor sociální péče
- byla poskytována pomoc a rada žákům i rodičům, projeví-li o ni zájem
- probíhala spolupráce mezi výchovnou poradkyní, pedagogy, vedením školy, pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih

## 8. Plnění minimálního plánu primární prevence

(zpracoval Mgr. Jiří Zahálka o metodik prevence rizikového chování)

Specifické aktivity (cílen zaměřené na skupinu a konkrétní problém): projekty a projektové dny se zaměřením na podceňování rizik v silniční dopravě, experimentování a užívání drog, nelegálních a návykových látek (hlavně kouření a alkohol), nesnášenlivost a vztahy mezi spolužáky, vulgární vyjadřování, náznaky agresivity a slovní agresivita, záškoláctví, skryté záškoláctví a poruchy příjmu potravy.

Nespecifické aktivity (obecné, zaměřené na celou populaci - volnočasové aktivity, sport atd.): vyvíjení volného času žáků, sport, environmentální výchova, kultura a pracovní návyky.

### ZÁŘÍ

- projekt Kamarádů zahájení (1. a 9. ročník)
- výcvik na dopravním hřišti v Blovicích (4. a 6. ročník)
- sportovní akce ATŠK
- diátské rybářské závody

### ŘÍJEN

- zahájení aktivity kroužků (11 kroužků)
- porada školních metodiků primární prevence okresu Plzeň-jih
- projekt Zpátky do školky (1. ročník a MŠ)
- třídnické hodiny o monitoring chování (6. a 9. ročník)
- projektový den O ZMU
- sportovní akce ATŠK
- exkurze Obecní úřad Chlumany (3. ročník)
- exkurze Klatovy (6. ročník)
- film a beseda o Chlumany o vesnici ve stínu historie o p. Dvořák
- beseda Náhradní rodinná péče (7. ročník)
- profiorientace
- oslava 100 let budovy školy a Den otevřených dveří
- bezpečnost na internetu (6. a 7. ročník)
- třídnická odpadková soutěž
- Noc ve škole (3. a 5. ročník)
- exkurze SPŠ Plzeň (8. a 9. ročník)
- sportovní akce ATŠK
- Bohemialiga malého florbalu (5. a 7. ročník)

### LISTOPAD

- návštěva divadla Alfa v Plzni (Jak peflíť dospívání, 8. a 9. ročník)
- beseda s pracovníkem Lasellsberger Chlumany (9. ročník)
- monitoring cílové skupiny 10 a 13 let o gambling, návykové látky
- vítání občánků
- sportovní akce ATŠK
- Listobraní o 1. třída ve škole
- vánoční krabice od bot o charita
- kulturní vystoupení žáků 6. ročníku v MŠ
- projekt SPŠ Plzeň (8. a 9. ročník)
- setkání zaměstnanců školy

## PROSINEC

- exkurze na OÚ Chlumany (6. ročník)
- zpívání pod vánočním stromem
- charitativní prodej výrobků
- vstup do projektu Českého olympijského výboru a Českého sportuje
- výlet a exkurze Praha (vybraní děti za odměnu)
- Česká telka (5. ročník)
- přírodovědná v domovní soutěže
- vánoční sportovní soutěže ATSK
- projekt Kamarádů kalendář devátá třída první část
- vánoční dílny a obrázky z rouha
- zdobení vánočního stromu a pouštění balonků s přáními
- Den v pravku a projekt 6. ročníku
- exkurze a kroužek SPTE Plzeň

## LEDEN

- Tisková sbírka
- Masopust (1. stupeň)
- propagační akce MP Promotion a Menstruační cyklus a správné hygienické návyky (6. ročník)
- pokračování projektu Kamarádů
- sportovní akce ATSK
- v domovní olympiády a školní kola
- zápis předkolář
- ukončení programu SPTE Plzeň

## ÚNOR

- školní kolo recitační soutěže
- tvorba Rožky 9. ročníku
- projekt Pyramidy a flivé obrazy (6. a 9. ročník)
- lyžařský kurz třída 7. ročníku
- hlasování v projektu Zelená školní zahrada
- sportovní akce ATSK
- divadelní představení Jan Hus
- projektový Den zdraví
- zahájení činnosti Rady školy
- nový projekt SPTE Plzeň

## BŘEZEN

- projekt Zdravé zuby (3. a 5. ročník)
- zahájení plaveckého výcviku (2. a 3. ročník)
- okresní kolo v recitační soutěži
- výukový program a projekt ve spolupráci se SPTE Plzeň
- projekt Školní dentální hygiena (1. stupeň)
- prohlídka s přednáškou ZOO Plzeň (vybraní děti za odměnu)
- sportovní akce ATSK
- RODAS a ruční dílny

## DUBEN

- v domovní olympiády a okresní a krajská kola
- projektový Den Země (1. a 9. ročník)



- okresní porada školních metodiků primární prevence
- sportovní akce AŽSK
- charitativní prodej
- Ruční práce kraje a nábor do technických oborů (8. ročník)
- burza knih
- vítání jara a 2. ročník ve školce
- esko te d tem
- projekt SPŽE
- Eurorebus
- pálení rodin

#### KVĚTEN

- projektový Den Evropy (1. a 9. ročník)
- okresní kolo soutěže BESIP v Blovicích (5. a 9. ročník)
- setkání a předávání zkušeností absolventů projektu KOTVA a metodiků prevence
- exkurze v Keramičce (8. ročník)
- sportovní soutěže AŽSK
- exkurze Praha historická (6. a 7. ročník)
- Malý záchranař a soutěž fló 4. a 5. ročník
- Školní akademie
- esko te d tem
- exkurze IQlandie Liberec
- Archimediáda
- návštěva MŠV 1. třídy
- ukončení sborové soutěže
- utkání o 3. místo BLMF

#### ERVEN

- Den dětí
- školní výlety
- seminář Finanční matematika a gramotnost (9. ročník)
- výstava dětských prací
- fotografování třídy a učitelského sboru
- výcvik na dopravním hřišti v Blovicích (4. a 6. ročník)
- prezentace záverečných prací fláků 9. ročníku
- pokračování projektu Kamarád a zahájení nového a návštěva 8. ročníku v MŠV
- projekt esko te d tem (4. ročník)
- sportovní den a 1. stupeň
- koncert školního dětského sboru
- sportovní akce AŽSK
- závěrečná hodnotící pedagogická rada
- projekt SPŽE
- pasování na tenáče
- komponované představení Husité
- návštěva ze ZOO Plzeň
- monitoring a Klima třídy (6. a 8. ročník)

#### SPOLUPRÁCE

- Policie ČR, dopravní oddělení PJ a dopravní hřiště v Blovicích
- OÚ Chlumany a besedy, exkurze, materiální pomoc
- PPP Plzeň-jih a profiorientace

- SPTE Plzeň o projekt
- OSPOD Plzeň-jih
- eBezpečnost Plzeňský kraj o bezpečnost na internetu
- Vánoční krabice od bot o charita DOMUS
- Johnson a Johnson o sexuální výchova, menstruace a dospívání
- ATSK o sport
- Centrum lékařské prevence - MUDr. Luhanová
- Policie R o nadp. Kofeluh
- RODAS o ruční dílny
- TJ Keramika o sport
- HZS Chlumany o hašení, poplach
- Myslivecké sdružení Obora Chlumany

## SHRNUTÍ

- pokračovat v pravidelných preventivních zprávách během provozních porad
- monitorovat situaci ve třídách během třídnických hodin
- udržet nebo rozšířit počet kroužků
- pokračovat ve spolupráci s místními spolky a organizacemi
- podporovat činnost TSK a Dtského sboru
- ve specifických činnostech se více zaměřit na oblast návykových a škodlivých látek
- dále se zaměřit na vulgární chování a mluvení
- věnovat pozornost v novat závislosti na moderních technologiích
- nerozšiřovat zbytečně počet projektů a projektových dnů
- pokračovat ve školení pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
- podporovat práci školní družiny
- pokračovat s Knihobudkou a interaktivní nástěnkou u jídelny

## 9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvětla

(zpracovala Mgr. Lenka Třávková oškolní metodik EVVO)

Cílem environmentální výchovy bylo i v tomto školním roce vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody, vychovávat k odpovědnému zacházení s životním prostředím. Získávat vztah k přírodě, poznávat místní krajinu, region, propojovat úroveň s reálným životem. Podporovat žáky k samostatnosti, tvořivosti a mezilidské komunikaci.

V průběhu roku probíhaly krátkodobé školní projekty o OZMU, Vánoční tradice, Masopust, Velikonoční tradice, dále Den Evropy, Sportovní den.

Uskutečnil se exkurze Praha historická, Muzeum Klatovy, muzeum okolády, ZOO Plzeň, Lasselsberger, návštěva svítkárny RODAS, třáci 2. a 3. třídy navštívili třídní linku odpadů v učelně.

Žáci pracovali také v dlouhodobých projektech. Děti na 1. stupni se kafdorálně zapojují do projektu Zdravé zuby. Mezi 1. třídou a 9. třídou probíhá projekt Kamarád. V dubnu se uskutečnil projekt Den Země, nadále trvá Adopce na dálku a Adopce zvířete v plzeňské ZOO.

Škola je již dlouhodobě zapojena do soutěže ve sběru druhotných surovin společnosti AVE, sbíráme starý papír a víčka od PET lahví a získáváme certifikát ekologické výchovy. Dlouhodobě jsme také zapojeni do projektu Les ve škole. V projektu Recyklohraní sbíráme drobná elektrozařízení o letos jsme naplnili jeden kontejner, vybité baterie o podařily se naplnit dvě krabice, první rok jsme se stali sbírným místem tonerů a cartridge. Po celý rok se třáci různých ročníků zapojovali do plnění ekologických úkolů, které byly vyhlášeny. Za sběr

úkolů získává škola body, stádají se pro získání odměny. I letos jsme vybrali odměnu v podobě drobných výtvarných potřeb, které využijeme při hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností. Zapojili jsme se do projektu ŠVUJ mobilů a sebrali 15 kusů mobilních telefonů, které budou repasovány a vnovány k dalšímu použití.

V rámci ekologické výchovy spolupracujeme s ekologickým střediskem Ametyst a Sdružením Tereza. Tento školní rok jsme se opět zapojili do výzvy šZelené školy, jejímž cílem bylo vymyslet seřadky akcí na zvelebení prostředí v okolí školy. Bohužel ani letos se nám finančně obnos nepodařilo získat.

Každý rok probíhá spolupráce s MŠMT, každý rok navštívíme dopravní hřiště v Blovicích. Školní rok zakončíme vřetinou školními výlety za poznáním do přírody nebo zajímavých míst naší země.

## 10. Zájmové vzdělávání

(pracovala Hana Tomášová, vychovatelka školní družiny)

V tomto školním roce navštívilo školní družinu 30 řadků s pravidelnou a 12 s nepravidelnou docházkou. Vedle činností probíhajících podle ŠVP jsme si pro pobavení a poučení přidali podle časopisu Pastelka celoroční projekt Tenkrát o 10 výprav proti času. S kouzelným telefonem Mobitrekem jsme se mohli vrátit do pravěku, do pohádek, mezi koutáky, do středověku a být chvíli Indiány. Každé téma obsahovalo zájmové činnosti přírodovědné a vlastivědné, pracovní technické, estetické, sportovní i rekreační. řadci se zapojovali spontánně a svoje dílka rádi prezentovali na stánkách školy.

## 11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje (kontrola provozu školy a školní družiny)	leden 2015	kontrolou nebyly shledány závady, byl aktualizován provozní řád školy
---	------------	---

## 12. Výkon státní správy

### 12.1. Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle úřadu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	31	0
Odklad povinné školní docházky	3	0
Povolení přestupu do ZŠ Chlumany, okr. Plzeň-jih	4	0
Povolení vzdělávání podle IVP	8	0
Prodloužení školní docházky	0	0
Dodatečný odklad	0	0

### 12.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho dohodných	0

- z toho částka dle vodních	0
- z toho nedodaných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## 13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2014

(Vypracovala Ivana Bilonoflová, ekonomka školy)

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav/přípočet)	
	Pedagog	Ostatní
Počet zaměstnanců	19 / 16,118	9 / 7,407
Dosažený průměrný měsíční plat	26302	14861

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2014)

	Hlavní innost	Doplňková innost	Celkem
dotace na příjmy výdaje ze státního rozpočtu	8901	-	8901
dotace na příjmy výdaje z rozpočtu z izovatele	-	-	-
dotace na provozní výdaje	2700	-	2700
příjmy z pronájmu majetku z izovatele	-	76	76
poplatky od rodičů školné	26	-	26
příjmy z doplňkovéinnosti	-	409	409
ostatní příjmy *	890	-	890

\*z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2014)

	Hlavní innost - dotace ze státních prostředků	Hlavní innost z ostatních zdrojů	Doplňková innost	Celkem
<b>Investice</b>		112		112
<b>Neinvestice</b>	8901	3284	439	12624
z toho:	---	---	---	---
- příjmy náklady	8901	362	75	9338
na platy pracovníků	6408	60	44	6512
ostatní osobní náklady	22	22	15	59
zákonné odvody + FKSP	2272	21	16	2309
náklady na DVPP	24	-	-	24
náklady na upevnění pomůcek	147	227	-	374

Základní škola Chlumany, okres Plzeň-jih  
 Komenského 154, 334 42 Chlumany

průměrné ONIV(cestovné, úrazové poj., OOPP)	28	32	-	60
ostatní náklady	-	-	-	-
<u>- provozní náklady</u>	-	2922	364	3286
energie	-	1216	111	1327
opravy a údržba nemovitého majetku	-	362	-	362
nájemné	-	-	-	-
odpisy majetku	-	70	-	70
spotřeba materiálu	-	1000	253	1253
ostatní služby	-	274	-	274

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2014)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	24,02	23,525	+0,495
Mzdové prostředky na platy	6408211	6408211	0
Mzdové prostředky na OOPP	22000	22000	0
Ostatní neinvestiční výdaje špičkové	2471224	2471224	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	1200
V oblasti cizích jazyků	3	2480
K prohloubení odbornosti	6	17310
Odborná literatura pro učitele	19	3010
<b>Celkem</b>		<b>24000</b>

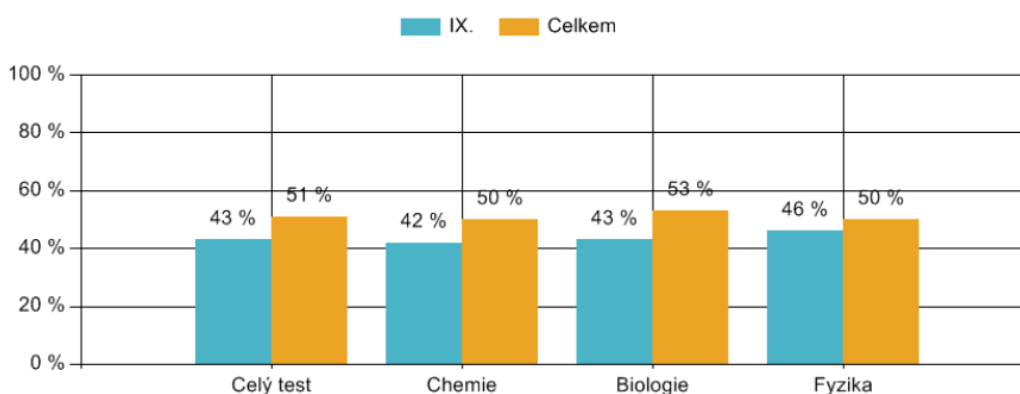
## 14. Přílohy

### 14.1. Výsledky výběrového zjišťování výsledků školní práce 9. ročníku

Přírodovědný přehled, 9. ročník ZŠ (kvarta G8, sekun...  
Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

Třída: IX.

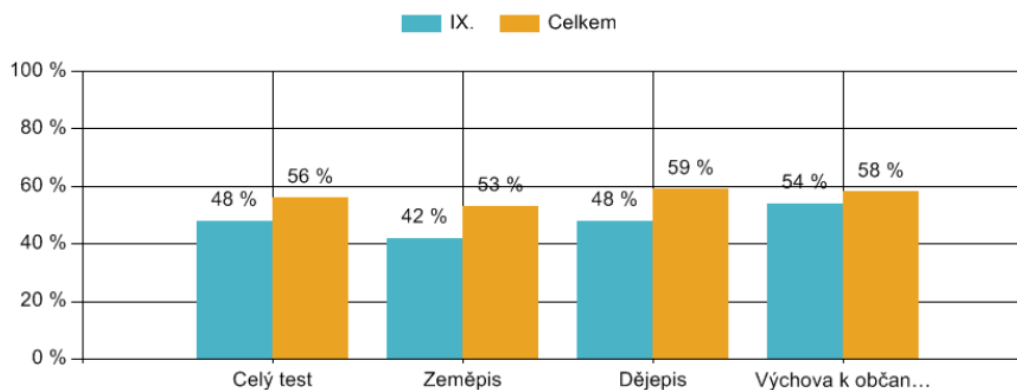
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Společenskovědní přehled, 9. ročník ZŠ (kvarta G8, ...  
Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

Třída: IX.

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



## 14.2. Certifikát dárce o podpora Fondu Sidus



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/958815/2012 Fondu Sidus, o.p.s. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Základní škola  
Komenského 154, Chlumčany, 334 42

vydaný dne 20.1.2015 8:53



## 14.3. články z místního tisku o škole a školních aktivitách

5

Chlumčanský občasník

### DŮSTOJNÉ OSLAVY ŠKOLNÍ BUDOVY

V podzimních měsících vyvrcholily oslavy stoletého výročí staré školní budovy a byly to oslavy důstojné. Již na začátku letošního roku bylo připraveno postarší impozantní, které v základních datech informovalo o vývoji stavby.



31. května 2014 uspořádali zaměstnanci školy den otevřených dveří. V mnohých třídních učebnách si návštěvníci mohli prověřit své znalosti formou testů a úkolů. Kvůli novému oživení byla autentická replika školní třídy z roku 1914, sestavená za pomoci Domu historie Přeštice. Mnohé návštěvníky zaujal vystavený hodinový stroj chlumčanských školních hodin, který má tradičně své místo v pracovně pana starosty.

Na chlumčanskou pouť byla škola opět otevřena a nyní se jednalo zejména o vystavovanou tvorbu žáků a prezentaci úspěchů školního sportovního klubu.

13. října 2014 bylo uspořádáno společné setkání Stanislava Motla a Stanislava Dvořáka s žáky 8. a 9. tříd. Také zde bylo promluveno k historii školní budovy a její roli v dobách válečných konfliktů. Žákům byla připomenuta jména učitelů místní školy, kteří byli povoláni do válečného konfliktu. Poukázáno bylo na využívání školní kuchyně v čase Velké války, na ubytování německých uprchlíků v závěru II. světové války, a konečně bylo připomenuto



využití budovy příslušníky americké armády v létě roku 1945.

Vynikající český žurnalista a badatel pan Stanislav Motl poté žákům představil příběh mimořádného chlapce, Oldy Doležala. Tento fináletý hoch byl pro svoji aktivní práci v protinacistickém odboji uvězněn gestapem a stal se obětí lékařských pseudopokusů v méně známém internačním zařízení na území Německa.

A konečně 17. října 2014 proběhlo setkání bývalých zaměstnanců školy. Žáci poté v odpoledních hodinách zápolili ve sportovních turnajích.

Stará školní budova je krásnou dominantou naší obce. Nejedná se jen o nositelku historie, ale zároveň o příslib do budoucna a toto letošní oslavy plně připomenuly.

Jan Důžek



## Mládežnický florbal 2014



Pohybové aktivity sehrávají významnou roli v rozvoji osobnosti každého dítěte. Jsou prostředkem sebevzdělání a poznání sebe sama. Pohybové a sportovní aktivity proto uspokojují potřebu odreagovat se, uvolnit a současně zpestřují život dítěte a vnášejí do něj radost.

Nejrychleji rozvíjející se sportovní aktivitou v ČR v posledních letech je florbal, halový kolektivní sport, přičemž v naší obci je florbal již 15 let spojován hlavně se základní školou.

V roce 2014 se žáci školy zúčastnili okresních, regionálních i celorepublikových florbalových soutěží a dosáhli řady výrazných úspěchů.

### Nejlépe výsledky našich družstev v roce 2014

#### Školní pohár České pojišťovny a florbalové unie pro I. stupeň ZŠ

Okresní kolo: 1. místo – dívky

1. místo – chlapci

Krajské kolo: 1. místo – dívky

3. místo – chlapci

Republikové finále TOP 8: 4. místo – dívky

7. místo – chlapci

#### Sportovní ligazákladních škol

Okresní kolo: 1. místo – elévové (1. – 3. ročník ZŠ)

1. místo – nejmladší žáci (4. – 5. ročník ZŠ)

1. místo – nejmladší žáci (4. – 5. ročník ZŠ)

2. místo – mladší žáci (6. – 7. ročník ZŠ)

2. místo – mladší žáci (6. – 7. ročník ZŠ)

2. místo – starší žáci (8. – 9. ročník ZŠ)

Krajské kolo: 4. místo – mladší žáci

Pohár hejtmana a Plzeňského kraje v malé florbalu.

Okresní kolo: 3. místo

Od nové soutěžní sezóny 2014–2015 se účastní naše družstva mladších žáků (ročník 2002 a mladší) regionální soutěže „Bohemialiga malého florbalu“, kde se zatím drželi jako nováček na výběrném 2. místě.

Mezi naše nejlepší hráče patří: K. Kaslová, K. Štefflová, A. Matoušková, J. Potočník, M. Nykoljak, M. Šebek, J. Matoušek a spousta dalších. Na přípravě žáků se podílí hlavně J. Záhřalka, P. Elšnic a P. Procházka.

Velký počet malých začínajících hráčů by měl být zárukou dobrých výsledků i v příštích letech.

Jiří Záhřalka – učitel TV

## Školní akademie 2014/2015



Školní rok 2014/2015 byl výjimečný, neboť stará budova školy slavila stoleté výročí svého vzniku (založena v roce 1914), nová pak padesáté (založena v roce 1965). Na podzim proběhly vydařené oslavy, na jejichž organizaci se velkou měrou podílel pan Stanislav Dvořák, kterému za jeho vstřícnost a ochotu děkujeme.

Naši žáci se rozhodli tento sváteční rok také obohatit a připravili pro veřejnost vystoupení, která předvedli na školní akademii 21. května 2015 v Kulturním domě v Chlumčanech. Diváky čekalo mnoho zábavy – poslechli si básničky a písničky, mohli zhlédnout scénky v anglickém a ruském jazyce, televizní

relaci, ztvárnění pověsti z českých dějin nebo výrazový tanec. Malé děti předvedly svým rodičům tanečky v rytmu známých písniček. Žáci devátého ročníku nacvičili neobvyklé stínové divadlo, jehož prostřednictvím předvedli běh lidského života od narození až do smrti. Slavnostním podvečerním diváků slovem provázeli Lenka Steinerová a Jakub Duchek.

Úžinkujícím se podařilo to nejdůležitější – vykouzlit úsměvy na tvářích rodičů, prarodičů, sourozenců i ostatních hostů. A tak se tento květnový podvečer všichni rozcházeli do svých domovů s příjemnými pocity.

Jaroslava Říhová

## Slovo starosty

Vážení spoluobčané, navazuji na minulý občasník, ve kterém jsem slíbil, že se v dalším vydání vrátím podrobněji k investicím.

Jak asi všichni víte, v současné době jsou již v plném proudu tři velké investiční akce. Na první dvě, které spolu velice úzce souvisí (zateplení mateřské školy a obecního úřadu), proběhlo výběrové řízení již v prosinci minulého roku. Vítězná firma nastoupila již v polovině ledna. Obě akce doposud probíhají.

Třetí investicí je zateplení nové budovy ZŠ, spojovacích chodeb a tělocvičny. Po lednovém výběrovém řízení nastoupila firma na začátku února. Součástí této investice bude také výměna sklobetonových konstrukcí na schodišti. Budou nahrazeny novými neotevíratelnými plastovými okny. Také zbývající stará dřevěná okna u spojovacích chodeb budou vyměněna. Zatepleny budou také střechy nad těmito chodbami a nad tělocvičnou. K této akci se úzce váže statická stabilizace budovy tělocvičny. Dle návrhu statika se budova stáhla ocelovou zároveň pozinkovanou pasovinou ve třech pružích, kotvenou do stěn hmoždinkami. K již existující nářadovně bude

nově přistavěna ještě jedna místnost, která bude také propojena se stávající tělocvičnou a také bude plnit funkci nářadovny. Všechny tyto přístavby a úpravy by se tak měly schovat do ucelené zateplené fasády nové budovy, spojovacích chodeb a tělocvičny.

Avšak největším problémem, který nastal u všech třech akcí, je výběr barevnosti fasád a jejich členění! Co člověk, to jiný úhel pohledu, jiný návrh na členění fasády, na barevné řešení. A nebojím se to nazvat až anarchií, co někteří jednotlivci dovedou vytvořit a vehementně prosazovat, jako jediný ten nejsprávnější návrh na barevné pojetí a řešení. Tak doufáme, že konečné rozhodnutí o barevnosti a členění fasád bude „to“ správné a snad i libivé!

*Jiří Kučera*  
starosta



## Školní sportovní klub ZŠ Chlumčany

Školní rok 2014/2015 • 16 let činnosti • účast 143 žáků školy na sportovních akcích (70 %)

### Výsledky a účast na soutěžích

#### Kategorie I. 1.–3. roč. ZŠ

Minikopaná (McDonalds Cup) – okrskové kolo Chlumčany (5. místo)

Florbal (Okresní liga malého florbalu) – okresní kolo Chlumčany (2. a 3. místo)

Atletika (Štafetový pohár atletického svazu) – okresní kolo Přeštice (4. místo) – krajské kolo Přeštice (18. místo)

#### Kategorie II. 4.–5. roč. ZŠ

Minikopaná (McDonalds Cup) – okrskové kolo Chlumčany

Vybíjená (Preventan Cup) – okresní kolo Chlumčany (2. místo)

Florbal (Pohár hejtmána Plzeňského kraje) – okresní kolo Dobříany (3. místo)

Florbal (Think Blue Cup) – okresní kolo Chotěšov (1. a 2. místo) – krajské kolo Plzeň (1. místo) – republikové finále Praha (6. místo)

Florbal (Okresní liga malého florbalu) – okresní kolo Chlumčany (1. a 3. místo)

Atletika (Štafetový pohár atletického svazu) – okresní kolo Přeštice – krajské kolo Přeštice

Atletika (Přespolní běh České spořitelny) – okresní kolo Chlumčany (3. místo)

BESIP – okresní kolo Blatná

#### Kategorie III. 6.–8. roč. ZŠ

Florbal – okresní kolo Plzeň (2. místo dívek, 3. místo chlapců)

Atletika (Pohár rozhlasu atletických družstev) – okresní kolo Přeštice (3. místo)

Atletika (Přespolní běh České spořitelny) – okresní kolo Chlumčany (3. místo dívek)

BESIP – okresní kolo Blatná

#### Kategorie IV. 8.–9. roč. ZŠ

Florbal – okresní kolo Plzeň (2. místo chlapců)

Basketbal – okresní kolo Přeštice (4. místo)

Atletika (Pohár rozhlasu atl. družstev) – okresní kolo Přeštice

Atletika (Atletický čtyřboj) – okresní kolo Přeštice (4. místo)

Atletika (Přespolní běh České spořitelny) – okresní kolo Chlumčany

BESIP – okresní kolo Blatná

#### Nejúspěšnější jednotlivci:

R. Šubrt, J. Rež, L. Štichová, T. Kočincová, T. Matoušková, atd.

### Školní sportovní soutěže:

- běh 100 km štafetově ke 100 letům školní budovy
- florbal žáků s rodiči ke 100 letům školní budovy
- vánoční latka ve skoku vysokém
- gymnastika (lidské stavby a pyramidy)
- den na překážkové dráze
- Šplhoun roku
- olympijský víceboj ČOV na Den zdraví
- lyžování
- bowling
- vybíjená na Den Evropy
- Zátopkův týden vytrvalosti
- atletický čtyřboj
- tenis s oddílem TJ Keramika

### Sportovci roku:

A. Veitová, V. Krýsmanová a K. Steffelová  
J. Rež, J. Potočník a M. Šebek

V sportovní sezoně 2014–2015 se zúčastnilo naše družstvo mladších žáků regionální soutěže Bohemialiga malého florbalu a umístilo se na celkovém 3. místě.

Za ŠSK Jiří Zahálka

V Chlumanech 14. 10. 2015

Mgr. Irena Rampichová  
editelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou: