



Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



Výroční zpráva

školní rok 2017/2018

OBSAH:	2
1. Charakteristika školy	3
1.1. Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	3
1.2. Název a adresa zřizovatele	3
1.3. Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)	3
1.4. Seznam pracovníků	3
1.5. Vzdělávací program školy	3
1.6. Součásti školy	4
1.7. Typ školy	4
1.8. Spádový obvod školy	4
1.9. Společné vzdělávání žáků podle druhu zdravotního postižení	4
1.10. Materiálnětechnické zajištění školy	5
1.11. Školská rada	6
2. Údaje o pracovnících školy	6
2.1. Přehled o zaměstnancích školy	6
2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	6
2.3. Víkové složení pedagogických pracovníků	6
2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitелеm	6
2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů	7
3.1. Zápis žáků do 1. ročníku	7
3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	7
4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.)	7
4.2. Chování žáků	8
4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)	8
5. Průběh školního roku	8
6. Nadstandardní aktivity	10
6.1. Účast v soutěžích	10
6.1.1. Znalostní soutěže	10
6.1.2. Sportovní soutěže	10
6.1.3. Další soutěže	11
6.2. Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity	11
6.3. Kulturní akce	12
6.4. Další aktivity školy	13
7. Výchovné poradenství	14
8. Plnění minimálního plánu primární prevence	15
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	17
10. Zájmové vzdělávání	17
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol	17
12. Výkon státní správy	18
12.1. Rozhodnutí ředitelky školy	18
12.2. Počet evidovaných stížností	18
13. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017	18
14. Přílohy	20
14.1. Plakát koncertu ke 40. výročí založení pívecké tradice PŠ ZŠ Chlumčany	20
14.2. Pozvánka na Den otevřených dveří školy	21
14.3. Články z místního tisku o škole a školních aktivitách	21

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

Název: Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih
Sídlo: Komenského 154, Chlumčany 334 42
telefonní a faxové spojení: 377 973 440
e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz, zschlumcany2@volny.cz
IČO: 70 83 28 38
IZO Šeditelství: 60 00 70 425
Šeditelka školy: Mgr. Irena Rampichová

1.2. Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumčany
Družstevní 332, 334 42 Chlumčany

1.3. Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)

Datum zahájení činnosti: 25. 3. 1996.
Zmluva o zařazení do sítě škol, rozhodnutí MČMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000, č. j.: 1134/2000. Škola s právní subjektivitou od 1. července 2000.
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005
Poslední rozhodnutí (zmluva šeditelky školy a výmaz dobíhajícího oboru Základní škola) č. j.: MČMT-41855/2012-62; datum vystavení a účinnosti: 25. 9. 2012.

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Plocha v m ²	Plocha v ha
Hlavní budova, Šeditelství	Komenského 154, 334 42 Chlumčany	9	208

1.5. Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Chlumčany, okres Plzeň-jih, schváleného pedagogickou radou a šeditelkou školy s platností od 1. 9. 2007. S úpravami schválenými pedagogickou radou a šeditelkou školy 25. 8. 2009, 11. 11. 2009, 20. 1. 2010, 26. 8. 2010, 25. 8. 2011, 26. 8. 2013, 25. 8. 2014, 25. 8. 2015, 29. 6. 2016 a 29. 6. 2017.

1.6. Součástí školy

Název součástí	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočetných pedagogických pracovníků
ZČ	208	9	15,1363
GD	50	2	1,3571

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočetný počet zaměstnanců
300	193	24	4	3,5

Doplňková činnost	Počet strážníků	Počet vyřazených zaměstnanců
	65	4

1.7. Typ školy

Úplná základní škola.

1.8. Spádový obvod školy

Obec Chlumčany, osada Hradčany (náleží pod správu obce Chlumčany), obec Dnešice.

1.9. Společné vzdělávání žáků podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentální postižení	2
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Se závažnými vadami sluchu	1
Tělesné postižení	0
Souborné postižení více vadami	0
Se závažnými poruchami učení	7
Se závažnými poruchami chování	2
Autisté	2
Celkem	14

1.10. Materiálnětechnické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a přístavky z roku 1966. Součástí školy je též školní pozemek, kde se nachází ekologická školní zahrada se skleníkem a zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna, víceúčelové školní hřiště s tartanovým povrchem, venkovní stůl na stolní tenis a travnatá plocha využívaná hlavně školní družinou.

Škola má devět kmenových učeben, šest odborných učeben (učebna informatiky s připojením všech pracovních stanic na internet, dvě učebny cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, cvičná kuchyňka), jednu samostatnou třídu školní družiny a další třídu školní družiny, která je mimo dobu provozu 2. oddělení školní družiny využívána jako studovna, pracovna keramického kroužku a přístavky. V přízemí staré budovy se nachází zrekonstruovaná školní kuchyně a jídelna.

Součástí studovny, do které je zaveden internet, je také žákovská knihovna. Žáci využívají internet i v počítačové učebně v hodinách informatiky a v jiných vhodných hodinách. Ve všech pěti kmenových třídách prvního stupně jsou interaktivní tabule s připojením k internetu, které slouží ke zkvalitnění a oživení výuky všech předmětů. Také v učebně anglického jazyka a učebně fyziky, chemie a přírodopisu jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením k internetu, které využívají hlavně vyučující angličtiny, zeměpisu, přírodopisu, fyziky a chemie. Třída školní družiny je vybavena novým nábytkem včetně sportovních a relaxačních pomůcek.

Učitelská knihovna je umístěna do prostor studovny a školitelé k ní mají neomezený přístup. Neomezený přístup mají učitelé též k internetu.

Z přidělených financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbývajících prostředků se pošuzují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z přidělených státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i nové pomůcky pro výuku českého jazyka, tělesné výchovy, fyziky, chemie, matematiky, přírodopisu a cizích jazyků a vybavení pro školní družinu. Všechny třídy ve škole jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem.

Pro výuku informatiky je využívána počítačová učebna vybavená novým nábytkem, hardwarem i softwarem. Hardware (server, rack, 15 žákovských pracovišť typu Aťenký klient, učitelův počítač a dataprojektor s tabulí) a síťový software byly pořízeny z prostředků EU peníze školám, stejně tak jako interaktivní tabule do všech pěti tříd 1. stupně.

Škola uspěla s žádostí o dotaci u MGMT v programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa). Díky tomu měli všichni žáci 2. a 3. ročníku, kteří se učí povinné výuce plavání, zdarma dopravu na všech deset lekcí do plaveckého bazénu v Klatovech. Lerpána byla také dotace z rozvojového programu Excelence základních škol, o kterou je možno žádat na základě výsledků žáků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MGMT.

Během letních prázdnin proběhla výměna starých nevyhovujících dveří u učebny školní družiny a pracovny keramického kroužku. Dále byly vymalovány potřebné prostory školy i spodní latexové části některých tříd, jídelny a všech chodeb ve staré budově sklady školní kuchyně všechna sociální zařízení, poslední místnost gáten. Došlo k dokončení rekonstrukce kóji v gátnách (renovace a ukotvení stojek, výměna výplní a natření lavílek v poslední místnosti gáten). Byly provedeny opravy vnitřních omítek na hlavní chodbě a v suterénu staré budovy a oprava schodů u skleníku. Proběhla oprava všech žaluzií v nové budově a byly vyměněny všechny poškozené žaluzie ve staré budově. Byla navýšena konektivita internetového připojení a pokrytí bezdrátovým internetem bylo rozšířeno, takže nyní pokrývá všechny prostory v budovách školy.

