



# Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih



# Výroční zpráva

školní rok 2022/2023

OBSAH: .....	2
1. Charakteristika školy .....	4
1.1 Název školy (přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol).....	4
1.2 Název a adresa zřizovatele .....	4
1.3 Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení).....	4
1.4 Seznam pracovišť .....	4
1.5 Vzdělávací program školy .....	4
1.6 Součásti školy .....	5
1.7 Typ školy.....	5
1.8 Spádový obvod školy .....	5
1.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	5
1.10 Žáci nadaní a mimořádně nadaní .....	5
1.11 Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	6
1.12 Materiálně technické zajištění školy .....	6
1.13 Školská rada .....	7
2. Údaje o pracovnících školy .....	7
2.1 Přehled o zaměstnancích školy .....	7
2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	7
2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků.....	7
2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem .....	8
2.5 Další vzdělávání .....	8
2.5.1 Pedagogických pracovníků .....	8
2.5.2 Nepedagogických pracovníků.....	8
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů .....	8
3.1 Zápis žáků do 1. ročníku .....	8
3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky.....	8
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků .....	9
4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.) .....	9
4.2 Chování žáků.....	9
4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok) .....	9
4.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	9
5. Průběh školního roku.....	10
6. Nadstandardní aktivity.....	13
6.1 Účast v soutěžích .....	13

6.1.1 Znalostní soutěže .....	13
6.1.2 Sportovní soutěže.....	13
6.1.3 Další soutěže .....	14
6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity .....	14
6.3 Kulturní akce.....	15
6.4 Další aktivity školy .....	15
7. Výchovné poradenství .....	16
8. Plnění minimálního plánu primární prevence .....	17
9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta .....	19
10. Zájmové vzdělávání .....	20
11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol.....	20
12. Výkon státní správy.....	21
12.1 Rozhodnutí ředitelky školy .....	21
12.2 Počet evidovaných stížností .....	21
13. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022 .....	21
14. Přílohy .....	23
14.1 Výsledky výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníku .....	23
14.2 Výsledky testování tělesné zdatnosti žáků ve 3. a 7. ročníku .....	24
14.3 Ocenění školy za účast a úspěchy v soutěžích .....	25
14.4 Aktivity školy v oblasti EVVO .....	26
14.5 Články z místního tisku o škole a školních aktivitách .....	27

# 1. Charakteristika školy

## 1.1 Název školy

**(přesný název organizace dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)**

Název: Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

Sídlo: Komenského 154, Chlumčany 334 42

telefonní a faxové spojení: 377 973 440

e-mailové spojení: zschlumcany1@volny.cz, zschlumcany2@volny.cz

ID datové schránky: v6x8d8c

WEB: <https://www.zschlumcany.cz>

IČO: 70 83 28 38

IZO ředitelství: 60 00 70 425

ředitelka školy: Mgr. Irena Rampichová

## 1.2 Název a adresa zřizovatele

Obec Chlumčany, Komenského 377, 334 42 Chlumčany

## 1.3 Zařazení do sítě škol (údaje z rejstříku škol a školských zařízení)

Datum zahájení činnosti: 25. 3. 1996.

Změna zařazení do sítě škol, rozhodnutí MŠMT ze dne 27. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000, č. j.: 1134/2000. Škola s právní subjektivitou od 1. července 2000.

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Poslední rozhodnutí (změna ředitele školy a výmaz dobíhajícího oboru Základní škola) Č. j.: MŠMT-41855/2012-62; datum vystavení a účinnosti: 25. 9. 2012.

## 1.4 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Komenského 154, 334 42 Chlumčany	10	207

## 1.5 Vzdělávací program školy

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Chlumčany, okres Plzeň-jih, projednaného pedagogickou radou a schváleného školskou radou s platností od 1. 9. 2022.

## 1.6 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků (učitelů/asistentů pedagoga)
ZŠ	207	10	17,2753 (15,6364/1,6389)
ŠD	57	2	1,7500

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2022 a Z2-01 k 31. 10. 2022.

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
300	188	27	4	3,5

Doplňková činnost	Počet strávníků	Počet vyčleněných zaměstnanců
	40	4

Podle stavu ve výkazu Z17-01 k 31. 10. 2022.

## 1.7 Typ školy

Úplná základní škola.

## 1.8 Spádový obvod školy

Obec Chlumčany, osada Hradčany (náleží pod správu obce Chlumčany), obec Dnešice.

## 1.9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
26	15	5	10	1

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2022

## 1.10 Žáci nadaní a mimořádně nadaní

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Podle stavu ve výkazu M3 k 30. 9. 2022

## 1.11 Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků-cizinců	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	3
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	5
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

## 1.12 Materiálně technické zajištění školy

Budova školy se skládá z komplexu tří budov: staré budovy z roku 1914, nové budovy z roku 1965 a tělocvičny z roku 1966. Součástí školy je též školní pozemek, kde se nachází školní zahrada se skleníkem a zahradním altánem využívaným jako venkovní učebna, víceúčelové školní hřiště s tartanovým povrchem, venkovní stůl na stolní tenis a travnatá plocha využívaná hlavně školní družinou.

Škola má deset kmenových učeben, šest odborných učeben (učebna informatiky s propojením všech pracovních stanic do lokální sítě, učebna anglického jazyka, učebna cizích jazyků, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, učebna výtvarné a hudební výchovy, cvičná kuchyňka), jednu samostatnou třídu školní družiny, která je vybavena odpovídajícím nábytkem včetně sportovních a relaxačních pomůcek, a další třídu školní družiny, která je mimo dobu provozu 2. oddělení školní družiny využívána jako studovna a žákovská knihovna, pracovnu keramického kroužku a tělocvičnu. V přízemí staré budovy se nachází školní kuchyně s jídelnou.

Ve všech šesti kmenových třídách prvního stupně jsou interaktivní tabule s připojením k internetu, které slouží ke zkvalitnění a oživení výuky všech předmětů. Pro žáky druhého stupně jsou interaktivní tabule k dispozici v učebně fyziky, chemie a přírodopisu, učebně výtvarné a hudební výchovy, učebně informatiky a učebně anglického jazyka.

Učitelská knihovna je umístěna do prostor studovny a ředitelny, učitelé k ní mají neomezený přístup. Neomezený přístup mají učitelé též k internetu, protože ve všech prostorách školy se lze připojit ke školní WIFI síti.

Pro výuku informatiky je využívána počítačová učebna vybavená odpovídajícím hardwarem i softwarem. Hardware (server, rack, 15 žákovských pracovišť typu „tenký klient“ a učitelský počítač) a síťový software byly pořízeny z prostředků EU peníze školám, stejně tak jako interaktivní tabule do pěti tříd 1. stupně.

Z přidělených financí na učební pomůcky se nejdříve nakupují potřebné učebnice a ze zbývajících prostředků se pořizují učební pomůcky na základě požadavků jednotlivých učitelů. V letošním školním roce jsme z přidělených státních peněz (ONIV) a z peněz od zřizovatele nakoupili kromě učebnic i nové pomůcky pro výuku na 1. i 2. stupni. Všechny třídy ve škole jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, který je průběžně obměňován. Všichni učitelé školy mají k dispozici pro přípravu výuky a k využití při výuce notebook. Několik notebooků je k dispozici pro zapůjčení žákům. V průběhu školního roku byla zprovozněna tzv. mobilní učebna – soubor šestnácti tabletů v dobíjecí skříni, které jsou využívány při výuce ve všech třídách.

Škola využívá informační systém Škola On-Line, ve kterém vede elektronické žákovské knížky i elektronické třídní knihy. Díky tomu mají žáci a jejich rodiče dálkový přístup k výsledkům vzdělávání, k rozvrhu hodin a úpravám rozvrhu hodin z důvodu suplování a školních akcí. Systém je také využíván ke vzájemné komunikaci učitelů a rodičů žáků.

Během letních prázdnin byly vymalovány potřebné prostory školy a došlo k přestěhování žákovské knihovny do nově upravené místnosti. Pro 2. oddělení školní družiny byla zřízena

samostatná učebna. Obě třídy školní družiny byly opatřeny novým typem videotelefonu, který umožňuje bezpečné vyzvedávání dětí z odpolední družiny.

## 1.13 Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje v ní jeden jmenovaný zástupce obce, jeden volený zástupce školy a jeden volený zástupce rodičů. Zřízena byla 1. 1. 2006.

Poslední volby do školské rady proběhly na jaře roku 2021 podle volebního řádu daného Obcí Chlumčany. Od 29. 6. 2021, kdy proběhla první schůzka zvolených členů a jmenovaného zástupce obce, pracuje Školská rada ve složení, které z těchto voleb vzešlo.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků*	Počet pedagogických pracovníků*	Počet nepedagogických pracovníků*
29/26,4003	20/19,0253	9/7,3750

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### 2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ	1**	2**	0	0	1	14	2	0
ŠD	1	1*	0	0	0	0	0	0

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

\*\* asistentky pedagoga – SŠ doplněná příslušným vzděláním pro kvalifikaci asistenta pedagoga

### 2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
20/19,0253	23	50
Počet pedagogických pracovníků		20
- v důchodovém věku		3

## 2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	306		-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	81	26,5%	1. stupeň, Z, PŘ, Nj, Pč, Vv, Sp, Vz, Ch, F, Inf
Kvalifikovanost učitelů/přepočtené úvazky	16/15,1818 z 17/15,500 pracovníků (94%/98%) 299 z 306 hodin (98%)		

## 2.5 Další vzdělávání

### 2.5.1 Pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	30 (z toho 4 celoroční a 10 vícedenních)
Celkový počet účastníků	12
Vzdělávací instituce	KCV a JŠ Plzeň, P-centrum, Ch-centrum, Zřetel, Contexta, OrgPat, PPP Plzeň, AŠSK, MAS Aktivios, z.s.

### 2.5.2 Nepedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	12
Celkový počet účastníků	6
Vzdělávací instituce	Asociace ŠJ ČR, VIS, KHS Plzeň, Alfa Software s.r.o,

## 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů

### 3.1 Zápis žáků do 1. ročníku (24. 4. 2023)

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
28	4	4	24	1

### 3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet žáků vycházejících z 9. ročníku	z toho přijatých na		
	gymnázia	studijní obor	učební obor
22	0	13	9



Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	5
- přijatých na víceletá gymnázia	2

Počet žáků	SpecŠ	jiná ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD*	dodatečný odklad PŠD*
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	10	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu šk. roku	0	10	0	-----

\*PŠD = povinná školní docházka

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Prospělo po opravných zkouškách	Neprospělo	Hodnoceno slovně
208	132	70	2	4	2

### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	0
- z toho 3. stupeň	2	0
Pochvaly	0	3

### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	26 065
- z toho neomluvené	202 (3 žáci)

### 4.4 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle, očekávané výstupy, průřezová témata a kompetence školního vzdělávacího programu v jednotlivých ročnících a předmětech se dařilo z velké části úspěšně naplňovat.

V průběhu celého školního roku docházelo k ověřování nové verze školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2022, který vznikl přepracováním původního vzdělávacího programu školy z roku 2007 (jenž byl postupně doplněn deseti úpravami) a zapracováním nových změn podle aktuální verze RVP ZV (hlavně výuka tzv. nové informatiky a přidání digitálních kompetencí ke všem vyučovacím předmětům). V naplňování digitálních kompetencí má škola ještě značné rezervy.

U nových žáků z Ukrajiny došlo k úpravě obsahu učiva, výstupů a hodnocení dle zákonných možností. Během celého školního roku ještě probíhala poslední etapa doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy, jehož cílem bylo dokončení vyrovnávacího období po distanční výuce.

## 5. Průběh školního roku

V září 2022 začala výuka v 10 třídách. Kromě prvního ročníku, do kterého nastoupilo 34 žáků, a byli tudíž rozděleni do dvou tříd, bylo po jedné třídě v každém ročníku. Celkem měla škola 207 žáků, tedy průměrně 21 žáků v jedné třídě. Počet žáků se během školního roku výrazně neměnil (v prvním pololetí byli 4 žáci přihlášení a 2 odhlášeni, v druhém pololetí byli přihlášení 4 žáci a odhlášeno 6 žáků a v období letních prázdnin byli 2 žáci odhlášeni a 2 přihlášení). Většina změn se odehrála z důvodu stěhování a příchodu či odchodu ukrajinských žáků. Ve dvou odděleních školní družiny bylo zapsáno 57 dětí, během roku došlo jen k jednomu odhlášení.

Podle výběru žáků byly na 2. stupni z nabídky volitelných předmětů zařazeny: sportovní hry, život v našem regionu, konverzace v anglickém jazyce, fyzikální praktikum, seminář z matematiky a seminář z českého jazyka. Povinný druhý cizí jazyk si žáci mohli vybrat z nabídky německého a ruského jazyka. Jako nepovinný předmět byl vyučován sborový zpěv.

Naše škola je zapojena v projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání III Blovicko a Přesticko“, který na našem území zajišťuje MAS Aktivios, z.s. V rámci tohoto projektu jsme během roku využili půjčovnu pomůcek a zapůjčili si robotické hračky bee-bot, robotické stavebnice, didaktické hry a pomůcky, sadu knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně pracovních listů, odborné knihy a metodiky pro pedagogy. Učitelé školy se zapojili do pracovních skupin pro čtenářskou a matematickou gramotnost, v rámci projektu někteří učitelé absolvovali zajímavé vzdělávací akce a tři učitelky 1. stupně se zúčastnily letní školy.

Do výuky se učitelé snaží zařazovat prvky činnostního učení z Tvořivé školy, objevují se ve všech ročnících 1. stupně a v hodinách přírodovědných předmětů na 2. stupni. Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Účastníme programu „Les ve škole“ a programu „Recyklohraní“, v němž jsme díky plnění úkolů a celoročního cíle získali 3. místo v rámci Plzeňského kraje. Škola je od roku 1999 členem Asociace školních sportovních klubů, naši žáci se pravidelně zúčastňují mnoha sportovní soutěží. Po úspěšném zvládnutí školních kol je nezanedbatelná také účast žáků v okresních kolech olympiád a vědomostních soutěží. Již několik let Plzeňský kraj po ukončení školního roku vyhlašuje tři školy, jejichž žáci jsou nejúspěšnější ve vědomostních a sportovních soutěžích, které pod záštitou Plzeňského kraje organizuje Středisko služeb školám Plzeň za pomoci DDM Blovice a DDM Stod. Po sečtení výsledků za školní rok 2022/2023 získala naše škola při zohlednění velikosti školy a počtu žáků 2. místo mezi úplnými školami v Plzeňském kraji.

Zástupci žáků 2. stupně spolupracovali v průběhu školního roku s vedením školy jako tzv. Konzulové, informovali vedení školy o klimatu ve svých třídách a naopak předávali informace

od vedení školy svým spolužákům. S pomocí ředitelky školy také koordinovali charitativní činnost, konkrétně zapojení školy do projektu Adopce na dálku a Adopce v ZOO.

Na škole pracovalo 17 učitelů (z toho 2 s částečným úvazkem) a 9 správních zaměstnanců. Pedagogický kolektiv školy tvořilo 13 žen a 4 muži. Na škole pracovaly také 3 asistentky pedagoga (v I. A, III. a IV. třídě). Ve školní družině působily 2 vychovatelky. Pěvecký sbor vedla vyučující hudební výchovy. Na škole je stanoven koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy, školní metodik prevence rizikového chování a výchovný poradce.

Výchovná poradkyně ukončila své specializované vzdělávání v květnu 2015. Metodik prevence rizikového chování své specializované vzdělání získal již v roce 2011. Požadované vzdělání nemá koordinátor ICT a metodik environmentální výchovy. Krátkodobé cíle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků (zaměření na vzdělávání učitelů v cizím jazyce, na nové poznatky týkající se předmětů, které vyučují, na didaktické a metodické postupy, na matematickou a čtenářskou gramotnost, na problémy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na společné vzdělávání a na výuku nové informatiky) byly plněny dle finančních možností a nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí. Vzdělávání se účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy – pracovnice školní jídelny a ekonomka školy.

Spolupráce se zřizovatelem byla po celý školní rok velmi dobrá, dle svých možností vycházel škole vstříc. Na všech úpravách a opravách budovy se podílel nejen finančně, ale i aktivní a účinnou pomocí při řešení problémů. V průběhu školního roku pokračovala také spolupráce s Mateřskou školou Chlumčany a dalšími organizacemi v obci (Myslivecký spolek Obora Chlumčany, spolek TJ Keramika, Sbor dobrovolných hasičů). Dále škola průběžně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, Speciálně pedagogickým centrem při Základní škole, Plzeň, Heyrovského 23, Speciálně pedagogickým centrem, Plzeň, Macháčkova 43, Policií ČR, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ORP Přeštice a ORP Stod, Úřadem práce Plzeň-jih, Základní uměleckou školou J. S. Bacha Dobruška a okolními základními školami.

V tradičním podzimním a jarním termínu proběhly třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách byla dobrá. 23. 11. 2022 – 76% (největší účast 3. ročník 94%) a 19. 4. 2023 – 74% (největší účast 1. A 94%). Informace o prospěchu a chování žáků byly na žádost rodičů podávány i mimo třídní schůzky. Při řešení problémů mohli rodiče i žáci využít konzultační hodiny výchovné poradkyně. Během školního roku bylo svoláno z podnětu školy několik výchovných komisí, na kterých se přímo s rodiči řešilo problematiku chování žáků, ve čtyřech případech byla jednání natolik závažná, že musela být navázána i spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Při řešení studijních problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhaly konzultace školy a rodičů s pracovníky školských poradenských zařízení a při řešení problematických vztahů v třídním kolektivu jsme v jednom případě dlouhodobě spolupracovali s oblastním metodikem prevence. Při škole již několik let pracuje Rada rodičů, zástupci všech tříd se sešli s vedením školy při diskuzi o problémech a životě školy dvakrát (21. 11. 2022 a 17. 4. 2023), průběh a závěry tohoto jednání pak tlumočili ostatním rodičům na třídních schůzkách. Dvakrát během školního roku byl vydán „Zpravodaj pro rodiče“, kde jsme se snažili odpovídat na dotazy a reagovat na podněty rodičů z třídních schůzek a také seznamovat rodiče s aktivitami a problémy školy. Škola velmi oceňuje soustavnou spolupráci rodičů a bývalých rodičů žáků (vedení keramického kroužku, pomoc při zajišťování sportovních akcí, pomoc při dohledech na školních akcích, organizace Tříkrálové sbírky, materiální pomoc).

Již dvanáctým rokem byly na začátku školního roku žákům 4. ročníku zadány srovnávací testy ze vzdělávacích oborů matematika, český jazyk a člověk a jeho svět s cílem ověřit osvojení výstupů školního vzdělávacího programu po 1. období 1. stupně. Ve srovnání s předchozím rokem se žáci mírně zhoršili v matematice a oblasti člověk a jeho svět, k výraznému zhoršení došlo v českém jazyce. Ve vzdělávacím oboru matematika došlo ke zhoršení o 3 % (z 63% na

60%), v oboru člověk a jeho svět o 5% (z 68% na 63%) a v oboru český jazyk o 12% (z 81% na 69%). V dlouhodobém porovnání mají výsledky v tomto školním roce spíše podprůměrnou úroveň. Hodnocení žáků z jednotlivých testů také příliš nekoresponduje s jejich hodnocením na vysvědčení, u většiny žáků bylo o jeden nebo i více stupňů horší než jejich hodnocení na vysvědčení ve 3. ročníku.

V průběhu podzimu se žáci 3. a 7. ročníku účastnili Testování tělesné zdatnosti, které organizovala ČŠI. Celostátní výběrové testování se týkalo cca 50 000 žáků třetích a 50 000 žáků sedmých ročníků. Žáci byli testováni v disciplínách člunkový běh, leh – sed, skok daleký z místa a vytrvalostní člunkový běh. Průměrné výsledky našich žáků z obou ročníků odpovídaly celostátním průměrným výsledkům. Součástí vyhodnocení testování byla i doporučení pro zlepšení tělesné zdatnosti žáků, se kterými dále pracují učitelé tělesné výchovy.

Žáci 5. ročníku se 15. května až 9. června účastnili Výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku ZŠ, které organizovala ČŠI. Naši žáci byli testováni v oblastech čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení. Ve čtenářské gramotnosti dosáhli naši žáci průměrné úrovně 65% a stejná byla i průměrná úroveň všech testovaných 35 256 žáků. Dosažené výsledky z dovedností usnadňujících učení byly mírně pod celostátním průměrem, našich 22 žáků dosáhlo průměrný výsledek 37%, všech testovaných 34 957 žáků 41%. S informacemi, které z testování vyplynuly, pracují dál předmětové komise i jednotliví učitelé a využívají je ke zkvalitnění výuky na naší škole.

Celý školní rok byl vyučován český jazyk pro cizince. Odučeno bylo celkem 120 hodin a výuky se účastnilo 5 žáků. Tato jazyková příprava byla zacílena na začlenění nových ukrajinských žáků do výuky. V rámci programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Národní plán doučování“ probíhalo po celý školní rok doučování žáků s cílem zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19. Do projektu bylo zapojeno 7 učitelů. Nad rámec školního vzdělávacího programu bylo odučeno 443 hodin. Program skupinového i individuálního doučování využilo jen necelých 50 % žáků školy. Z dotačního programu MŠMT „Nástroje pro oživení a odolnost“ obdržela škola finanční prostředky z kapitol „prevence digitální propasti“ a „učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence“, ze kterých byly pořízeny notebooky a tablety do výuky.

Ve školním roce byl vyčerpán z organizačních a technických důvodů 1 den ředitelského volna (18. 11. 2022). Na přelomu května a června umožnila naše škola na 2. stupni vykonat praxi studentu oboru Pedagogické lyceum na SPŠS a SOŠ prof. Švejcara.

V závěru školního roku škola uspořádala školní akademii. Všechny třídy školy si pod vedením svých třídních učitelů připravily svá vystoupení, ze kterých byl vytvořen téměř dvouhodinový program prezentovaný v kinosále kulturního domu za hojné účasti rodičů a veřejnosti.

Největší část výpůjček školní knihovny tvořila mimočítanková četba. Žáci také mohli využívat možnost objednávat si knihy prostřednictvím Klubu mladých čtenářů z různých nakladatelství (Albatros, Fragment, Grada, Pierot a Knížata). Během školního roku si 195 žáků objednalo 298 knih.

Škola je již dlouhodobě zapojena do dotovaných projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Odebírali jsme produkty od společnosti Bovys s.r.o. Vlivem úsporných opatření se uskutečnily oba projekty jen pro první stupeň. Firma dvakrát měsíčně dodávala mléko v krabičce a výjimečně jogurt bílý. Ochutnávka mléčných výrobků proběhla v květnu, ovoce a zeleniny v lednu. Ochutnávkové koše včetně výukového videa jsou doprovodným programem pro oba projekty. V projektu převládala jablka a hrušky od regionálních dodavatelů a nápoje v bio kvalitě. Pro zpestření mandarinky, pomeranče a blumy.

## 6. Nadstandardní aktivity

### 6.1 Účast v soutěžích

#### 6.1.1 znalostní soutěže

- školní a okresní kolo soutěže Přírodovědný klokan (8. a 9. ročník; školní kolo 41 žáků)
- školní kolo soutěže Pythagoriáda (61 žáků ze 7., 8. a 9. ročníku ve školním kole)
- školní kolo Zeměpisné olympiády (školní kolo 83 žáků z 2. stupně, 9 žáků postup do okresního kola), 3. místo v okresním kole
- školní a okresní kolo Matematické olympiády (15 žáků ve školním kole, postup do okresního kola, 1 žák v kategorii Z7)
- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce (školní kolo 12 žáků, 2 žáci postup do okresního kola), 6. místo v okresním kole
- školní kolo Recitační soutěže (37 žáků)
- soutěž spojená s informatikou zaměřená na práci se zdroji, vyhledávání a ověřování informací na téma „Bádejme v přírodopise“ (3 žáci ze 7. až 9. ročníku), 6. místo
- školní a okresní kolo Soutěže cizích jazyků – Anglický jazyk (2 žáci postup do okresního kola)
- školní a okresní kolo Soutěže cizích jazyků – Německý jazyk (3 žáci postup do okresního kola), 3. místo v okresním kole
- školní a okresní kolo soutěže Matematický klokan – všechny kategorie (2. až 9. ročník; 144 žáků ve školním kole)
- školní a okresní kolo Dějepisné olympiády (školní kolo 3 žáci, 1 žák postup do okresního kola)
- školní kolo Fyzikální olympiády (3 žáci)
- soutěž spojená s informatikou zaměřená na práci se zdroji, vyhledávání a ověřování informací na téma „Bádejme ve společenských vědách“ (3 žáci ze 7. až 9. ročníku), 4. místo
- školní a okresní kolo Biologické olympiády (2 žáci postup do okresního kola)
- zeměpisná soutěž Eurorebus (10 žáků postup do krajského kola)
- okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů – BESIP (8 žáků)
- školní kolo soutěže všeobecných znalostí (5. – 9. ročník; 25 žáků)

#### 6.1.2 sportovní soutěže

- okresní přebor v přespolním běhu (4. – 9. ročník; 45 žáků)
- okresní přebor ve florbalu (dívky 6. – 7. ročník; 8 žákyň), 2. místo
- okresní přebor ve florbalu (dívky 8. – 9. ročník; 10 žákyň), 4. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 6. – 7. ročník; 8 žáků), 3. místo
- okresní přebor ve florbalu (hoši 8. – 9. ročník; 8 žáků), 2. místo
- okresní a krajské kolo florbalového poháru pro 1. stupeň ZŠ ČEPS Cup (3. a 4. ročník; 7 žáků), 3. místo v okresním a 7. místo v krajském kole
- okresní přebor v basketbalu (dívky 8. – 9. ročník; 7 žákyň), 6. místo
- okresní přebor v basketbalu (hoši 8. – 9. ročník; 6 žáků), 4. místo
- okresní přebor ve volejbalu (dívky 8. – 9. ročník; 9 žákyň), 1. místo
- okresní přebor ve volejbalu (hoši 8. – 9. ročník; 7 žáků), 1. místo
- krajský přebor ve volejbalu (dívky 8. – 9. ročník; 9 žákyň), 4. místo
- krajský přebor ve volejbalu (hoši 8. – 9. ročník; 8 žáků), 3. místo

- okresní přebor v malé kopané (8. – 9. ročník; 10 žáků)
- školní kolo soutěže ve skoku do výšky „Vánoční laťka“
- okrskové kolo McDonald's Cupu ve fotbale mladších žáků (1. – 5. ročník; 38 žáků), 5. místo
- okresní kolo lehkotletické soutěže Pohár rozhlasu (6. – 9. ročník; 30 žáků), mladší i starší žačky 4. místo
- oblastní přebor v softbalu (14 žáků), 1. místo
- okresní přebor ve florbalu pro 1. stupeň (30 žáků), 1. místo
- okresní kolo T-Mobile olympijského běhu (162 žáků)

### 6.1.3 další soutěže

- zapojení se do soutěže Recyklohraní, 3. místo v rámci Plzeňského kraje
- soutěž škol v účasti a ve výsledcích ve vědomostních a sportovních soutěžích, 2. místo mezi úplnými školami v Plzeňském kraji

## 6.2 Kurzy, exkurze, projektová a tematická výuka a další poznávací aktivity

- lyžařský kurz (7. ročník; 14 žáků)
- kurz plavání (2. a 3. ročník; 43 žáků)
- lesní pedagogika (1. stupeň)
- beseda se zaměstnankyněmi Úřadu práce Plzeň-jih (9. ročník; 22 žáků)
- beseda se zástupkyní výrobního závodu Lasselsberger (9. ročník; 21 žáků)
- besedy se zástupci středních škol (9. ročník; 22 žáků)
- beseda s anglickým rodilým mluvčím a beseda s ilustrátorkou (4. ročník)
- projekt „Den pravěku“ (6. ročník; 22 žáků)
- beseda k sexuální výchově „Moje cesta na svět“ (3. a 4. ročník; 34 žáků)
- beseda k sexuální výchově „Dobrodružství dospívání“ (5. a 6. ročník; 43 žáků)
- beseda k sexuální výchově „Nečekané těhotenství“ (9. ročník; 20 žáků)
- cestopisná beseda o Novém Zélandu (8. a 9. ročník; 40 žáků)
- intervenční program s oblastním metodikem prevence PPP Plzeň-jih (8. ročník)
- vzdělávací preventivně-výchovný program Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje HASÍK – výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva (2. a 6. ročník)
- návštěva v Místní lidové knihovně v Chlumčanech (1. ročník)
- exkurze do výrobního závodu Ensinger Dobřany (9. ročník; 20 žáků)
- exkurze na Veletrh perspektivy řemesel (9. ročník; 22 žáků)
- exkurze do Plzně – historická místa (8. ročník; 22 žáků)
- exkurze v Legiovlaku (8. a 9. ročník; 44 žáků)
- exkurze do adventní Prahy (4. ročník; 17 žáků)
- exkurze do Domu historie Přešticka – vánoční výstava (2. a 3. ročník)
- exkurze do Západočeského muzea v Plzni – expozice „Pravěk“ (6. ročník; 19 žáků)
- exkurze do Spalovny odpadů Chotíkov (6. a 9. ročník; 35 žáků)
- exkurze na Obecní úřad v Chlumčanech (6. ročník; 20 žáků)
- exkurze na Obecní úřad v Chlumčanech (3. ročník)
- exkurze do Kulturního domu v Chlumčanech (6. ročník; 22 žáků)
- exkurze do Plzně – historická místa (7. ročník; 15 žáků)

- exkurze na Dny vědy a techniky (5. ročník)
- exkurze ZČU – robotika a virtuální realita (8. ročník)
- projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí (všichni žáci)
- výuka na dopravním hřišti v Blovicích (3. – 6. ročník) – v podzimním i jarním termínu
- halloweenské dýňování o podzimních prázdninách (dobrovolný domácí úkol)
- projektový den Masopust (1. stupeň)
- Den kulturního dialogu (září) a navazující celoškolní projekt Den Evropy (květen)
- celoškolní projekt Den Země
- mobilní planetárium (3., 4., 5., 6. a 9. ročník)
- Den dětí s programem Trilopark (1. stupeň)
- historická exkurze do Prahy (6. a 9. ročník; 38 žáků)

### 6.3 Kulturní akce

- návštěvy divadelních představení v Divadle Alfa (všechny ročníky)
- návštěva představení v DJKT Plzeň (38 žáků z 2. stupně)
- návštěvy filmových představení v chlumčanském kině (1. stupeň dva filmy, 2. stupeň tři filmy)
- vystoupení Divadélka pro školy z Hradce Králové (1. – 4. ročník)

### 6.4 Další aktivity školy

- ve volném čase mohli žáci navštěvovat kroužky (keramický, florbal, volejbal)
- fotografování žáků (prvňáčci na začátku školního roku, vycházející žáci do ročenky, třídy na konci školního roku)
- zapojení do projektu Adopce na dálku
- zapojení do projektu Adopce v ZOO
- zapojení do projektu Recyklohraní
- sběr baterií a drobných elektrospotřebičů
- společné předvánoční zpívání koled žáků 1. stupně
- vánoční besídka tříd
- celoroční projekt Kamarád (1. a 9. ročník); pomoc se zvládnutím nového školního prostředí a akce žáků 9. ročníku pro prvňáčky (spolupráce při školních projektových dnech, Halloween, Mikulášská nadílka, pasování malých čtenářů)
- zapojení do projektu „Veselé zoubky“ (1. a 2. ročník)
- spolupráce s MŠ Chlumčany: Česko čte dětem – čtení před spaním (2., 3. a 4. ročník), zahájení projektu Kamarád (8. ročník na návštěvě v MŠ), návštěva prvňáků v MŠ, návštěva dětí z MŠ v 1. třídě (předvedení Pasování na čtenáře)
- činnost Chlumčanského dětského sboru Rarášci a Tamtamy: vánoční koncert a letní koncert (kaple v Chlumčanech)
- testy Profiorientace (21 žáků 9. ročníku) ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- zapojení do projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ – spolupráce se slovenskou školou v Tomašově (1. stupeň)

- zapojení žáků a rodičů do „Tříkrálové sbírky“
- akce pro rodiče: Pasování na čtenáře (1. ročník)
- výroba a prodej výrobků pro charitativní účely
- závěrečné práce žáků 9. ročníku – sepsání krátké práce na libovolně zvolené téma za pomoci konzultanta z řad pedagogů a její prezentování
- školní akademie
- celoroční soutěž o nejlepšího sportovce a sportovkyni školy a její vyhlášení v závěrečném týdnu
- výlety všech tříd na konci školního roku
- rozloučení 9. ročníku se školou – krátký program žáků 9. ročníku pro ostatní žáky a učitele

## 7. Výchovné poradenství

(zpracovala Mgr. Jaroslava Říhová – výchovná poradkyně)

V září byla vypracována a doplněna evidence žáků se SPUCH a s udělenými podpůrnými opatřeními, byl vypracován přehled těchto žáků. Na základě doporučení vyšetření pedagogicko-psychologické poradny a na základě souhlasu rodičů byli stanoveni žáci, kterým byl vypracován individuální vzdělávací plán – 1 žák z 3. ročníku, 3 žáci ze 4. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku. V průběhu školního roku byli zasláni na pedagogicko-psychologické vyšetření i další žáci, kterým platnost doporučení vyšetření končila, ale i další žáci, u nichž vzniklo podezření na specifickou poruchu učení nebo chování. Výsledná doporučení jsou evidována, jejich evidence je průběžně doplňována. S přehledem žáků se SPUCH a s projevy SPUCH byli pedagogové seznámeni hned v měsíci září a dále v průběhu školního roku, podíleli se na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů, byli postupně seznamováni s novými doporučeními z vyšetření i se stanovenými stupni podpůrných opatření, dostali vysvětlení ke stupňům podpůrných opatření a vyjadřovali se k vyhodnocení individuálních plánů i podpůrných opatření. Do 1., 3. a 4. ročníku byl umístěn asistent pedagoga. Práce se žáky se SPUCH a její kontrola probíhala průběžně, rovněž tak kontrola individuálních vzdělávacích plánů – podle potřeby byly v průběhu školního roku upravovány.

Testy profiorientace pro vycházející žáky, které se uskutečnily v měsíci říjnu, se setkaly s kladným hodnocením žáků 9. ročníku i jejich rodičů. Žákům 9. ročníku byly průběžně předávány informace o středních školách a učilištích, o dnech otevřených dveří. Navštívili jsme Veletrh řemesel ve Stodě. Uskutečnila se návštěva firmy Ensinger v Dobřanech. Do školy za devátáky dorazily pracovnice Úřadu práce Plzeň-jih. Rodičům byly předány informace týkající se přijímacího řízení a dalšího studia jejich dětí, bylo vysvětleno vše potřebné k vyplňování přihlášek ke studiu a k vyplňování zápisových lístků. V lednu byly žákům 9. ročníku, dvěma žákům 8. ročníku, třem žákům 5. ročníku a dvěma žákům 7. ročníku rozdány formuláře přihlášek ke studiu (současně s pololetním vysvědčením) a zdůrazněn termín odevzdání přihlášek na příslušné střední školy nebo učiliště (1. 3. 2023). Rodičům byly předány zápisové lístky (proti podpisu). Žáci byli seznámeni s vyplňováním přihlášek ke studiu i s vyplňováním zápisových lístků. Mohli využít dvou přihlášek a vyplnění mohli konzultovat s výchovnou poradkyní. O školu s uměleckým zaměřením neměl v tomto školním roce zájem žádný žák. Z 5. ročníku podávali přihlášku do víceletého gymnázia 3 žáci. Dva z nich byli přijati. Ze 7. ročníku podávali přihlášku na víceletá gymnázia 2 žáci, nebyli přijati. Přijetí žáků na střední školy a učiliště bylo evidováno, v případě potřeby byla poskytnuta pomoc při podávání odvolání. Žáci byli přijati ke studiu v prvním kole přijímacího řízení, pouze 2 žáci ve 2. kole přijímacího řízení. Z 22 žáků devátého ročníku bylo 5 žáků přijato na odvolání. Z 22 žáků



9. ročníku bylo 13 žáků (59 %) přijato na čtyřleté studijní obory, 9 žáků bylo přijato na tříleté učební obory (41 %). Na tříletý učební obor byli přijati také dva žáci 8. ročníku. Na budoucí povolání byli žáci 8. ročníku ve druhém pololetí připravováni v předmětu svět práce. V prvním pololetí je předmět svět práce zařazen do 9. ročníku a je zaměřen na konkrétní střední školy a učiliště.

V průběhu školního roku proběhla řada jednání s rodiči i s žáky – ze všech jednání byly zpracovány zápisy, v případě potřeby bylo zasláno oznámení na odbor sociální péče (neomluvené hodiny). S rodiči byly řešeny převážně kázeňské a prospěchové problémy jejich dětí – nezáměr o školní práci, nepřipravenost na výuku, kázeňské prohřešky, záškoláctví, skryté záškoláctví. Všechny tyto problémy byly řešeny i se samotnými žáky. Ze všech jednání se žáky i s rodiči byly vytvořeny zápisy a vždy byl stanoven závěr a doporučení, abychom takovými situacím předcházeli. Pokud rodiče nebo žáci požádali o pomoc, byla jim vždy poskytnuta, ať už v době konzultačních hodin, nebo mimo ně. V 7. ročníku byl realizován projekt s metodikem prevence Mgr. Žižkou (Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň). Tento hodnotíme jako přínosný.

Schůzka výchovných poradců s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň-jih se uskutečnila v měsíci říjnu. Na této schůzce byly předány Atlasy školství pro vycházející žáky. V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce mezi výchovnou poradkyní, pedagogy, vedením školy, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň-jih a dalšími poradenskými zařízeními.

Školní rok 2022/2023 hodnotím z hlediska výchovného poradenství jako zdařilý, řada školních problémů v chování žáků byla pozitivně vyřešena, přijímací řízení proběhlo rovněž bez problémů. Za stěžejní úkoly pro příští školní rok považuji včasné odhalování případného zejména skrytého záškoláctví, vytváření podmínek pro dobré vztahy mezi žáky, včasné řešení vzniklých problémů, důslednost při řešení problémů, preventivní působení na žáky ve smyslu minimalizování výchovných problémů a snahu o zlepšení zájmu některých žáků o plnění školních povinností.

## **8. Plnění minimálního plánu primární prevence**

(zpracoval Mgr. Jiří Zahálka – metodik prevence rizikového chování)

- preventivní program se snaží předcházet rizikovému chování žáků a předcházet jejich školní neúspěšnosti
- celoročně probíhá primární i sekundární prevence
- týmová práce a spolupráce vedení školy, školního metodika primární prevence, výchovného poradce, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků je na dobré úrovni, pravidelně se konají provozní porady a porady předmětových komisí
- vedení školy koordinuje činnosti a zajišťuje vybavení
- školní metodik primární prevence monitoruje situaci ve škole, informuje kolegy na preventivních pětiminutovkách, koordinuje činnosti v rámci okresu, spolupracuje s organizacemi a spolky, účastní se porad školních metodiků prevence v rámci našeho okresu
- výchovný poradce řeší žáky s IVP, kariérní otázky a výchovné problémy na výchovných komisích
- třídní učitelé pracují s třídním kolektivem, nejen na pravidelných hodinách práce se třídou
- všichni pedagogičtí pracovníci se podílí na dohledu v rizikových místech školy, prohřešky proti školnímu řádu řeší okamžitě a kompetentně, objektivně, hledají příčiny problémů, nejen zakazují, ale i vysvětlují důvody opatření, vnímají věkově rozdíly a snaží se udržet dobré

klima školy, školní řád se průběžně dle potřeby doplňuje a upravuje, dohlíží Školská rada  
- není podceňován význam vnějších vlivů, např. sociální sítě

### **Hodnocení aktivit k vybraným preventivním problémům:**

1. Podceňování rizik v silniční dopravě
  - práce v hodinách tělesné výchovy, výchovy ke zdraví a prvouky
  - výuka na dopravním hřišti v Blovicích
  - okresní soutěže BESIP
2. Experimentování a užívání návykových látek a činností
  - Den zdraví je v plánu i na další školní rok
  - nekonaly se žádné přednášky na dané téma
  - s problémem se pracovalo hlavně v hodinách výchovy ke zdraví
3. Vztahové problémy a nesnášenlivost
  - zdařil se náš projekt Kamarád
  - pochvalu si zaslouží též charitativní činnosti
  - žáci vyšších ročníků pomáhali pořádat akce pro mladší (přespolní běh, OČMU, další projektové dny, liga florbalu...)
  - projekt Správná třída bylo nutné realizovat v 7. ročníku
  - seznamování vyučujících 1. stupně s programy Jablíkovi kamarádi a Zipyho kamarádi
4. Záškoláctví, jeho formy
  - záškoláctví s podporou rodičů se ukazuje jako problém
  - nutné je lépe informovat rodiče ve Zpravodaji pro rodiče, na třídních schůzkách a větší důslednost třídních učitelů
  - je nutné spolupracovat s OSPOD
5. Vulgární vyjadřování, slovní agresivita
  - ve škole se podporuje čtenářská gramotnost
  - slovní zásoba žáků se rozvíjí též v hodinách českého jazyka, recitační soutěži a díky Knihobudce
  - nutná je větší důslednost a kritická reakce na vulgární projevy žáků od dohlížejících dospělých
6. Poruchy příjmu potravy
  - ve škole se dodržuje tzv. svačínová vyhláška, pokračuje akce Ovoce do škol, Mléko do škol
  - téma je probíráno v hodinách prvouky, výchovy ke zdraví a přírodopisu
  - projektový Den zdraví se uskuteční příští rok
7. Rizikové sexuální chování
  - téma pro výchovu ke zdraví, přednáška p. Kultové v 9. ročníku
  - ve spolupráci s Národní iniciativou pro život se uskutečnily projekty – Moje cesta na svět, Dobrodružství dospívání a Nečekané těhotenství
8. Vandalismus, ničení školního majetku
  - nepřibýlo případů ničení školního majetku v důsledku chování žáků o přestávkách
9. Sebepoškozování
  - nově se objevil problém se sebepoškozováním, bude nutné monitorovat situaci příští školní rok

### **Závěr**

- pokračoval projekt Kamarád
- Den zdraví se neuskutečnil, bude snad příští rok
- projektový den zaměřený na sexuální výchovu byl přínosem
- Den požární ochrany se neuskutečnil, dobrovolní hasiči se zaměřili na jiné aktivity
- Dětské rybářské závody se pořádaly
- Akademie se uskutečnila, sklídila úspěch

- Výstava dětských prací se neuskutečnila
- ekologická zelená školní zahrada a skleník udržovány žáky v hodinách pracovních činností
- uspořádán projektový Den země
- Školní sportovní klub využívalo 90 procent žáků
- velmi dobrá je účast na kroužcích – sport, keramika
- kladem jsou návštěvy Divadla Alfa, vydávání školního časopisu, setkávání vedení školy a žákovských konzulů, projekty a projektové dny, exkurze, výlety.....
- plán primární prevence a jeho plnění bude začleněno do SEPA
- spolupráce:
  - Křesťanská PPP Plzeň
  - Sport aktivně – T-Mobile olympijský běh
  - Policie ČR
  - Státní zdravotní ústav
  - Národní iniciativa pro život
  - Horská služba ČR
  - OÚ Chlumčany, další spolky
  - PPP Plzeň-jih
  - Středisko výchovné péče
  - ZŠ Merklín a Železná Ruda
  - CPPT
  - P-Centrum

## **9. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta**

(zpracovala Mgr. Lenka Škvárová – školní metodik EVVO)

Stejně jako každý rok, i tento školní rok jsme se věnovali výchově a vzdělávání v oblastech vedoucí k ochraně životního prostředí, snažili jsme se prohlubovat vztah žáků k přírodě a pěstovat v nich správné návyky. Tématům ochrany přírody se věnujeme pravidelně a průběžně během výuky v hodinách prvouky, přírodovědy a přírodopisu, doplňujeme je přírodovědnými vycházkami přímo do terénu ať už na školní zahradu, do okolí školy nebo vycházkami po obci. Součástí celoročního environmentálního vzdělávání jsou také exkurze a programy, které jsme uskutečnili. Za zmínku stojí program Lesní pedagogika, který probíhal v terénu v nedalekém lese, exkurze do ČOV v Chlumčanech, program místního Mysliveckého spolku, exkurze do spalovny odpadu v Chotíkově.

Mezi další aktivity, které mají u žáků pěstovat návyky vedoucí k ochraně přírody, patří třídění odpadu v jednotlivých třídách. Témata třídění odpadu, předcházení vzniku odpadu, šetrné spotřeby vody a klimatické změny nás provázela po celý rok, a to díky plnění úkolů programu Recyklohraní a letos poprvé také díky plnění Celoročního cíle, který jsme si stanovili. Odměnou za naši práci je 3. místo v rámci Plzeňského kraje, drobná finanční odměna a také příspěvek na uskutečnění tematické exkurze.

Velkou pochvalu si také zaslouží žáci 1. a 2. třídy se svými třídními učitelkami, kteří se zapojili do programu Les ve škole, celoročně získávali nové poznatky o lese a získali tak Certifikát Lesní třída a stali se na jeden rok patronem 10 m<sup>2</sup> Nového pralesa na Ještědském hřebeni.

Po celý rok si pak ještě připomínáme významné dny z hlediska ochrany přírody v Environmentálním kalendáři a zařazujeme je do výuky. Školní rok jsme opět zakončili školními výlety za poznáním do přírody nebo zajímavých míst naší země.

Na aktivity a úspěchy v letošním školním roce bychom chtěli navázat i v příštím školním roce.

## 10. Zájmové vzdělávání

(zpracovaly Hana Tůmová a Lenka Hůrková – vychovatelky školní družiny)

Dvě oddělení školní družiny navštěvovalo 57 žáků z 1. stupně. Zájmové vzdělávání probíhalo podle Vzdělávacího programu školní družiny, jehož významnou součástí se stal Kalendář. Přidali jsme, po zkušenostech z minulého roku, zajímavosti všedních dnů, které můžeme přeměnit na svátek. Činnost školní družiny vycházela z celoročního tematického plánu, který byl přizpůsoben ročním obdobím, svátkům a významným událostem.

V Lunárním kalendáři Krásné paní je mnoho inspirací k propojení všech činností. Podařilo se probudit v žácích zájem o dění na planetě. Sami pak hledali náměty pro přípravu programu dvojic. Nejen při besedách a projektových dnech jako například Den divadla pro děti a mládež, Den poezie a loutkového divadla a Světový den mimů a mnoha dalších se projevila kreativita všech. K rozvoji praktických dovedností jsme si vytvořili obchod, kam žáci sami přinášeli obaly od produktů různého druhu, dokonce i pokladní šuplík, půjčili jsme si váhy z kabinetu 1. stupně, stejně jako zdravotnický kufr pro lékaře. V družině jsme se věnovali i vědomostním soutěžím, výtvarným a rukodělným činnostem. O Velikonocích si děti mohly vyzkoušet pletení pomlázky a podílely se na zkrášlení prostor školní družiny. V pracovních a výtvarných činnostech jsme se zaměřili na aktuální témata. Vyráběli jsme přání k Valentýnu, ke Dni matkám a otců. Při společném předčítání jsme rozvíjeli čtenářskou gramotnost a udržení pozornosti. U veškerých zájmových činností jsme dbali na dodržování pravidel a také na bezpečnost účastníků.

Každodenní pobyt venku se řídil odchody žáků a počasím. Žáci jsou velice pohybliví a aktivní a při každém pěkném počasí využíváme školní hřiště nebo školní venkovní učebnu. Nejoblíbenější pohybová hra je "Rybičky, rybičky, rybáři jedou" a hra na schovávanou. Vzhledem k poloze naší školy jsme využívali při vycházkách části obce a objevovali krásy našeho kraje.

Školní rok jsme ukončili v kavárně Na kafičko, žáci zde ochutnali zmrzlinu a výbornou chlazenou limonádu a proběhlo zde i vyhlášením vítězů celoroční Sluníčkové soutěže ve tvořivosti, pomoci, přípravě programu a služby.

## 11. Údaje o kontrolách a výsledcích kontrol

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatní povinností plátce pojistného	24. dubna 2023	Plátce postupuje dle zákona 592/1992 Sb. o pojistném ve zdravotním pojištění.
--	----------------	---

ČŠI – šetření stížnosti	11. května 2022	1. Neprofesionální jednání učitele – ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou. 2. Objektivita sociometrického šetření ve třídě – ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou. 3. Neoprávněné uložení kázeňského opatření – ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.
-------------------------	-----------------	---

## 12. Výkon státní správy

### 12.1 Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	29	0
Odklad povinné školní docházky	4	0
Povolení přestupu do ZŠ Chlumčany, okr. Plzeň-jih	9	0
Povolení vzdělávání podle IVP	5	0
Prodloužení školní docházky	0	0
Dodatečný odklad	0	0

### 12.2 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	1
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## 13. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022

(Vypracovala Ivana Bělonožová – ekonomka školy)

### Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatních
Počet zaměstnanců	20/18,4972	9/7,3481
Dosažený průměrný měsíční plat	48037	25634

### Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2022)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	18406	-	18406
Dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele		-	
Dotace na provozní výdaje	2600		2600
Příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		97	97
Poplatky od rodičů – školné	49		49
Příjmy z doplňkové činnosti		344	344
Ostatní příjmy	1320		1320

#### b) Výdaje (kalendářní rok 2022)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	Celkem
Investiční	-	-	-	-
Neinvestiční	18435	3940	418	22793
z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	18435	531	51	19017
na platy pracovníků	12923	146	24	13093
ostatní osobní náklady	190	59	18	267
zákonné odvody + FKSP	4704	53	9	4766
náklady na DVPP	15	-	-	15
náklady na učební pomůcky	476	203	-	679
přímé ONIV(cestovné, úrazové pojištění, OOPP)	127	70	-	197
ostatní náklady	-	-	-	-
- <u>provozní náklady</u>	-	3409	367	3776
energie	-	1178	108	1286
opravy a údržba nemovitého majetku	-	130	-	130
odpisy majetku	-	63	-	63
spotřeba materiálu	-	1690	259	1949
ostatní služby	-	348	-	348
	-	-	-	-

#### c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2022)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	25,9338	25,8453	0,0885
Mzdové prostředky na platy	12923048	12923048	0
Mzdové prostředky – OOPP	189900	189900	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	5293022	5293022	0

#### d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	4060
V oblasti cizích jazyků	2	5500
K prohloubení odbornosti	5	4950
Odborná literatura pro učitele	19	1158
Celkem	-	15668

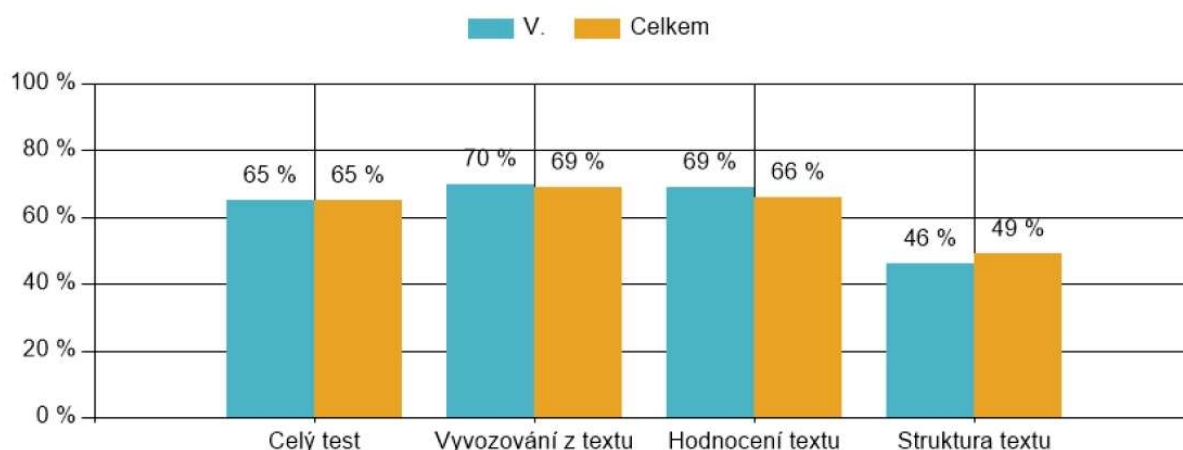
## 14. Přílohy

### 14.1 Výsledky výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníku

Čtenářská gramotnost, 5. ročník ZŠ  
Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

Třída: V.

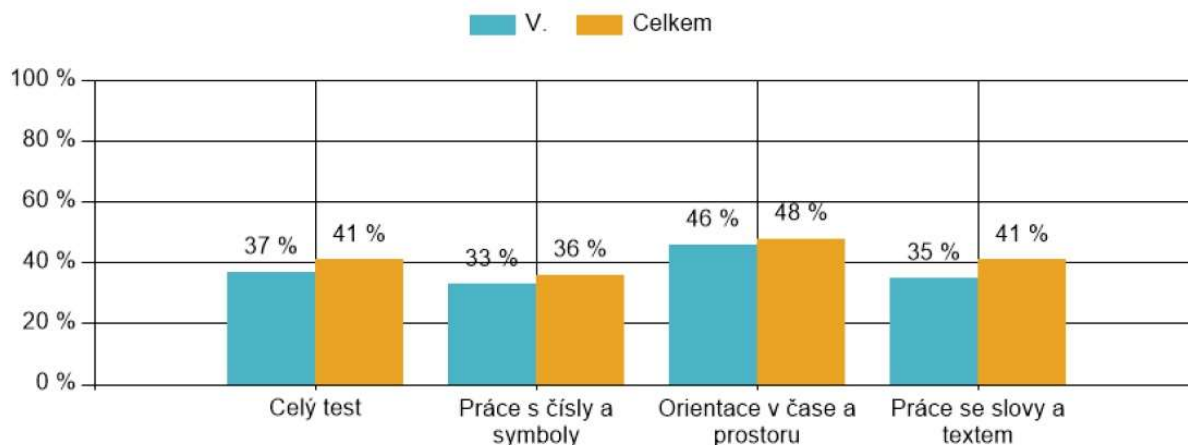
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Dovednosti usnadňující učení, 5. ročník ZŠ  
Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

Třída: V.

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



## 14.2 Výsledky testování tělesné zdatnosti žáků ve 3. a 7. ročníku

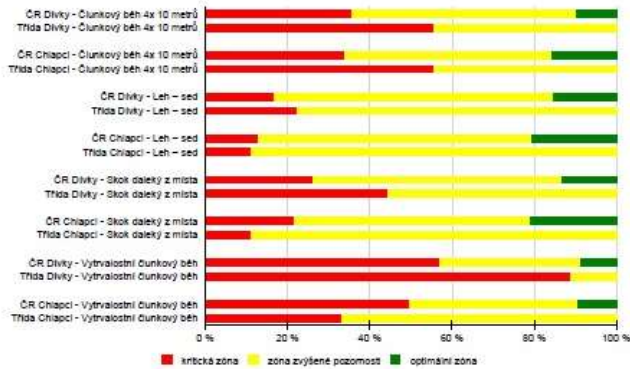
### Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

800070425, Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

Stejným způsobem, jako byly prezentovány výsledky za celou školu, jsou v této části reportu prezentovány výsledky pro danou konkrétní třídu.

Názvy disciplín v tabulce jsou nastaveny a možností prokliku na přehledy výsledků jednotlivých žáků třídy v dané disciplíně.

III.



Disciplína	Pohlaví	Třída		Škola	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Divky	9	15	50612	14
	Chlapci	9	14	52468	14
Leh – sed	Divky	9	21	50935	25
	Chlapci	9	24	52844	28
Skok daleký z místa	Divky	9	113	51035	129
	Chlapci	9	136	52906	139
Výtrvalostní člunkový běh	Divky	9	17	49702	23
	Chlapci	9	24	51490	28

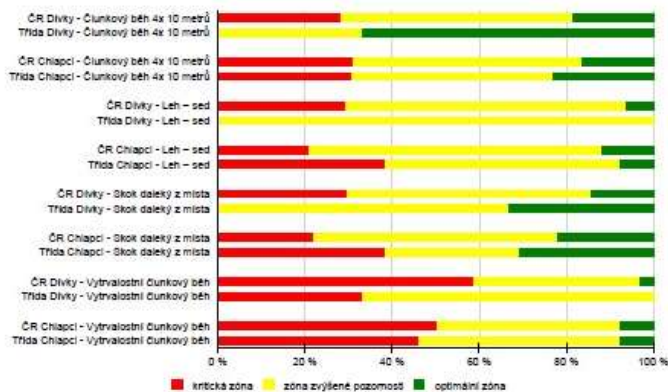
### Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

800070425, Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

Stejným způsobem, jako byly prezentovány výsledky za celou školu, jsou v této části reportu prezentovány výsledky pro danou konkrétní třídu.

Názvy disciplín v tabulce jsou nastaveny a možností prokliku na přehledy výsledků jednotlivých žáků třídy v dané disciplíně.

VII.



Disciplína	Pohlaví	Třída		Škola	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Divky	6	11	50886	13
	Chlapci	13	12	53271	12
Leh – sed	Divky	6	32	51341	30
	Chlapci	13	30	53516	34
Skok daleký z místa	Divky	6	181	51288	160
	Chlapci	13	171	53577	174
Výtrvalostní člunkový běh	Divky	6	37	49925	30
	Chlapci	13	37	52393	38



## 14.3 Ocenění školy za účast a úspěchy v soutěžích



## 14.4 Aktivity školy v oblasti EVVO

RECYKLO  
WYANI  
UKLIDÍME SI SVĚT

ecobat | elektroVIVA

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidíme si svět  
a jeho partnerní společnosti Ecobat a ElektroViva udělují

# DIPLOM

**za 3. místo**

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním  
za školní rok 2022/2023,  
které v rámci Plzeňského kraje  
získává

**Základní škola  
Chlumčany**

za 3148 bodů obdržených za sběr vysloužilého elektrika baterií,  
mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy  
do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Hana Ansořgová  
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.  
22. 5. 2023

Celoroční hra je součástí projektu Mýslivna jinak! Hrájívatě a omazávatě tvorbou odpadů! spolufinancované MŠP ČR – NŘP – 1/2021\_4.1. a projekt č. 1210100042

Mezinárodní program  
**LES VE ŠKOLE**

TEREZA

LES VE ŠKOLE

Učím  
o lese  
v lese

DĚKUJEME, ŽE UČÍTE O PŘÍRODĚ V PŘÍRODĚ  
2022/2023

Mgr. Jan Froněk, Ph.D.  
vedoucí programu LES

Mgr. Petr Daniš  
ředitel TEREZY

ekolamp

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú – program Les ve škole uděluje

„Společné zážitky nejen v lese“

# Certifikát Lesní třídy

2. třídě ..... pod vedením ..... Lenky Škvárové  
ve škole ..... ZŠ Chlumčany, Plzeň -jih  
za školní rok ..... 2022 / 2023

Jan Froněk - vedoucí programu

Díky zapojení v programu Les ve škole se naše třída stala na 1 rok patronem 10 m<sup>2</sup> Nového pralesa na Ještědském hřebeni. [www.lesveskole.cz](http://www.lesveskole.cz) / [www.novyprales.cz](http://www.novyprales.cz)

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú – program Les ve škole uděluje

„Společné zážitky nejen v lese“

# Certifikát Lesní třídy

1.A. třídě ..... pod vedením ..... Gabriely Hajšmanové  
ve škole ..... ZŠ Chlumčany, Plzeň -jih  
za školní rok ..... 2022 / 2023

Jan Froněk - vedoucí programu

Díky zapojení v programu Les ve škole se naše třída stala na 1 rok patronem 10 m<sup>2</sup> Nového pralesa na Ještědském hřebeni. [www.lesveskole.cz](http://www.lesveskole.cz) / [www.novyprales.cz](http://www.novyprales.cz)



## 14.5 Články z místního tisku o škole a školních aktivitách

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

#### Celoškolní projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“

Ve čtvrtek 29. 9. a v pátek 30. 9. 2022 probíhal na naší škole každoroční projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí.

Při čtvrteční teoretické části se žáci seznámili se situacemi, které nazýváme mimořádné události, s tel. kontakty na integrovaný záchranný systém a se základy poskytování první pomoci. Velké poděkování patří občanům chlumčanským dobrovolným hasičům, kteří řadu provedli hasičskou zbrojnicí, předvedli záškolní techniku a vysvětlili, jak se chovat v případě požáru.

Páteční pokračování projektu probíhalo v přírodě, kde žáci 2. stupně připravili stopovní hry pro žáky 1. stupně, tj. na jednotlivých stanovištích mladší žáci plnili nejrůznější úkoly ke zvolenému tématu.

Božská byla přímá, znalosti a dovednosti byly mnoho, a proto věřím žáci ukončili projekt s úsměvem na tváři.

Mgr. Lenka Vaňková



#### Návštěva kulturního domu v Chlumčanech

4. října 2022 měli žáci 6. třídy domluvenou spanem Jaroslavem Boháčem návštěvu Kulturního domu v Chlumčanech. Pan Boháč se děti ujali, osazení je a nové opravené prostory, s minulostí objektu, současným stavem a dalšími plány v rámci revitalizace. Při prohlídce děti viděly opravovaný sálonek, kino sál, koncertní obecna ulička a nabídky i do technického zázemí kulturního domu. Pan Boháč trpělivě odpovídal na všeobecné dotazy dětí. Všichni se návštěva moc líbila a děkujeme našemu průvodci za zajímavý zážitek.

#### Oblasy dětí:

Bylo to dobré, rozhodně doporučuji.  
Kulturní dům je velmi zajímavý. Šel jsem za sebe hodnotím 10 z deseti. Velice jsem si to užil.  
Byla jsem tam poprvé. Líbilo se mi to.  
V kulturním domě se mi líbilo. Hlavně to, jak je něco krásně opřené.  
Návštěva kulturního domu se mi moc líbila, zajala mě místnost s pódiem. Pan Boháč nám toho spoustu řekl. Šel jsem, kde co bylo - doporučuji, dovezte se toho hodně.  
Mně se všechno líbilo. Líbilo se mi, že jsem prozkoumal různé místnosti, kam se jinak nedostaneme.



#### Návštěva Obecního úřadu

Stejně jako v minulých letech i letošní třetíci navštívili v úterý 11. října paní starostku Vladimíru Šejrovou v rámci úvodu o naší obci, že je po vítězném přivítání ve své kanceláři nejdříve seznámila s personálním obsazením Obecního úřadu a pracovní náplní jednotlivých zaměstnanců. Poté se snažila dětem přiblížit nejdříve volby do zastupitelstva a hlavní volebního programu. Děti také dostaly možnost navrhnout své projekty na zlepšení života v obci a vyjádřit si svým vztahem zisk voliče z řad svých spolužáků. Žáci to velmi opravdu vážně a některé jejich argumenty byly opravdu věcné. Dále paní starostka postavila vyprávěla o zajímavostech z historie obce - např. o výstavbě Švédů, o nejtěsnější budově v Chlumčanech nebo o legendě o pokladu ukrytém v požárních chodbách. Vysvětlila také význam symbolů obecního znaku a praporek. Na závěr si děti vyprávěly seznam filmů, které by si přály vidět v místním kině. Všechni odcházeli s drobným dárkem a se spoustou zajímavých informací.

Mgr. Helena Voráčková



#### Okresní kolo v přespolním běhu

V pondělí 26. září 2022 se uskutečnil v areálu mysliveckého sdružení Otava v Chlumčanech na Velké tradiční běžecký závod dětí. Dvacetého třetího ročníku okresního kola v přespolním běhu jednotlivců a družstev se v šesti věkových kategoriích účastnilo celkem 1000 dětí z různých částí území. Celkem bylo 263 závodníků a závodnic od 4. do 9. ročníku základních škol. K nejlépeším výsledkům běhčů z naší školy patří výkony N. Nývltové, L. Šaurové, P. Řezáčkové a V. Mlýkové. V družstevních výbojích měli naši žáci 8. místo.

Na závěr závodu došlo k loučení. Přiblíží ročník již uspořádá jiná škola našeho okresu.

Velké poděkování patří chlumčanskému mysliveckému sdružení Otava. Hlavním myslivcem, kteří připravili naši myslivci a podělili se na organizaci a zabezpečení sportovního souboje.

IPP/Škřivka






## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### Předvánoční čas ve škole

Každým rokem jsme se v tomto čase připravovali na nadcházející svátky. Po dvouleté pauze, kdy jsme tuto možnost neměli, jsme se k nim opravdu těšili. Předvánoční čas jsme si zkrátka chtěli užít společně a radost. A to se vydařilo. Na začátek adventu jsme se věnovali především výzdobě. Hlavní věchod máš školky ozdobily vánoční stromčky, které nám darovali paní K. S. Jejich upravením pomohli paní školník D. a o jejich vzhledu se postarala paní vychovatelka T. Ů. Nezapomněli, ale opravdu krásné ozdoby vytvořili z vyznačených železnů. Všem moc děkujeme. Vánoční stromčeky však ozdobily i přístěnky a 1. patro nové budovy. Zde se postarali o výzdobu žáci se svými třídními učitelkami. Všichni se školou chystají všim zodpovědně vytvořit nejen tradiční papírové ozdoby, ale i ozdoby z dříví.









### ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY


Zápis do mateřské školy se pro školní rok 2023/2024 uskuteční ve středu 10. května 2023 od 8:00 do 15:00 hodin.


### ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY


Zápis do 1. ročníku základní školy se pro školní rok 2023/2024 uskuteční v pondělí 24. dubna 2023.

### ŠKOLNÍ AKADEMIE

Školní akademie se uskuteční ve čtvrtek 18. května 2023.





Pani učitelky na 1. stupni si také připravily pro své žáky adventní kalendáře. V některých byly ukryty sladkosti, puny, školky a někde se využíval Tradičník na ČT Edu.

Pracovní činnosti a výtvarnou výchovu v tomto krásném čase ozdoby mořny čerů, anežů, Mikulášů a Vánoce. Výroba drobných dárek pro rodiče, besedy či vánoční přání, to vše dětem přineslo radost a smůlku, že je to pro jejich blízké.

Společně chvilu jsme vlak netrávili jen ve škole. Někteří žáci stačili využít i první možnou návštěvu a vyrazili s paní učitelkou bobovat a sáňkovat. Jiní zase pozemní stopy zvlášť ve snhu a další se vydali po nové stece v Chlumčanech.

Ani v kulturní oblasti jsme nezaháli. Prvníáci navštívili Divadlo Alja v Plzni. Druháci a třetíci si prohlédli stonouci výstavu v Přetřích a čtvrtáci se prošli adventní Prahou.

Ve středu 21. prosince jsme společně vstoupili z 1. stupně zhlédli pohádku Zázračný jevyvř v místním kině. A naposledy tu byl čtvrtek 22. prosince, poslední den v roce 2022. Závěrečn žáci 1. a ještě měli vánoční dílnu, při které vyzdobili lozovnicové žací 1. S navštívili pana Čmouha, který jim ukázal různé druhy ryb a připravil občerstvení. V každé třídě také proběhla vánoční besídka. Ochutnávalo se cukroví, vianočka, poskudňali se kolčky, hráli společenské hry, posbýšeli se loďky, házelo se botou, věstilo se, roztvářovala se jahňka a připomínaly se i dáti obýjeje. A náli toho nepřiblíženějšího vřku se sáňkove: vřichni dočkali a po školním stroměchem našli drobné dáry. Abychom si všichni mohli popřát krásné Vánoce, sešli jsme se před hlavním vchodem a společně si zapřáli stonoucí pěníčky i když nám počasí moc nepřálo, sklídili jsme potlesk od paní ředitelky, paní školníky, paní starostky a ostatních přítelstev. Čas se naplnil a nezbylo než se roztoučit. Sázky jsme si já popřáli.

Touto cestou bychom rádi popřáli i vám všem. Přejeme příjemné prošli vánočních svátků a hodně zdraví, štěstí a pohody v novém roce.

*Za kolektiv 1. stupně Helena Vondřková*



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### ŠKOLNÍ AKADEMIE

18. května 2023 uspořádala naše škola v Kulturním domě v Chlumčanech školní akademii. Již před několika lety byla kinosál plný nedočkavých rodičů, kteří přišli ohlednout přípravu vystoupení svých dětí. A že se bylo na co dívat. Po úvodním slovu moderátorů si mnozí zapamatovali na své školní léta při pohledu na video, ve kterém nás žáci výtvarného ročníku provedly budovami školy a přilehlými prostranstvími. Pak se na první objevili povídky, které předčítali, jak umělecky recitovali. Následovala ukážka s muzikálkou Pannačka v podání žáků sedmého ročníku. Ti nádherně rozešli publikum. Na jevišti se vystřídali družiče se zpěvem lidových písní a hrou na perkusní nástroje. Následovala vtipná scénka s názvem Aktivní pedagog v podání našich nejstarších – žáků devátého ročníku. Měli umělec se třetí třídy segrávali s rytmickým doprovodem a byla to pořádná lež. Zpěv vystřídala pohádka Šporkův hříbělka v podání čtvrtáka a tanec vystoupila žákyně sedmého a osmého ročníku. Nechyběla ani soutěž – s šestky jsme se na chvíli ocitli v oblíbeném pořadu Superov. Posledním třídím vystoupením byla Smolová – tanec žáků páté třídy. Na závěr zazpívaly chlumčanské dětské sbory Barokci a Tánčany s kapelou Blaney májky. Počtemerem nás provedli školní moderátři Adéla Vachová a Markéta Pruská.

Čestný bychom poděkovali Gheninmu úřadu v Chlumčanech za možnost využití místního kinosálu, panu Hodišovi a panu Šambergerovi za technickou podporu a samozřejmě všem zaměstnancům školy, kteří se podíleli na přípravě osmého představení. Děkuje i všem divákům za návštěvu a podporu. Děti a věřme, že si školní akademii užili stejně jako my.

*Mgr. Jarmilava Řeháčková  
Fotografie: Jan Vančík*



strana 18 | Chlumčanský občanský

strana 19 | Chlumčanský občanský

### Den Země na 1. stupni

Stejně jako každý rok jsme si i letos se žáky 1. stupně připomenuli občanskou událostí Den Země, která je organizována 22. dubna a je zaměřena na ochranu životního prostředí.

Dotahoto dne se snažíme zahrnout činnosti a aktivity spojené s ochranou přírody, zaměřujeme se na třídění a recyklaci odpadků, hospodářství s vodou a nové na klimatické změny. Naším cílem je všepřítomným žákům naučit se o ochraně našeho životního prostředí.

V letošním roce jsme projekt rozdělili na tři části. V první části zůstali žáci ve škole a pod vedením třídních učitelů plnili úkoly přiměřené věku třídy. Žáci tak shledali knížka vědomí na téma vody, třídění odpadků, vyřezali plakáty, lipičky, leporela či malé knížky. Jak mohou pomoci já?

Druhou částí projektu byla exkurze do čistírny odpadních vod v Chlumčanech. Chtěli jsme žákům přiblížit, jakým procesem musí voda projít, aby se mohla vrátit zpět do přírody. Živějším pro malé školáky byla exkurze zajímavá, neboť někteří vůbec nevěděli, kam voda z domácnosti odchází. Douvěděli se také, jak se správně chová, aby se do odpadních vod nedostaly věci, které tam nepatří.

Třetí zastavení bylo po cestě do ČOV – návštěva nového sběrného dvora, který se teprve připravuje ke provozování. I přesto, že zde ještě odpad není ukládan, se žáci dozvěděli, co všechno mohou lidé do sběrného dvora přivést, kde budou mít kontejnery na třídění a co se do nich bude ukládat.

Děkujeme p. Polníkově za uskutečnění exkurze v ČOV a p. Čermákové, která nás čistírnu provedla. Děkujeme p. Stanislavu Šejrově a p. Katjarovi za zorganizování sběrného dvora.

*Mgr. Lenka Ševčíková*

### Den Země na 2. stupni

Dne 24. dubna 2023 se na naší škole uskutečnil projekt Den Země. Akce proběhla ve spolupráci s místními myslivci.

Žáci 2. stupně si v tento den povídali o významu lesů, péči o lesy a o jejich ochraně.

Na myslivci pro nás byla připravena prohlídka vnějších prostor myslivců seřeviny, kde měli možnost vidět čauky, lišky, zajíce, bažanty a perličky. Děti se ochotně gáli naši myslivci a ukázali jim různé nůžky – parohy, rohy, kly a kancí kůže. Povídali si o žákovi a zvířecích vlnách lesích a posílili jim krátký dokument o práci leskářů a myslivců. Žáci se seznámili i s myslivčeskou mládeží a vyzkoušeli si podle ukázky vábni některých druhů zvířecí. Nakonec si sami popsalí muflona, srnce a divoké prase a úspěšně určili připravené přírodní.

Násle po dokončení patří chlumčanským myslivcům, především panu Hajmanovi, panu Veškově a panu Brandlovi za ochotnou pomoc a tůžku akci.

*Mgr. Lenka Ševčíková*



strana 20 | Chlumčanský občanský

strana 21 | Chlumčanský občanský

## Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih Komenského 154, 334 42 Chlumčany

### Co jsme v roce 2022 udělali pro životní prostředí?

Díky obyvatelům se naše Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih, může za rok 2022 pochválit výsledky sběru vyloučeného elektroodpadu předávaného ke zpracování odběru společnosti Elektrowin a ocelkové hmotnosti 0,94 t. Ušetřili jsme tak spotřebu elektriny a snížili produkci skleníkových plynů. Nespotřebovali jsme ropu, šedou energii, uhlí a káhl, které jsou potřebné pro průmyslovou výrobu. Nahradili jsme je právě recyklací odevzdaných spotřebičů.

Konkrétní přínos obyvatel vyjádřili Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí, které na základě dosažených výsledků vystavil kolektivní systém pro sběr a recyklaci vyloučených spotřebičů Elektrowin.

Výpověď z něj, že díky našim odpovědným obyvatelům došlo za rok 2022 k úspore produkce CO<sub>2</sub> o 0,94 tun. Tímne se, když směřá kobilí stejné množství CO<sub>2</sub>!

Škál nebylo nutné vykládat a spotřeba 23,48 litrů. Představte si, že z tohoto množství se pokryje spotřeba pohonných hmot aut např. na cestu z Prahy do Brna po dálnici D1, a to i zpět.

### Zapojení školy do programu RECYKLOHRANI

Školní Recyklační program Recyklohraní vznikl v září roku 2018 se záměrem podpořit environmentální výchovu v mateřských, základních a středních školách v České republice. Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umociť jim osobní zkušenost se tříděním odpadů materiálu a použitých drobných elektrozařazení. Od roku 2020 došlo k rozšíření témat o problematiku šetrné spotřeby vody a následně ještě o téma klimatická změna. Nad vznikem projektu v roce 2018 převzalo zřídlení MŠMT České republiky a je společnannová společnost, které se v České republice specializují na zpětný odběr a recyklaci.

• ROBOT s.r.o. – zpětný odběr baterií  
• ELEKTROWIN s.a.s. – zpětný odběr elektrozařazení

Základní škola Chlumčany je již dlouhodobě do programu Recyklohraní přihlášená.

Nadě proto spolívá v tom, že se každý rok zapojujeme do plnění čtyř omezených úkolů, které tým Recyklohraní vyhlásuje během školního roku. Úkoly si rozdělujeme mezi jednotlivými třídami, jejich náročnost je přírůpkem věku žáků. Za každý splněný úkol dostaneme odměnu v podobě bodů, které se sčítají.

Kromě toho celý školní rok sbíráme drobná elektrozařazení, baterie, tonery a také mobilní telefony. Za odevzdané kilogramy upřednostněného odběru a podle počtu kusů mobilních telefonů získáváme též body.

Vloni vyhlásil tým Recyklohraní novou soutěž „Českořím hru“ pro zapojené školy a podle umístění dostaly školy finanční odměnu. Vloni se nám podařilo získat masku odměnu, úspěchem bylo vyhlášení 10 nejaktivnějších škol v kraji, kde jsme se dostali na 10. místo v Plzeňském kraji.

Pro letošní školní rok 2022/23 přišel tým Recyklohraní s novinkou, a sice s vyhlášením Českořím cíle, který si školy stanoví a průběh budou informovat o jeho plnění. K této výzvě jsme se přihlásili a věnovali jsme se problematice šetrné spotřeby vody. Vynaložili jsme přibližně dvě ovoce v podobě 97. místa v Českořím cíle (z 1700 zapojených škol) a 3. místa v rámci Plzeňského kraje.

Z dosažených výsledků máme radost a budeme se i nadále snažit vřesovat žákům vztah k přírodě a ochraně životního prostředí.

Mgr. Lenka Štoudová

**OSVĚDČENÍ**  
O PODÍLU NA ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Kolektivní systém elektroodpadu tímto potvrzuje, že spolupracuje partner

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHLUMČANY, OKRES PLZEŇ-JIH**

V roce 2022 odevzdal ke zpracování odběru a recyklaci 0,94 kg elektroodpadu, které bylo následně zpracováno v zařízení nejlepších dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy.

Tím se podílí na:

- úsporě 23,48 litrů šedé energie
- úsporě 0,94 t CO<sub>2</sub> ekvivalentu
- úsporě 0,94 t uhlí
- úsporě 0,94 t káhlů
- úsporě 0,94 t rop

**PODĚKOVÁNÍ**  
pro

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

za vypracování osvětlovacího úkolu se vzdělávacím programem Recyklohraní archi křídle v ústí 30.04.2023

**MOKŘADY A TAJEMSTVÍ ZTRACENÉ VODY**

### PODĚKOVÁNÍ

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

za vypracování osvětlovacího úkolu se vzdělávacím programem Recyklohraní archi křídle v ústí 30.04.2023

### VZKAZ (V) LÁMVI

Novinky a aktualizace

Podání škol v celoroční hře

Školy na 51.-100. místě

Škola	Body	Škola	Body
1. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	5475	51. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1365
2. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	5345	52. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1355
3. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	5215	53. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1345
4. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	5185	54. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1335
5. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	5155	55. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1325
6. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	5125	56. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1315
7. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	5095	57. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1305
8. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	5065	58. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1295
9. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	5035	59. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1285
10. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	5005	60. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1275

### PODĚKOVÁNÍ

Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih

za vypracování osvětlovacího úkolu se vzdělávacím programem Recyklohraní archi křídle v ústí 30.04.2023

### NADÍ ELEKTROSAURA

Výsledky v kraji – Plzeňský kraj

Škola	Body
1. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1415
2. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1405
3. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1395
4. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1385
5. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1375
6. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1365
7. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1355
8. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1345
9. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1335
10. Základní škola Chlumčany, okres Plzeň-jih	1325

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA | MATEŘSKÁ ŠKOLA

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

#### CHLUMČANSKÉ LEGENDY OŽIVAJÍ

16. června 2023 se řádí druhého stupně naší školy zúčastnili mimořádné školové události v kinosále Kulturního domu v Chlumčanech, a to premiéry dokumentu Chlumčanské legendy ožívají.

Po uzavení do hlediště děti netrpělivě čekaly, co bude následovat. Přivítal je pan Stanislav Dvořák spolu s Davidem Masárovcem a Jakubem Dolanským. Právě tito tři jmenovaní se podíleli na vzniku dokumentu o naší obci. Stručně seznámili přítomné s čím vše práce a s průběhem natáčení. Poté již začala samotná filmová produkce. Dověděli jsme se mnoho zajímavého o prvoptáčích Chlumčan, o prvních doležených změnách o nich. V průběhu sledování jsme se přenesli i do Západočeského muzea v Plzni, a dokonce i do archivu na Pražském hradě. Výsledky jsme rozhovory se zajímavými lidmi a několik legend o Chlumčanech. Netrpělivě jsme všichni čekali, zda se dočtivě o existenci podzemních chodců vedoucích z naší obce např. do lázeň v nedalekém Chobrově. Tato otázka však zatím zůstává otevřená.

Mgr. Jevonína Štoudová

V Chlumčanech 14. 10. 2023

Mgr. Irena Rampichová  
ředitelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou 8. 11. 2023.