1.11. Školská rada

Školská rada je třílenná, pracuje v ní jeden zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřízena byla 1. 1. 2006. Poslední volby do školské rady proběhly na podzim roku 2017 a od 1. 1. 2018 pracuje školská rada ve složení, které z nich vyplynulo.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků*	Počet pedagogických pracovníků*	Počet nepedagogických pracovníků*
26/23,8648	17/16,4934	9/7,3750

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	1**	1**	0	0	0	14	1	0
ŠD	1	1*	0	0	0	0	0	0

* DPS = doplňkové pedagogické studium

** asistentky pedagoga i SŠ doplňková službou vzděláním pro kvalifikaci asistenta pedagoga

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
17/16,4934	19	50
Počet pedagogických pracovníků		17
- v důchodovém věku		1

2.4. Výuka vedená odbornou způsobilým učitелеm

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden.	282		-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	84	29,8%	1. stupeň Z, PS Nj, Pl, Vv, Sp, Vz, Ch, F, Inf
Kvalifikovanost pedagogických pracovníků			100%

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	40 (z toho 7 celoročních)
Celkový počet účastníků	12
Vzdělávací instituce	KCV a JČ Plzeň, NIDV Plzeň, AČSK IČR, PPP Plzeň, IČI, OSPOD, Univerzita Palackého Olomouc

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

3.1. Zápis žáků do 1. ročníku (23. 4. 2018)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ČD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
29	4	4	25	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet žáků vycházejících z 9. ročníku	z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	účetní obor
20	1	13	6

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZČ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přijatých na víceletá gymnázia	3
- přijatých na víceletá gymnázia	1

Počet žáků	do SpČ	do jiné ZČ	zvláštní způsob plnění ČD*	dodatečný odklad ČD*
- kteří odešli ze ZČ v průběhu šk. roku	0	2	0	0

*ČD = povinná školní docházka

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospěch s vyznamenáním	Prospěch	Prospěch po opravných zkouškách	Neprospěch	Hodnoceno slovně
207	119	82	0	6	0

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	5
- z toho 3. stupeň	0	2
Pochvaly	0	7

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	17 078
- z toho neomluvené	27

5. Průběh školního roku

V září 2017 začala výuka v 9 třídách (po jedné třídě v každém ročníku). Celkem měla škola 208 žáků, tedy průměrně 23 žáků v jedné třídě. Počet žáků se během školního roku výrazně změnil (v prvním pololetí byl odhlášen 1 žák, v druhém pololetí byl 1 žák přihlášen a 1 odhlášen). V období letních prázdnin bylo 5 žáků odhlášeno a 2 žáci přihlázeni. Vážná změna se odehrála z důvodu stěhování. Ve dvou odděleních školní družiny bylo zapsáno 50 dětí.

Podle výběru žáků byly v 6. i 9. ročníku z nabídky volitelných předmětů zařazeny: sportovní hry, fyzikální praktikum, etická výchova, společenskovední semináře, semináře z matematiky a semináře z českého jazyka. Povinný druhý cizí jazyk si žáci mohli vybrat z nabídky německého a ruského jazyka. Jako nepovinný předmět byl vyučován sborový zpěv.

Škola se dlouhodobě účastní vzdělávacího programu Tvořivá škola. Prvky inovativního učení z Tvořivé školy se objevují ve všech ročnících 1. stupně v hodinách matematiky a fyziky na 2. stupni. Škola je i členem síťové školy zabývající se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Dále jsme zapojeni do programu Recyklohraní a Les ve škole. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů.

Zástupci žáků 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, informovali vedení školy o klimatu ve svých třídách a naopak předávali informace od vedení školy svým spolužákům. S pomocí ředitelky školy také koordinovali charitativní činnost. Vážná třída se pod vedením svých třídních učitelů zapojila do charitativního projektu Vánoční krabice od bot (vánoční dárky pro děti z potřebných rodin). Do charitativní činnosti spadá také několikaleté zapojení školy do projektu Adoptce na dálku a Adoptce v ZOO.

Na škole pracovalo 15 učitelů (z toho 2 s úředním úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Stabilizovaný pedagogický kolektiv školy tvořilo 13 žen a 2 muži. Po celý rok na škole pracovaly také 2 asistentky pedagoga. Jedna z nich ve 4. třídě druhá v 7. třídě. Ve školní družině působily 2 vychovatelky. Příspěvek sbor vedla externí sbormistryně. Na škole je stanoven koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy, školní metodik prevence rizikového chování a výchovný poradce.

Výchovná poradkyně ukončila své specializované vzdělávání v květnu 2015. Metodik prevence rizikového chování své specializované vzdělání získal již v roce 2011. Požadované vzdělání nemá koordinátor ICT a metodik environmentální výchovy. Krátkodobé cíle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků (zaměřené na vzdělávání učitelů v cizím

jazyce, na nové poznatky týkající se předmětů, které využijí, didaktické a metodické postupy, problémy řeší se speciálními vzdělávacími potřebami a řeší nadaných, společné vzdělávání) byly plněny dle finančních možností a nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok velmi dobrá, dle svých možností vycházel škole vstříc. Na všech úpravách a opravách budovy se podílel nejen finančně ale i aktivní a účinnou pomocí poskytnutím problémů. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumčany, Komisí pro občanské záležitosti obce Chlumčany a dalšími organizacemi v obci (Myslivecké sdružení Obora, Tělovýchovná jednota Keramika, Sbor dobrovolných hasičů, rybářský, Orientálky z Chlumčan). Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Speciálním pedagogickým centrem pro Základní školu, Plzeň, Heyrovského 23, Speciálním pedagogickým centrem Odborné školy, Základní školy a Mateřské školy Zbých, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Pěšovice, Střediskem výchovné péče Plzeň, Úřadem práce Plzeň-jih, Základní uměleckou školou J. S. Bacha Dobruška a okolními základními školami.

V tradičním podzimním a jarním termínu probíhaly třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách byla velmi dobrá. 15. 11. 2017 i 80% (nejvyšší účast 2. a 9. ročník 95%) a 18. 4. 2018 i 74% (nejvyšší účast 1. ročník 91%). Informace o prospěchu a chování žáků byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Poskytnutím problémů mohli rodiče i žáci využít konzultační hodiny výchovné poradkyně. Během školního roku bylo svoláno z podnětu školy 7 výchovných komisí, na kterých se přímě s rodiči i řešilo problematické chování žáků, ve dvou případech byla jednání natolik závažná, že musela být navázána i spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Poskytnutím škole již několik let pracuje Rada rodičů, zástupci všech tříd se sešli s vedením školy pro diskusi o problémech a životě školy dvakrát (6. 11. 2017 a 16. 4. 2018), průběh a závěry tohoto jednání pak tlumočili ostatním rodičům na třídních schůzkách. Dvakrát během školního roku byl vydán Žpravořad pro rodiče, kde jsme se snažili odpovídat na dotazy a reagovat na podněty rodičů z třídních schůzek. Škola velmi oceňuje soustavnou spolupráci rodičů (vedení keramického kroužku a pomoc poskytnutím zajišťování sportovních akcí) i poskytnutím pomoc poskytnutím dohledem na školních akcích a organizaci Tříděřské sbírky.

Již osmým rokem byly na začátku školního roku žáky 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů matematika, český jazyk a český jazyk a jeho svět s cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s předchozím rokem, kdy žáci dosáhli nejlepších výsledků za celou dobu tohoto testování, došlo k podstatnému zhoršení výsledků. Ve vzdělávacím oboru matematika o 21% (úspěšnost 1. rok zadávání testů 59%, 2. rok 66%, 3. rok 75%, 4. rok 65%, 5. rok 68%, 6. rok 59%, 7. rok 79% a v tomto školním roce 58%), v oboru český jazyk o 13% (úspěšnost 1. rok 65%, 2. rok 69%, 3. rok 81%, 4. rok 80%, 5. rok 76%, 6. rok 71%, 7. rok 83% a v tomto školním roce 70%) a v oboru český jazyk a jeho svět o 9% (úspěšnost 1. rok z 52%, 2. rok 72%, 3. rok 77%, 4. rok 71%, 5. rok 71%, 6. rok 69%, 7. rok 73% a v tomto školním roce 64%). V dlouhodobém porovnání mají výsledky v tomto školním roce spíše podprůměrnou úroveň. Hodnocení žáků z jednotlivých testů také přímě nekořesponduje s jejich hodnocením na vysvědčení ve 3. ročníku.

Ve školním roce byly využity z technických a organizačních důvodů 2 dny ředitelského volna (29. 9. 2017 a 30. 4. 2018). Na přelomu února a března naše škola umožnila vykonat praxi studentce Pedagogické fakulty ve 4. třídě.

Školní knihovnu navštěvují žáci v rámci výuky. Výpůjčky činily asi 120 kusů a sloužily pro zpestření výuky. Zájem je hlavně o encyklopedie a povinnou četbu.

Žáci po celý školní rok hojně využívali možnost objednávat si knihy prostřednictvím Klubu mladých čtenářů z různých nakladatelství (Albatros, Fragment, Mladá fronta, Pierot a Grada). Během školního roku si 309 žáků objednalo 500 knih.

Pokračoval odběr dotovaného školního mléka a mléčných výrobků. V letošním školním roce se poprvé zapojila celá škola. Každý týden žáci obdrželi neochucené mléko o objemu 250

ml zdarma. Překvapením byly bohaté ochutnávkové koše mléčných výrobků. Pátým rokem se škola zapojila do dotovaného projektu pro žáky prvního stupně základních škol „Ovoce a zelenina do škol“. V letošním školním roce jsme odebírali produkty od společnosti Bovys s.r.o. a oproti předchozím letům, kdy byla dodavatelem Laktea o.p.s., se zvýšil počet závezů z 20 na 35. Výběh druhů ovoce a zeleniny nebo nápojů probíhá formou internetového hlasování. Součástí doprovodného programu byly ochutnávkové koše, dárky pro budoucí prvňáčky a dvakrát i návštěva maskota Bovýska v 1., 2. a 3. třídě

6. Nadstandardní aktivity

6.1. Účast v soutěžích

6.1.1. znalostní soutěže

- školní a okresní kolo soutěže Přírodovědný klokan (41 žáků z 8. a 9. ročníku)
- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce (školní kolo 13 žáků, 2 žáci postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo Soutěže cizích jazyků – Anglický jazyk (školní kolo 6 žáků, 2 žáci postup do okresního kola v kategorii II. A)
- školní a okresní Soutěže cizích jazyků – Německý jazyk (2 žáci postup do okresního kola v kategorii II. A)
- školní a okresní kolo Dějepisné olympiády (školní kolo 5 žáků, 2 žáci postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo Zeměpisné olympiády (školní kolo 13 žáků, po 2 žácích postup do okresního kola v kategoriích A, B a C)
- školní kolo Recitační soutěže (16 žáků)
- školní a krajské kolo zeměpisné soutěže Eurorebus (6 žáků), postup až do republikového finále (účast tříletného družstva z 6. ročníku)
- školní a okresní kolo soutěže Pythagoriáda (30 žáků z 5. až 8. ročníku ve školním kole, 13 žáků postup do okresního kola – 5. třída jeden úspěšný žák; 6. třída 3. a 15. místo, 8. třída 5. a 7. místo)
- školní a okresní kolo Fyzikální olympiády (3 žáci postup do okresního kola v kategorii Archimediáda – 5., 6. a 7. místo v okresním kole)
- školní a okresní kolo Matematické olympiády (20 žáků ve školním kole, postup do okresního kola 3 žáci v kategorii Z5, 2 žáci v kategorii Z6, 2 žáci v kategorii Z7, 1 žák v kategorii Z8 a 3 žáci v kategorii Z9 – 1. a 3. místo v kategorii Z6, 5. místo v kategorii Z8)
- školní a okresní kolo Biologické olympiády (školní kolo 8 žáků, po 2 žácích postup do okresního kola v kategoriích C a D)
- školní kolo Chemické olympiády (1 žák)
- školní a okresní kolo soutěže Matematický klokan – všechny kategorie (2. a 9. ročník; 139 žáků – 3., 6. a 9. místo v okresním kole v kategorii Benjamín)
- školní kolo soutěže všeobecných znalostí (5. a 9. ročník; 25 žáků)
- astronomická olympiáda

6.1.2. sportovní soutěže

- okresní přebor v atletickém čtyřboji (hoři a dívky 7. a 9. ročník; 10 žáků, dívky i hoři 3. místo)
- okresní přebor v přespolním běhu (4. a 9. ročník; 44 žáků), 2. a 3. místo

- Pohár hejtmána Plzeňského kraje ve florbalu (2. i 4. ročník; 9 hráčů), 1. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 5. i 7. ročník; 8 hráčů), 1. místo
- krajský přebor ve florbalu (dívky 5. i 7. ročník; 8 hráčů), 4. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 7. i 9. ročník; 8 hráčů), 1. místo
- krajský přebor ve florbalu (dívky 7. i 9. ročník; 9 hráčů), 1. místo
- kvalifikace na MLR ve florbalu (dívky 7. i 9. ročník; 10 hráčů), 2. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 5. i 7. ročník; 9 hráčů), 5. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 8. i 9. ročník; 11 hráčů), 3. místo
- okresní přebor v basketbalu (dívky 8. i 9. ročník; 8 hráčů), 4. místo
- okresní přebor v basketbalu (hoši 8. i 9. ročník; 7 hráčů), 3. místo
- okresní kolo florbalového poháru pro 1. stupeň ZŠ LEPŠ Cup (18 hráčů a hráčů), 1. a 3. místo
- krajské finále florbalového poháru pro 1. stupeň ZŠ LEPŠ Cup i dívky (11 hráčů), 3. místo
- Bohemialiga malého florbalu (3. i 7. ročník; 16 hráčů), 1. místo
- okresní přebor v malé kopané (7. i 9. ročník; 9 hráčů)
- okresní kolo AND1 CUP v basketbalu (6. i 7. ročník; 15 hráčů a hráčů), 3. a 5. místo
- okresní přebor ve volejbalu (hoši i dívky 8. i 9. ročník), dívky 1. místo
- regionální přebor ve volejbalu (dívky 8. i 9. ročník)
- krajské kolo BLMF ligy ve florbalu (12 mladších hráčů a 9 starších hráčů), starší hráči 3. místo
- školní kolo soutěže ve skoku do výšky Áváno ní laškaň
- školní kolo volejbalového turnaje
- okresní přebor ve vybíjené (dívky 1. i 5. ročník; 15 hráčů)
- okreskové kolo McDonald's Cupu ve fotbale mladších hráčů (1. i 5. ročník)
- okresní kolo lehkotletické soutěže Pohár rozhlasu (6. i 9. ročník; 31 hráčů), 2. místo
- okresní přebor i grafetový pohár (2. i 5. ročník)
- okresní přebor i atletický trojboj (1. i 5. ročník)
- okresní liga malého florbalu (2. i 5. ročník; 30 hráčů a hráčů)

6.1.3. další soutěže

- zapojení do 15. ročníku soutěže škol ve sběru druhotných surovin (starého papíru a plastových víček) a s tím související soutěže mezi třídami školy
- zapojení do soutěže Recyklohraní
- okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů

6.2. Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity

- lyžařský kurz (17 hráčů)
- kurz plavání (2. a 3. ročník; 46 hráčů)
- exkurze na farmu (4. a 6. ročník)
- exkurze na Dny vlny a techniky (6. a 8. ročník)
- exkurze na den otevřených dveší Pražského hradu (19 hráčů)
- projektové dny Ochrana životní prostředí za mimošdných událostí zpestšené projektem ÁBezpečný pesň (výchni hráči)
- beseda se zástupci firmy Lasselsberger (9. ročník; 20 hráčů)
- beseda se spisovatelkou Ivonou Bězinovou pro 1. stupeň i pro 2. stupeň

- přednáška lektorky I. VUT k energetické gramotnosti „Blackout“ (9. ročník; 20 minut)
- přednáška o astronomii (41 minut)
- „Alert“ školaňů projektová výuka v 1. třídě
- beseda s bankovními úředníky k finanční gramotnosti (5. a 9. ročník)
- exkurze do výrobního závodu Škoda Transportation (5. ročník; 29 minut)
- exkurze do Západočeského muzea v Plzni a expozice „Pravěk“ (6. ročník; 18 minut)
- projekt „Den pravěku“ (6. ročník)
- exkurze do Malé pevnosti Terezín (ve spolupráci se ZŠ Dobšany; 19 minut)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (3. a 6. ročník) i v podzimním i jarním termínu
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- projekt pro 2. stupeň Den zdraví
- celoškolní projekt Den Země (2. stupeň projekt „Vodaň a exkurze v místní čistírně odpadních vod“)
- první návštěva v Místní lidové knihovně v Chlumčanech (1. ročník)
- exkurze do ZOO Plzeň (6. a 7. ročník)
- historická a literární exkurze do Prahy (8. a 9. ročník; 38 minut)
- Den jazyků (zářek) a navazující celoškolní projekt Den Evropy (květen)
- exkurze i „Rukou kraje“ prezentace technických oborů ŠG (8. ročník; 17 minut)
- workshop „Jaro ve školní zahradě“ (školní družina)
- workshop „Ukázky sportovních aktivit“ (1. a 3. ročník)
- vlastivědná exkurze v okolí Radyně (5. ročník)
- vlastivědná vycházka v okolí obce (3. a 4. ročník)
- pokračování projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji na SPČE Plzeň v rámci udržitelnosti projektu“ i projektový den (8. ročník)
- historická exkurze do Plzně (7. ročník; 17 minut)
- exkurze do Techmanie (všechny třídy během školního roku v rámci zlevněného paušálního vstupného pro školu a vybraní žáci za odměnu na konci školního roku)
- prohlídka Plzeňské synagogy (vybraní žáci za odměnu na konci školního roku)
- letní rodilý prvňákům

6.3. Kulturní akce

- návštěva představení v Divadle Alfa i všechny ročníky
- návštěva anglického divadla „Peter Black 3“ (9. ročník)
- představení Divadélka Hradec Králové (1. a 4. ročník Africká pohádka, 5. a 9. ročník Legenda W + V)
- adventní představení divadla DINO (1. stupeň)
- návštěva filmového představení v rámci Juniorfestu (1. stupeň)
- návštěva filmového představení Planeta Česko (1. stupeň)
- představení germánské skupiny „Perníčky“ s historickou tematikou „Vikingové“ (5. a 9. ročník; 101 minut)

6.4. Další aktivity školy

- ve volném čase mohli žáci navštěvovat kroužky (angličtiny, keramický, Věda nás baví, atletika a sportovní hry, florbal, volejbal)
- fotografování žáků (prvníci na začátku školního roku, vycházející žáci do rožanky, třída na konci školního roku)
- zapojení do projektu Adopce na dálku
- zapojení do projektu Adopce v ZOO, účast na setkání kmotrů v ZOO Plzeň
- zapojení do projektu Recyklohraní
- Den sběru baterií a drobných elektrospotřebičů
- zasazení Ástromu míru v rámci celosvětové akce Ážasaň stromů
- společné zpívání koledžáků, učitelů a zaměstnanci školy
- celoroční projekt Kamarád (1. a 9. ročník); pomoc se zvládáním nového školního prostředí a akce žáků 9. ročníku pro prvníky (spolupráce přes školních projektových dnech, Mikulášská nadílka, pomoc na exkurzi do Techmanie)
- zapojení do projektu Áždravé zubyň (1. stupeň)
- spolupráce s MŠ Chlumčany: návštěva 1. ročníku v MŠ (divadlo), návštěva 2. ročníku v MŠ (Velikonoční tvoření), Lesko letě dnem i letě před spaním (1. i 5. ročník), plzecké vystoupení v MŠ (vybraní žáci z 2. stupně), zahájení projektu Kamarád (8. ročník na návštěvu v MŠ), návštěva dně z MŠ v 1. třídě (předvedení pohádky)
- činnost Chlumčanského dětského sboru Rarážci a Tamtamy: soustředění v Čelezně Rudě koncert k 40. výročí založení plzecké tradice v Chlumčanech v galerii Masné krámy v Plzni spolu s bývalými členy sboru s názvem Áten kdo zpívá rádň, vystoupení v pečovatelském domě zpívání pod vánočním stromem a zpívání koledž s českým rozhlasem Plzeň (náměstí v Chlumčanech), Čtirodenní koncert (školní zahrada), vystoupení na velikonočním jarmarku (Dobšany), vystoupení ke Dni matek, koncert a happening ke 40. výročí plzecké tradice přes ZŠ Chlumčany společně s bývalými členy sborů Písklata a Poupata (areál TJ Keramika Chlumčany), letní koncert (kostel sv. Víta v Dobšanech)
- testy Profiorientace (žáci 9. ročníku) ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- setkávání vycházejících žáků se zástupci SČ
- zapojení do charitativní akce ÁVánoční krabice od botů (1. i 3. a 5. i 9. ročník)
- zapojení žáků a rodičů do ÁŠkrálové sbírkyň
- vystupování žáků na vítání oblíbených
- akce pro veřejnost: Burza knih (opakovaný prodej)
- akce pro rodiče: Pasování na letěš (1. ročník)
- akce pro veřejnost: Pletení kožíku z pedigu
- akce pro veřejnost: Den otevřených dveší a předpoušová výstava
- výroba a prodej adventních a velikonočních výrobků pro charitativní účely
- závažné práce žáků 9. ročníku i sepsání krátké práce na libovolně zvolené téma za pomoci konzultanta z řad pedagogů a její prezentování
- celoroční soutěž o nejlepšího sportovce a sportovkyni školy a její vyhlášení v závěrečném týdnu
- výlety všech tříd na konci školního roku
- soustředění volejbalového kroužku (23 žáků)
- rozloučení 9. ročníku se školou i krátký program žáků 9. ročníku pro ostatní žáky a učitele

7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Říhová a výchovná poradkyně)

V září byla vypracována a doplněna evidence žáků se SPUCH, byl vypracován přehled žáků se SPUCH a s projevy SPUCH. Na základě doporučení vyšetření pedagogicko-psychologické poradny a na základě písemných žádostí rodičů byli stanoveni žáci, kterým byl vypracován individuální vzdělávací plán i 4 žáci ze 4. ročníku, 4 žáci z 5. ročníku, 2 žáci z 6. ročníku, po 1 žák ze 7. a 9. ročníku. V průběhu školního roku pak byly zpracovány individuální vzdělávací plány pro další žáky, opět na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a na základě písemných žádostí rodičů i 2 žáci z 3. ročníku a 1 žák z 6. ročníku. V průběhu školního roku byly zpracovány plány pedagogické podpory i u žáků, kteří byli následně posláni na pedagogicko-psychologické vyšetření. V průběhu školního roku byli zasláni na pedagogicko-psychologické vyšetření i další žáci, kterým platnost doporučení vyšetření končila. Výsledná doporučení jsou evidována, jejich evidence je průběžně doplňována. S přehledem žáků se SPUCH a s projevy SPUCH byli pedagogové seznámeni hned v měsíci září a dále v průběhu školního roku, podíleli se na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů i plánů pedagogické podpory, byli postupně seznamováni s novými doporučeními z vyšetření i se stanovenými stupni podpůrných opatření, dostali vysvětlení ke stupňům podpůrných opatření a vždy se vyjadřovali k vyhodnocení individuálních plánů i plánů pedagogické podpory.

Do 4. a 7. ročníku byl umístěn asistent pedagoga. Práce se žáky se SPUCH a její kontrola probíhala průběžně rovněž tak kontrola individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory i podle potřeby byly v průběhu školního roku upravovány.

Testy profiorientace pro vycházející žáky se nám po roční přestávce opět podařilo zajistit, setkaly se s kladným hodnocením žáků 9. ročníku i jejich rodičů. Žákům 9. ročníku byly průběžně předávány informace o středních školách a učilištích, o dnech otevřených dveří, probíhaly náborové návštěvy, besedy se zástupci firem. V listopadu na informativních schůzkách byly rodičům předány informace týkající se přijímacího řízení a dalšího studia jejich dětí, bylo vysvětleno vše potřebné k vyplňování přihlášek ke studiu a k vyplňování zápisových lístků. V lednu byly žákům 9. ročníku, jednomu žákovi 7. ročníku, dvěma žákyním 8. ročníku a dvěma žákům 5. ročníku rozdány formuláře přihlášek ke studiu (součástí s pololetním vysvětlením) a zřetelný termín odevzdání přihlášek na příslušné střední školy nebo učiliště (1. 3. 2018). Rodičům byly předány zápisové lístky (proti podpisu). Žáci byli seznámeni s vyplňováním přihlášek ke studiu i s vyplňováním zápisových lístků. Mohli využít dvou přihlášek a vyplnění mohli konzultovat s výchovnou poradkyní. O školu s uměleckým zaměřením měla v tomto školním roce zájem 1 žákyně i u ní byl postup přijímacího řízení odchýlný. Z 5. ročníku podávali dva žáci přihlášku do víceletého gymnázia. Nebyli přijati. Ze 7. ročníku podával jeden žák přihlášku do víceletého gymnázia, byl přijat na odvolání. Přijetí žáků na střední školy a učiliště bylo evidováno, v případě potřeby byla poskytnuta pomoc při podávání odvolání. Žáci byli přijati ke studiu v prvním kole přijímacího řízení, pouze jedna žákyně vycházející z osmé třídy byla přijata v druhém kole přijímacího řízení. 3 žáci byli přijati na odvolání. Z 20 žáků 9. ročníku bylo 14 žáků (70%) přijato na čtyřleté studijní obory (z toho 1 obor umělecký), 6 žáků bylo přijato na tříleté učební obory (30%). Na tříletý učební obor byly přijaty také dvě žákyně 8. ročníku. Exkurze do firmy Lasselsberger v Chlumčanech pro žáky 8. ročníku se v letošním školním roce z technických důvodů neuskutečnila, bude realizována v měsíci září nového školního roku. V červnu se tyto žáci zúčastnili akce Růžový kraj zaměřené na podporu technického vzdělávání. Na budoucí povolání byli žáci 8. ročníku ve druhém pololetí připravováni v předmněšské práci.

V průběhu školního roku probíhala řada jednání s rodiči i s žáky i ze všech jednání byly zpracovány zápisy, v případě potřeby bylo zasláno oznámení na odbor sociální péče

(neomluvené hodiny). S rodiči byly řešeny převážně kázeňské a prospěchové problémy jejich dětí i nezájem o školní práci, nepřipravenost na výuku, kázeňské prohřešky, záškoláctví. Všechny tyto problémy byly řešeny i se samotnými žáky. Ze všech jednání se žáky i s rodiči byly vytvořeny zápisy a vždy byl stanoven závěr a doporučení, abychom takovémuto situacím předcházeli. Pokud rodiče nebo žáci požádali o pomoc, byla jim vždy poskytnuta, ať už v době konzultací nebo hodin nebo mimo ně.

Schůzky výchovných poradců s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň-jih probíhaly dvakrát i v širší obvyklé schůzce a v červnu konzultací a metodická schůzka pro pověřené zástupce škol. Obě byly zaměřené především na problémy související s inkluzí, stupni podpůrných opatření a se skutečnostmi z toho vyplývajících. V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce mezi výchovnou poradkyní, pedagogy, vedením školy a Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih.

Školní rok 2017/2018 hodnotím z hlediska výchovného poradenství jako zdařilý, řada školních problémů v chování žáků byla pozitivně vyřešena, přejímání řešení probíhalo rovněž bez problémů. Za stěžejní úkoly pro příští školní rok považuji včasné odhalování případného záškoláctví, vytvášení podmínek pro dobré vztahy mezi žáky a následně včasné řešení těchto problémů, preventivní působení na žáky ve smyslu minimalizování výchovných problémů a snahu o zlepšení zájmu některých žáků o plnění školních povinností.

8. Plnění minimálního plánu primární prevence

(zpracoval Mgr. Jiří Zahálka i metodik prevence rizikového chování)

- celoročně probíhá primární i sekundární prevence, nutná bude zřejmě selektivní prevence
- týmová práce a spolupráce vedení školy, školního metodika primární prevence, výchovného poradce, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků je na dobré úrovni, pravidelně se konají provozní porady a porady předmiotových komisí
- vedení školy koordinuje činnosti a zajišťuje vybavení, zadává konkrétní úkoly k problémům
- školní metodik primární prevence monitoruje situaci ve škole, informuje kolegy na preventivních plánujících schůzkách, koordinuje činnosti v rámci okresu, spolupracuje s organizacemi a spolky
- výchovný poradce šetří žáky s IVP, kariérní otázky a výchovné problémy na výchovných komisích
- třídní učitelé pracují s třídním kolektivem, a to nejen na pravidelných třídnických hodinách
- všichni pedagogičtí pracovníci se podílí na dohledu v rizikových místech školy, prohřešky proti Školnímu řádu šetří okamžitě a kompetentně objektivně hledají příčiny problémů, nejen zakazují, ale i vysvětlují důvody opatření, vnímají vlivové rozdíly a snaží se udržet dobré klima školy
- preventivní program se snaží předcházet školní neúspěšnosti žáků

Naplnění úkolů primární prevence

- vytváření vhodných podmínek pro:
 - a) zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, jejich sociální vývoj, rozvoj jejich osobnosti
 - b) vzdělávání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním
 - c) pro žáky s nadáním a mimoškolním nadáním

Hodnocení aktivit k vybraným preventivním problémům:

1. Podceňování rizik v silniční dopravě

- práce ze zrušených hodin dopravní výchovy zařazenit do předem určených vlastivědy, tělesné

- výchova, výchova ke zdraví
 - účast na výcviku na Dopravním hřišti v Blovicích
 - okresní soutěž BESIP, příprava a účast
2. Experimentování a užívání návykových látek a látek
- uskutečnil se Den zdraví, ale nekonaly se příslušné přednášky na dané téma
 - s problémem se pracovalo hlavně v hodinách výchovy ke zdraví a tělesné výchovy (doping)
3. Vztahové problémy a nesnášenlivost
- zdařil se náš projekt Kamarád
 - pochvalu si zaslouží též charitativní látky
 - žáci vyvíjejí roli níže pomáhali pořádat akce pro mladší (přespolní běh, OZL MU, další projektové dny, liga florbalu)
 - projekt Správná třída nebylo nutné realizovat, nově bude nutné v novém 7. ročníku
4. Základní, jeho formy
- základní s podporou rodičů se ukazuje jako prohlubující se problém, příslušné se nelepí
 - nutné je znovu informovat rodiče ve Zpravodaji, na třídních aktivech a přistupovat k problému s větší důsledností
 - je nutné stále spolupracovat s OSPOD
5. Vulgární vyjadřování, slovní agresivita
- ve škole se podporuje čtenářská gramotnost
 - slovní zásoba žáků se rozvíjí též v hodinách českého jazyka, příslušné recitovali soutěži a díky tzv. Knihobudce
 - letos se konala i Burza knih
 - nutná je větší důslednost a kritická reakce na vulgární projevy žáků
6. Poruchy příjmu potravy
- ve škole se dodržuje tzv. Sval inová vyhláška, pokračuje akce Ovoce do škol a Mléko do škol
 - téma je probíráno v hodinách výchovy ke zdraví, přírodopisu, tělesné výchovy a pracovních látkách
 - uskutečnil se projektový Den zdraví, další budou ob rok
7. Rizikové sexuální chování
- téma pro výchovu ke zdraví, přírodopis, některá témata probírána na Dni zdraví
8. Vandalismus, ničení školního majetku
- příslušné příslušné ničení školního majetku v důsledku chování žáků o přestávkách, je nutná větší důslednost na dohledech
 - pozor na potulování některých žáků po škole bez dohledu
9. Závislost na moderních technologiích
- téma pro výchovu ke zdraví, informatiku
 - podpora volnočasových aktivit (kultura, sport atd.)
10. Extremismus, nacionalismus, rasismus a xenofobie
- téma do hodin výchovy ke zdraví, občanské výchovy, dějepisu a zeměpisu
 - zpracovat, objasňovat a vysvětlovat globální problémy lidstva (totalita, lidská práva, náboženský extremismus, hlad)

Závěr

- Den zdraví se uskutečnil, kladné hodnocení žáků, vyučujících i lektorů
- Den poğární ochrany se neuskutečnil, dobrovolníci hasili i se zaměřili na jiné aktivity
- Dřinské rybářské závody se nepořádaly, nezáměr ze strany organizátorů, není kde chytat
- Akademie se neuskutečnila, nebyl prostor, uskutečnil se Den otevřených dveří
- Výstava dřinských prací byla úspěšná
- Ekologická zelená školní zahrada a skleník udržovány žáky příslušných látek

- Školní sportovní klub využívalo 120 žáků, tj. 60 procent
- velmi dobrá je úloha na kroužcích
- kladem jsou návštěvy Divadla Alfa, vydávání školního časopisu, setkání vedení školy a žákovských konzultací, projekty a projektové dny, exkurze, výlety
- bude nutné věnovat více pozornosti závislosti na moderních technologiích

9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

(zpracovala Mgr. Lenka Čková i školní metodik EVVO)

Školní rok jsme zahájili zajímavou akcí zaměřenou na důležitost ochrany přírody, která probíhá na celém světě a na školním pozemku jsme zasadili 100 stromů míru. Plynule jsme tak mohli navázat na výuku témat týkajících se životního prostředí, kterou začínáme do vyučování přetvářet celý rok.

Úspěšnou celoroční akcí byl opět sběr starého papíru a účast v projektu Recyklohraní zaměřenou na ekologii a recyklaci odpadu. Podalo se nám vytvářet několik nádob na baterie, tonery a drobná elektrozařízení a přispět alespoň lástičkou k ochraně naší přírody. Pro zajímavost uvádím některá čísla: za školní rok 2017/2018 jsme sebrali 6 t papíru, odevzdali 322 kg baterií, 53 kg elektrozařízení a vybrali 44 ks mobilních telefonů.

Škola je také zapojena do programu Les ve škole, jehož cílem je budovat v dětech vztah k přírodě.

V příštím školním roce budeme na projekty navazovat, pokračovat v nich a upevňovat tak v žácích vztah k životnímu prostředí a důležitost ochrany přírody na naší planetě.

10. Zájmové vzdělávání

(zpracovala Hana Třmová i vychovatelka školní družiny)

Do školní družiny bylo přihlášeno 50 žáků k pravidelné docházce. 2. oddělení si upravilo a zútlulo studovnu. Zájmové vzdělávání probíhalo podle Vzdělávacího programu školní družiny v daných formách a zájmových oblastech.

Celoroční projekt Balónkové svátky byl rozdělen podle ročních období na slavnosti a každý měsíc na svátky v přírodě ve společnosti a rodině. Ztvárnění těchto dnů bylo ve tvaru balónku s básní. Návštěvy lékárny, obecního úřadu a projekt Jaro v zahradě byly příležitostné činnosti.

Za aktivní přístup k práci získalo 10 žáků z 1. oddělení Pochvalný list a drobnou odměnu. Zároveň posezení v kavárně Na kávu se všem zúčastněným líbilo a bylo příjemným zakončením tohoto roku.

11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu příjmů výdajů na rok 2017	31. 1. 2018	Přikontrolním zjištěním nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.
---	-------------	--

Uerpání finančních prostředků z poskytnuté úřelové finanční dotace Podpora polytechnické výchovy v matešských a základních školách v Plzeřském kraji 2015ň	31. 1. 2018	PŠ kontrolním ěetšením nebylo zjiřeno poružením obecně závazných právních předpisů.
Veřejnosprávní kontrola hospodašení organizace za období do 1. ledna 2017 do 31. prosince 2017 (audit hospodašení za rok 2017)	24. dubna až 4. května 2018	Celkovou úroveň kontrolované agendy je možné hodnotit za velmi dobré a profesionálně zpracovanou.

12. Výkon státní správy

12.1. Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle úřelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	25	0
Odklad povinné školní docházky	4	0
Povolení přestupu do ZŠ Chlumčany, okr. Plzeň-jih	3	0
Povolení vzdělávání podle IVP	15	0
Prodloužení školní docházky	0	0
Dodatečný odklad	0	0

12.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho částně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

13. Výroční zpráva o hospodašení za rok 2017

(Vypracovala Ivana Blonogová ř ekonomka školy)

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	17/16,391	9/7,401
Dosažený průměrný měsíční plat	30 661	18844

Zpráva o hospodašení (v tisících Kč)

a) PŠjmy (kalendářní rok 2017)

	Hlavní činnost	Doplčková činnost	Celkem
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	11016	-	11016

Dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	-	-	-
Dotace na provozní výdaje	1900	-	1900
Příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	-	73	73
Poplatky od rodičů školné	28	-	28
Příjmy z doplňkové činnosti	-	364	364
Ostatní příjmy	1765	-	1765

b) Výdaje (kalendářní rok 2017)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost i ostatní zdroje	Doplňková činnost	Celkem
Investiční	-	-	-	-
Neinvestiční	11016	3708	393	15117
z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	11016	806	67	11889
na platy pracovníků	7858	266	41	8165
ostatní osobní náklady	50	8	11	69
zákonné odvody + FKSP	2865	97	15	2977
náklady na DVPP	36	-	-	36
náklady na úlební pomůcky	192	396	-	588
přímé ONIV(cestovné, úrazové poj., OOPP)	15	39	-	54
ostatní náklady	-	-	-	-
- <u>provozní náklady</u>	-	2902	326	3228
energie	-	1109	240	1349
opravy a údržba nemovitého majetku	-	311	-	311
nájemné	-	-	-	-
odpisy majetku	-	60	-	60
spotřeba materiálu	-	1129	86	1215
ostatní služby	-	293	-	293

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2017)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	25,11	23,792	1,318
Mzdové prostředky na platy	7866498	7858202	8296
Mzdové prostředky i OOPP	50000	50000	0
Ostatní neinvestiční výdaje přímé	3110862	3107882	2980

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),
v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	4260
V oblasti cizích jazyků	6	19570
K prohloubení odbornosti	8	12360
Odborná literatura pro učitele	17	263
Celkem		36453

14. PŠílohy

14.1. Plakát koncertu ke 40. výročí založení pěvecké tradice pŠí ZŠ Chlumčany



14.2. Pozvánka na Den otevřených dveří školy



Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

*si Vás dovoluje co-
nejsrdečněji pozvat*

v sobotu 2. 6. 2018 od 9⁰⁰ do 12⁰⁰ hodin
na
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
A POUŤOVOU VÝSTAVU

14.3. Články z místního tisku o škole a školních aktivitách

Číslo 53 říjen 2017

Strana 6

ZŠ – sázení stromu míru



21. září připadá na mezinárodní den míru a s tímto dnem je spojená již tradiční akce Sázení stromů pro mír.

LEAF Internacional (Learning about Forests) a ENO Environment Online vyzývají všechny školy z celého světa, aby právě v tento den zasadily strom pro mír a udržitelnější budoucnost. Akce se koná každoročně 21. září, aby se shodovala se „Světovým dnem míru“ Spojených národů. Je součástí globální kampaně, které se účastní více než 5000 škol ve 120 zemích světa.

ZŠ v Chlumčanech se této akce zúčastnila již podruhé. Tentokrát se sázel strom přímo na školním pozemku.

Zástupci z jednotlivých tříd se ve čtvrtek 21. 9. sešli na zahradě před školou, kde je žáci 9. ročníku T. Tobrman a Š. Zábranová seznámili s významem této akce. Přítomen byl také zástupce obce Ing. P. Brandl, který si pro žáky připravil zajímavé povídání o stromu.

Potom už se všichni pustili do práce, míšili původní zeminu s rašelinou a pískem, přidržovali strom v předem připraveném výkopu, každý přiložil ruku k dílu.

Když bylo všechno hotovo, rozešli se zástupci do tříd, aby informovali své spolužáky o tomto významném dni.

A tak tu stojí nový strom – jinan dvoulaločný – pomalu rostoucí, odolný, dlouhověký.

Přejeme si, aby tu rostl pro nás i pro další generace a stal se symbolem této akce.

Mgr. Lenka Škvárová

Tříkrálová sbírka



Tříkrálová sbírka letos slaví osmnácté narozeniny – poprvé v jejím rámci „králové“ vyrazili do ulic v lednu roku 2000. Po Chlumčanech chodily tento rok celkem čtyři skupinky koledníků a obyvatelé Chlumčan jim přispěli do sbírky celkovou částkou 26.045 korun, které jsme v zapečetěných kasičkách předali Městské charitě v Plzni a které budou použity pro pomoc potřebným.

Každá skupinka dětí s sebou musí vždy mít pověřeného dospělého vedoucího, který svojí hlavou ručí za jejich bezpečnost i za svěřenou kasičku a její obsah. Letos se mi dostalo cti být jedním z těchto průvodců. Rád bych poděkoval ředitelce základní školy paní Mgr. Rampichové za pomoc při organizaci jednotlivých dětských skupinek a rozdělení „rajonů“.

O víkendu 6. a 7. ledna jsme s pětičlennou skupinkou obcházeli jednotlivá stavení a děti zpívaly a koledovaly, co měly síl. Většinou jsme se setkali s úžasným přijetím, úsměvy a vřelými slovy. Na druhou stranu mi bohužel nedá, abych se nepozastavil nad fenoménem, který nás poněkud zaskočil. A tím je až propastný rozdíl v chování mezi obyvateli rodinných

domů a bytovek. Nikde jinde, než v bytovkách jsme se nesetkali s nadávkami, nebo s tím, že na zatukání obyvatel bytu dveře otevřel a opět je dětem beze slova (v tom lepším případě) zabouchnul před nosem. Myslím, že by nikoho nebylo, kdyby ukázal trochu té elementární slušnosti a dětem alespoň odpověděl na pozdrav.

Každopádně bych rád poděkoval všem, kteří se na organizaci sbírky podíleli. Velký dík patří také všem dětem, které věnovaly svůj volný čas tomu, aby podpořily dobrou věc. Dík patří také rodičům za pomoc s výrobou tříkrálových kostýmů. A samozřejmě největší dík patří všem obyvatelům naší obce, kteří koledníky vlídně přijali a svým příspěvkem a občas i něžnou tou sladkostí pomohli dobré věci a ukázali koledujícím dětem, že jsme stále ještě společnost, která drží pohromadě a že si dokážeme navzájem pomáhat.

Bylo mi ctí doprovázet svých pět „králů“ a bylo mi ctí se pozdravit se všemi obyvateli Chlumčan, které jsme při svém putování potkali.

Jan Weber

ZŠ – Dětská univerzita



Každému nezasevěnému čtenáři vyvstanou v hlavě zřejmě otázky: „Co je dětská univerzita?“ a „Proč by mě měla zajímat?“. V průběhu článku se pokusím položené otázky co nejpečlivěji zodpovědět.

„Co je dětská univerzita?“

Prvotní myšlenka o vzniku dětské univerzity napadla RNDr. Miroslava Randu, Ph.D. již před několika lety, když na webových stránkách náhodně nalezl aktivity pro děti v Bratislavě a v Liberci. K uskutečnění myšlenky mu pomohli sponzoři, zejména Nakladatelství Fraus, a Plzeňský kraj. Dětskou univerzitu organizuje

Fakulta pedagogická ZČU v Plzni. Ve školním roce 2017/2018 proběhla již počtvrté. Výukový program probíhal od 5. října 2017 každý čtvrtek od 15.30 do 17.00 hodin až do konce prosince. Žáci si mohli vybrat z lekcí fyziky, matematiky, chemie, technické výchovy, výpočetní techniky, pedagogiky, anglického jazyka, německého jazyka, hudební kultury, tělesné kultury, psychologie, biologie, výtvarné kultury či historie. Tradičně se na studiu podílel Dům digitálních dovedností, firma Pilsen Steel a Zoologická a botanická zahrada města Plzně. 19. října navštívil dětskou univerzitu znalec

přírody a autor (zvířecích) večerníčků Václav Chaloupek, který vyprávěl o pozorování a filmování zvířat v přírodě. Na jednotlivé lekce se mohou přihlásit chlapci a dívky ze základních škol a nižších ročníků gymnázií zcela zdarma. Po úspěšném absolvování všech lekcí na dětské univerzitě se žáci účastní promoce, kde obdrží při slavnostním ceremoniálu diplom.

„Proč by mě měla zajímat?“

Návštěvou dětské univerzity mohou děti získat motivaci k dalšímu vzdělávání, protože je zde vymezený prostor pro praktickou a tvůrčí aktivitu, která se v průběhu výuky ve škole nedá praktikovat kvůli nedostatku časové dotace. Na dětské univerzitě učí žáky dívat se na svět zvědavě, což v nich evokuje otázky, na které si v průběhu lekcí odpoví. Dále zde mohou nejenom navázat kamarádství se svými

vrstevníky, ale také třeba naleznou odvětví, ve kterém budou chtít v dospělosti pracovat.

Do čtvrtého ročníku dětské univerzity se přihlásily i dvě žákyňe naší základní školy, Adriana Veitová a Markéta Steinerová. Zúčastnily se například lekcí strojího a ručního obrábění materiálů, 3D modelování, keramiky, zdravotnického kurzu a přednášky pana Chaloupka.

Pokud byste se chtěli dozvědět něco víc o dětské univerzitě, navštivte web deti.zcu.cz.

Mgr. Gabriela Kaufnerová

Univerzity se účastnilo přibližně 120 dětí od 6 do 14 let. Univerzita je škola vytvořená ve formě zábavy, která naučí děti mnoha novým znalostem a seznámí je s tím, jak to na takové škole chodí. Docházeli jsme například na fyziku, psychologii, přírodopis, angličtinu, ale i na hudební výchovu, tancování nebo 3D modelování. Navštívil nás host pan Chaloupek, který nám vyprávěl o své cestě do Afriky



a o svých třech medvědech z večerníčků. Poznali jsme i mnoho nových kamarádů a zažili spoustu legrace. Na konci se pro úspěšné studenty konala promoce. Každý obdržel tubus s diplomem a drobnými cenami. Určitě půjdu příští rok znovu.

Adriana Veitová

Na univerzitu jsme chodili od října do prosince každý čtvrtek. Měli jsme na výběr z několika předmětů, například jsme si mohli zvolit matematiku, fyziku, chemii, výtvarnou výchovu, anglický jazyk, německý jazyk a mnoho dalších. Tyto dvouhodinové lekce byly provázeny zábavnou formou. Například na angličtině jsme se setkali s 5 lidmi, kteří pocházeli z cizích zemí. Nebo jsme se na hodině „Autor večerníčků“ setkali s autorem Václavem Chaloupkem. Na hodině keramiky jsme si vyzkoušeli točení na kruhu a mnoho dalšího. Všechny hodiny byly zajímavé. Užili jsme si je. Dokonce jsme se seznámili s novými kamarády a kamarádkami. Na závěr jsme měli promoci, která probíhala stejně jako na vysoké škole. Dostali jsme diplom a tašku s nějakými drobnostmi.

Markéta Steinerová

BURZA KNIH



Březen – měsíc knihy. Tímto heslem jsme se chtěli řídit i na naší škole. Rozhodli jsme se uspořádat na hlavní chodbě burzu knih. Nejprve bylo důležité získat knihy na prodej. S tím nám pomohlo mnoho hodných lidí, kteří nabídli knihy, jež už doma nepotřebují. Mezi opravdu významné dárcy patřila například paní Věra Melicharová, paní Kožíšková, paní Jichová, paní Vrbová, paní Kreinerová, paní učitelka Hofrajerová, ale také mnoho dalších drobných dárců, kteří nám knihy do prodeje věnovali. Dostali jsme knihy pro děti, pro mládež i pro dospělé.

Burza proběhla 7. března na školní chodbě, a kdo přišel, měl z čeho vybírat. Ochotní žáci z 2. stupně rozložili knihy na lavice, lavičky, ale i na okenní parapety. Některé knihy zůstaly i v krabících. Byli jsme překvapení, kolik knih

v nabídce bylo. Vybírat se dalo také z různých žánrů. Každý, kdo přišel, si mohl najít to, co rád čte – detektivky, romány historické i ze současnosti, knihy o pěstování rostlin, kuchařky, romány o lásce...

Knihy jsme měli a potom začalo čekání. Četli lidé plakáty o akci nebo slyšeli vysílání obecního rozhlasu? Konečně začali zájemci chodit. Ani možná netušili, jakou z nich měli prodávající radost. Knihy jsme prodávali v cenové relaci od 1 Kč do 15 Kč. Všichni jistě uznají, že ceny opravdu nebyly vysoké. Nakonec se prodejem knih podařilo získat 792 Kč. Peníze použijeme na charitu (adopce na dálku, adopce puštika v ZOO).

Protože nám ještě mnoho knih zbylo, rozhodli jsme se, že knihy nabídneme k prodeji ještě dvakrát. Jednou využijeme třídní schůzky,



které se konají 18. dubna, a podruhé si mohou zájemci nakoupit 2. června, kdy bude na škole den otevřených dveří. Kdo by měl zájem, je vítán.

Mgr. Renata Vastlová

Číslo 54 duben 2018

Strana 8

Ten, kdo zpívá rád



Právě tak se jmenoval koncert, který se uskutečnil ve čtvrtek 30. 11. 2017 v Plzni v galerii Masné krámy.

Ke 40. výročí založení Chlumčanského dětského sboru při Základní škole v Chlumčanech ho připravila paní sbormistryně Eva Šustrová. Zdaleka na to však nebyla sama. Pomáhali jí žáci malého sboru Rarášci a velkého sboru Tamtamy. I oni však měli své pomocníky. Pís-

ničky si s paní sbormistryní připravilo i 14 bývalých členů sboru, dále keltská kapela Dé Domhnaigt při ZUŠ J. S. Bacha v Dobřanech a kapela Newdék Band. Celým vystoupením provázela paní Lenka Vaňková.

Ti, kdo přišli, si mohli poslechnout 30 písníček v podání všech aktérů. Velmi milým překvapením byla i účast paní Marie Novákové, která sbor před čtyřiceti lety v Chlumčanech



zakládala. Pod taktovkou paní Novákové nám zazpívali bývalí členové Chlumčanského dětského sboru.

Co říci nakonec? Prožili jsme krásné odpoledne a podvečer s pěknou hudbou, s milými hosty a všemi účinkujícími. Velký dík patří paní Evě Šustrové, která se všemi nacvičila úžasné představení.

Mgr. Renata Vastlová

NOVÁ FASÁDA STARÉ ŠKOLNÍ BUDOVY



Starší ze dvou školních budov byla vybudována již v roce 1914. Jsme rádi, že ji po více než sto letech naše obec oblékla do nového kabátu. Myslíme, že si to zasloužila. Líbí se nám dodržení původního stavu i nové barvy. Rovněž jsme uvítali úpravy okolí, v nichž se bude pokračovat ještě na jaře. Oceňujeme také vybudování nového vchodu v zadní části budovy. Ohlasy veřejnosti na naši novou „starou“ budovu jsou kladné. Spokojeni jsou určitě i pánové Jungmann a Komenský, kteří na

kolemjoucí shlíží dolů z přední strany školy již hezkou řádku let. Chtěli bychom tímto poděkovat Obecnímu úřadu v Chlumčanech za realizaci nové fasády a všech dalších úprav. Své názory přidávají i naši nejstarší – žáci devátého ročníku:

„Budova školy je s novou fasádou světlejší. Díky tomu vypadá i nověji. Škola získala úplně jiný vzhled, vypadá optimisticky a při pohledu na ni se nám vždy vykouzlí úsměv na rtech.“



„Rekonstrukce fasády na starší školní budově byl velmi dobrý nápad. Přestože trvala dlouhou dobu, když jsme šli kolem a viděli, jak se škola mění, byl to hezký pocit. Moc se nám líbí i naleštěné hodiny. Nyní jsou obě budovy opravené a myslíme, že máme nejhezčí školu v okrese. Chodí se nám sem teď radostněji.“

„Nová fasáda na naší starší školní budově se nám líbí. Byly vybrány pěkné barvy, které se hodí k barvám novější budovy. Škola se nám vyperčila. Těšíme se, na jaro, až se její okolí zazelená.“

„Myslíme si, že oprava fasády na naší staré škole byl dobrý nápad. Oproti původnímu stavu teď škola vypadá lépe. I rodiče, když ji kolem, říkali, že se škola povedla.“

Mgr. Jaroslava Říhová

3

Chlumčanský občasník

Den otevřených dveří



V sobotu 2. června se dveře naší školy otevřely široké veřejnosti. Návštěvníci mohli od 9.00 hod. do 12.00 hod. procházet prostory celé školy. Všichni měli příležitost nahlédnout do jednotlivých tříd 1. a 2. stupně, do družiny, do tělocvičny nebo do kuchyně. V jídelně bylo připravené malé pohoštění. Velký zájem byl i o odborné učebny – např. třída určená k počítačové výuce nebo odborná učebna fyziky a chemie s ukázkami zajímavých pokusů. Pozornosti neunikla ani jazyková učebna s vystoupením v anglickém jazyce.

V průběhu celého dopoledne probíhalo kulturní vystoupení žáků v jednotlivých třídách. Pestrý kulturní program se opakoval třikrát během dopoledne dle stanoveného harmonogramu. Představení tvořilo nejen pěvecké a taneční vystoupení žáků zpeřené hrou na flétnu, ale i hraná pohádka O Budulínkovi



a loutkové divadélko Malovaná pohádka. Mezi návštěvníky v zaplněných třídách se navodila uvolněná atmosféra plná radosti a pohody. Na chodbě byly vystaveny práce našich žáků a alba s fotografiemi z let minulých, nad kterými mnoho lidí zavzpomínalo na svá školní léta.



Velmi nás potěšil zájem rodičů a přátel školy. Všem návštěvníkům děkujeme za účast a těšíme se na další setkání.

Mgr. Helena Voráčková

Školní florbal



Trenéři Jiří Zahálka a Petr Elsnic připravují v letošním školním roce 74 hráčů a hráček, rozdělených do sedmi družstev. Jsou to starší žáci a žacký (8. a 9. ročník ZŠ), mladší žáci a žacký (6. a 7. ročník), nejmladší žactvo (4. a 5. ročník) a družstvo elévů (1. až 3. ročník).

Naše družstva se pravidelně účastní sportovních soutěží, které pořádá Asociace školních sportovních klubů ČR, Florbalová unie ČR, Bohemialiga malého florbalu a náš sportovní klub (Chlumčanská florbalová liga a Okresní liga malého florbalu). Některé soutěže jsou postupové až po republikové finále, jiné mají turnajovou formu, Blmf a Chfl jsou soutěže dlouhodobé. V této sezoně jsme navázali na úspěšnou spolupráci s Fbš Plzeň, nově koordinujeme činnost i se ZŠ Merklín.

Sportovní výsledky a úspěchy našich družstev:

Do kvalifikace o republikové finále AŠSK se probíjela nejstarší děvčata.

V okresním kole jsme vyřadili Přeštice (7:2), Stod (10:0) a Žinkovy (5:4), v krajském kole Nezvěstice (4:1), Dolní Bělou (4:0) a Klatovy (5:0 a 3:0). V kvalifikaci jsme si nejdříve poradili s Týnem nad Vltavou (7:2), zastavilo nás až družstvo Florbalové akademie Mladá Boleslav (3:7). Vítězkám republikového finále z let 2014–2017 a největším favoritkám pro letošní finále jsme ale nedali nic zadarmo.

Do krajského finále postoupila i mladší děvčata. V okrese porazila Přeštice (3:2 a 3:0), Gymnázium Blovice (6:0), Žinkovy (5:0) a Cho-

tšov (5:1). V krajském kole nás bohužel zradily nájezdy v semifinále s Tlučnou, po remíze 0:0. Konečné 3. místo je úspěchem.

V okresních kolech hrála i družstva starších a mladších žáků. I na těchto soutěžích jsme nezvládli nájezdy v klíčových zápasech a obsadili 3. a 5. místo.

Nejmladší žactvo se zúčastnilo soutěže ČEPS Cup florbal pro 1. stupeň, kterou pořádala Florbalová unie ČR. V okresním kole vybojovali chlapci 3. místo, děvčata

zvítězila. Krajské kolo v Plzni jsme dohráli na 3. místě. Vyřadili jsme postupně Přeštice, Stod, Staňkov, Chodovou Planou a Dubí, těsně prohráli 3:4 se sportovní 33. ZŠ Plzeň a Měčínem.

Naše družstva hrají i malý florbal (3 hráči a brankář). Starší žáci jsou na průběžném 3. místě v Bohemia lize malého florbalu, mladší žáci vyhráli zahajovací turnaj.

V Chlumčanské florbalové lize hrajeme úspěšně proti družstvům dospělých.

Vrcholem sezony pro nejmenší hráče a hráčky bude Okresní liga malého florbalu, kterou uspořádá náš školní sportovní klub 7. a 8. června 2018 v tělocvičně a na víceúčelovém hřišti

*Přijďte se podívat a fandit
ZŠ Chlumčany*

Školní sportovní klub ZŠ Chlumčany



Ve školním roce 2017/2018 uspořádal, nebo se zúčastnil náš sportovní klub celkem 43 sportovních soutěží v atletice, gymnastice, plavání, lyžování, tenisu, cyklistice, florbalu, kopané, basketbalu, volejbalu, vybíjené a softbalu. Soutěžilo 120 žáků a žákyní naší školy, tj. 60 procent, dalších 14 sportovců nám pomáhalo na hostování. V příštím školním roce oslavíme 20. výročí založení našeho klubu.

Organizace soutěží, celostátní a regionální projekty, spolupráce s organizacemi a spolky.

V areálu myslivny na Vrchu jsme v září uspořádali již tradiční okresní kolo soutěže v přespolním běhu jednotlivců a družstev. Závodilo 230 běžců z 11 škol našeho okresu.

V dubnu jsme na našem víceúčelovém školním hřišti zorganizovali okresní finále ve vybíjené dívek 1. stupně ZŠ. Zúčastnilo se 5 škol. Ve stejný den se na fotbalovém hřišti TJ Keramika konalo okrskové kolo McDonalds Cupu, soutěže malých fotbalistů. Hrál 13 družstev ze 7 škol. Další soutěží, kterou jsme úspěšně uspořádali, byla Okresní liga malého florbalu. V červnu se v naší tělocvičně utkalo 14 družstev. Organizačně jsme druhou nejaktivnější školou okresu po škole z Přeštic.

Pravidelně se účastníme některých celostátních a regionálních projektů. Pohár rozhlasu atletických družstev, Sazka olympijský vícejboj, Štafetový pohár atletického svazu, Zátokpův týden běhání, Pohár hejtmana Plzeňského kraje ve florbalu, Pohár FbU ve florbalu, Bohemialiga a Chlumčanská florbalová liga, McDonalds Cup v minikopané, AND1 Cup v basketbalu, letos rozšířil projekt Kopaná do škol.

Velmi dobrá je spolupráce s OÚ Chlumčany, který spolufinancuje naše sportovní aktivity, hlavně dopravu na soutěže a sportovní vy-

bavení. V obci spolupracujeme též s myslivci, dobrovolnými hasiči a TJ Keramika, oddíly kopané a tenisu. Dobře se rozvíjí spolupráce s Florbalovou školou Kerio Plzeň a ZŠ Merklín.

Největší sportovní úspěchy ve školním roce 2017/2018

Starší žactvo (7.–9. ročník ZŠ)

1. místo

- Florbalové družstvo dívek v soutěži AŠSK, okresní a krajské kolo
- Volejbalové družstvo dívek, okresní kolo

2. místo

- Florbalové družstvo dívek v kvalifikaci na MČR
- Družstvo dívek v přespolním běhu, okresní kolo

3. místo

- Družstvo chlapců v atletickém čtyřboji, okresní kolo
- Florbalové družstvo chlapců, okresní kolo soutěže AŠSK
- Florbalové družstvo chlapců v regionální soutěži Bohemialiga malého florbalu
- Družstvo chlapců v basketbalu, okresní kolo
- Atletické družstvo chlapců v Poháru rozhlasu atl. družstev, okresní kolo
- Družstvo dívek v atletickém čtyřboji, okresní kolo

Mladší žactvo (6.–7. ročník ZŠ)

1. místo

- Florbalové družstvo dívek v soutěži AŠSK, okresní kolo (4. místo krajské kolo)

3. místo

- Družstvo dívek v přespolním běhu, okresní kolo
- Basketbalové družstvo chlapců v AND1 Cup, okresní kolo
- Florbalové družstvo v regionální soutěži Bohemialiga malého florbalu

Nejmladší žactvo (1. stupeň ZŠ)

1. místo

- Florbalové družstvo dívek v ČEPS Cup, okresní kolo

2. místo

- Florbalová družstva chlapců, dívek a elévů v Okresní lize malého florbalu

3. místo

- Florbalové družstvo chlapců v ČEPS Cup, okresní kolo
- Florbalové družstvo dívek v ČEPS Cup, krajské kolo

Nejlepší sportovci školy

Anežka Matoušková, K. Štefflová, K. Kaslová, A. Horká, E. Nechutná, K. Žigmundová, A. Veitová, D. Vokračková, A. Nechutná, J. Nykoljuková, S. Drncová, V. Krýsmanová, M. Štichová, T. Žigmundová, K. Kureková, A. Dvořáková, J. Šubrt, D. Tomášek, R. Šubrt, M. Nykoljuk, T. Procházka, A. Dvořák, A. Vrba, S. Lang, M. Potočník, D. Zápotocký, F. Losch, T. Tobrman, J. Potočník, J. Fink, V. Vokračka, M. Prusík a J. Volf.



V Chlumčanech 12. 10. 2018

Mgr. Irena Rampichová
Šeditelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou.