**Český jazyk 6. ročník**

18. 5. – 22. 5. – písemně str. 131/6a) – doplnit čárky a opsat, opakovat vše podle sešitu a učebnice.

25. 5. – 29. 5. – písemně str. 131/6b) – doplnit čárky a opsat, žlutá tabulka str. 18 – opsat do sešitu a naučit se znělé a neznělé souhlásky, opakovat vše podle sešitu a učebnice.

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitě) napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu [RihovaZS@seznam.cz](mailto:RihovaZS@seznam.cz) – bude hodnoceno.

1. 6. – 5. 6. – opakovat nadále vše podle sešitu mluvnice, podle tabulek v učebnici se učit větné členy, žlutou tabulku o souvětí na str. 128, žlutou tabulku na str. 18, písemně 57/4 – neopisovat, pouze vypsat podstatná jména pomnožná a hromadná.

8. 6. – 12. 6. – písemně str. 72/5 a), nadále vše opakovat.

15. 6. – 19. 6. – opsat do sešitu žlutou tabulku na str. 7 v učebnici – národní jazyk, spisovná a nespisovná čeština. Opakovat naprosto vše podle sešitu i učebnice.

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitě) napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu [RihovaZS@seznam.cz](mailto:RihovaZS@seznam.cz) – bude hodnoceno.

**Anglický jazyk 6. ročník**

18. 5. – 22. 5.

Pracovní list ze 4. lekce

25. 5. – 29. 5.

Unit 4 – CULTURE

British meals and mealtimes

**Pracovní sešit:**  napište si a naučte se slovíčka (4D – Culture, str. 83)

**Učebnice:**

str. 52 – Přečtěte si text a poslouchejte zároveň o stravování v Británii

(odkaz na nahrávku):

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

(52/1)

cv. 1 – označ pravdivé a nepravdivé věty

cv. 2a) – doplň tabulku podle článku

cv. 2b) – vytvoř stejnou tabulku pro Českou republiku

**Pracovní sešit:**

str. 42 – Progress Check (opakování, shrnutí 4. lekce)

cv. 1, 2 (countable = počitatelná, uncountable = nepočitatelná podstatná jména)

cv. 3 – doplňte *much x many*

cv. 4 – napište odpovědi k otázkám ze cv. 3 (podle obrázku)

cv. 5 = POSLECH (použijte vlepené CD)

1. 6. – 5. 6.

Unit 4 – Revision (opakování, shrnutí)

**Učebnice str. 54**

cv. 1, 2 (countable = počitatelná, uncountable = nepočitatelná podstatná jména)

cv, 3, 4, 5 (najděte minimálně 8 druhů jídla a pití)

cv. 6a) – poslech (napiš, co koupili), nahrávka zde:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

**Pracovní sešit str. 42**

cv. 1 – zaškrtněte slovo, které označuje obrázek

cv. 2 – počitatelná (countable), nepočitatelná (uncountable) podstatná jména

cv. 3

cv. 4 – podle obrázku napiš odpovědi na otázky ze cv. 3. Použijte SOME, ANY, AN.

cv. 5 – poslech: podle nahrávky přiřaď jména lidí k obrázkům.

**Matematika 6. ročník**

18. 5. – 22. 5.

* **nové učivo I.** – **PŘEVODY JEDNOTEK – ÚHLY**
  + **rámeček** s. 16 („Minuta“) – opsat do sešitu + **projít** a **opsat** do sešitu uč. s 16/E + **PS s. 142 rámeček** opsat
  + **pomocné video** – převody jednotek – úhly: <https://youtu.be/oNkaXOTdMks>
* **procvičování do sešitu** (využij výše uvedenou teorii a následně si zkontroluj výsledky)
  + uč. s. 16/10 a 16/12
  + PS s. 142/13 a)–h)
* **nové učivo II.** – **ÚHLY MALÉ I VĚTŠÍ** (uč. s. 17 a dál)
  + **přečíst** uč. s. 17/A + rámeček (není nutné opisovat do sešitu)
  + **přečíst** a **vypracovat do sešitu** uč. s. 18/B + **zapsat do sešitu rámeček uč. s. 18**
  + **do sešitu** **vypracuj** uč. s. 19/3A – při vypracování používej zapsaný rámeček ze strany 18
  + **rámeček s. 19** (dole) – **pozorně přečti** a **zapiš do sešitu** (vrcholové, vedlejší úhly)
  + **ústně** (výsledky si kontroluješ samostatně) uč. s. 20/4
* **vypracuj do portfolia**
  + uč. s. 16/13A
  + uč. s. 19/3B

25. 5. – 29. 5.

* **nové učivo** – **(GRAFICKÉ) SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ ÚHLŮ**
  + podpůrné video: <https://youtu.be/ITyFVCvxIHs> *(zaměř se hlavně na grafické sčítání a odčítání)*
  + **rámeček** s. 22 – do sešitu si **narýsuj** obdobné úhly α a β, pak **přenes** úhel β k rameni úhlu α (můžeš si barevně zvýraznit – obdobně jako v učebnici) – narýsuj **sčítání i odčítání** a potom **zapiš text z rámečku**
  + **do sešitu** – využij videa a rámečku – **vypracuj** cv. **PS s. 146/1 + uč. s. 23/1** (celé)
  + **rámeček uč. s. 23** – narýsuj úhel α o velikosti 39° a následně **s využitím rámečku** zkus sestrojit úhel 2.α; potom k úhlu **zapiš rámeček**
  + **přečti rámeček** uč. s. 24 (u cv. 24/C) – **zkus do sešitu vyřešit uč. s.** 24/12
  + **přečíst postupy** **uč. s. 25/E, F, G**
* **procvičování do sešitu** (využij učebnice a podpůrného videa, pak si zkontroluj výsledky)
  + uč. s. 26/17
* **vypracovat do portfolia**
  + sestroj úhel α = 60° a úhel β = 25°, potom sestroj součet α +β a rozdíl α – β
  + PS 147/3A

**ONLINE VYUČOVÁNÍ/KONZULTACE PROBLÉMŮ PROBĚHNE PRO M6 VE STŘEDU 27. 5., ZAČÁTEK 10.30**

*PŘIPRAVTE SI PROSÍM ÚLOHY, KTERÉ VÁM DĚLAJÍ PROBLÉM A PASÁŽE UČIVA, KTERÝM NEROZUMÍTE.*

1. 6. – 5. 6.

* **nové učivo I.** – **SHODNÉ ÚTVARY** (začátek v uč. s. 28)
  + podpůrné video I.: <https://youtu.be/9KxmGiw4CPc>
  + s využitím průsvitky/folie/tenkého papíru **vyřeš uč. s. 28/B, 28/C, 29/D** (není třeba zápis do sešitu)
  + **rámeček s. 29** (shodné útvary) – zapsat do sešitu + **k tomu zapsat hnědý rámeček s. 28** (otočení průsvitky)
* **procvičování do sešitu I.** (vypracuj s využitím teorie, pak si ověř výsledky)
  + uč. s. 29/2
  + uč. s. 30/3 + po správném vyřešení **připsat hnědý rámeček s. 30 nahoře** (úsečky stejné délky)
  + uč. s. 30/4 + po správném vyřešení **připsat hnědý rámeček s. 30 dole** (úhly stejné velikosti)
* **nové učivo II.** – **OSOVÁ SOUMĚRNOST** (začátek v uč. s. 28)
  + podpůrné video II.: <https://youtu.be/KjIyeVnJfXw>
  + **uč. s. 31/C** (pokračuje na s. 32) – zkus s využitím videa a „kuchařky“ na s. 32 sestrojit podobného motýla
  + **rámeček s. 31** (střed úsečky) + **rámeček s. 32** (osová souměrnost) – **přečíst** a **zapsat** do sešitu
  + **uč. s. 33/E** – pomocí teorie, „kuchařky“ u motýla a podpůrného videa II. vypracuj do sešitu
  + **rámečky uč. s. 33** (oba) – **zapsat** do sešitu
* **procvičování do sešitu II.** 
  + uč. s. 33/1
  + uč. s. 34/3
* **vypracovat do portfolia**
  + uč. s. 30/5 (dle vlastní potřeby si udělej náčrtky nebo situaci narýsuj – není povinné črtat/rýsovat)
  + PS s. 153/4 pouze a), b)

**Dějepis 6. ročník**

18. 5. – 22. 5.

OTEC A SYN Z MAKEDONIE

Uč. 104-105 PS 47

(vysvětli pojmy: MAKEDONIE-poloha, přírodní podmínky, vztahy s Řeky,

FILIP II., ALEXANDR MAKEDONSKÝ, ALEXANDROVO TAŽENÍ)

VYPLNIT TEST – POSLAT, HODNOCENO

<https://forms.gle/8G5RjqNjnt9VgmBw9>

<https://www.youtube.com/watch?v=8XnOAAn8Rcw>

## <https://www.youtube.com/watch?v=NZoNahuxvMA>

## <https://www.youtube.com/watch?v=9iXZB2hFvjU>

25. 5. – 29. 5.

HELÉNISTICKÝ SVĚT

Uč. 106-107 PS 48

(vysvětli pojmy: HELÉNISMUS – období prolínání řecké kultury

S kulturami oblastí ležících východně od Řecka, po Alexandrově tažení,

HELÉNISTICKÉ STÁTY – vznikly po smrti A. Makedonského, po rozpadu říše, DÉMOSTHENÉS)

Uč. 108-109 PS 49

ARCHIMÉDÉS, HIPPOKRATÉS, HIPPOKRATOVA PŘÍSAHA)

STAROVĚKÝ ŘÍM

Uč. 110-111

(POLOHA, POLOOSTROV, 2 POHOŘÍ, NÍŽINA NA S, MOŘE, 3 NEJVĚTŠÍ

OSTROVY, SOUSED. STÁTY DNEŠNÍ ITÁLIE, KARTÁGO )

<https://www.youtube.com/watch?v=X3MMLg1c-c0>

1. 6. – 5. 6.

STAROVĚKÁ ITÁLIE

Uč. 112-113 PS 50

(vysvětli pojmy: JAZYK VE STAROVĚKÉ ITÁLII, PŘÍRODNÍ PODMÍNKY,

KMENY( KTERÉ OSÍDLILY POLOOSTROV ),ŘÍMSKÉ ČÍSLICE ( PS)

JAK VÍME, ŽE TO BYLO PRÁVĚ TAK

Uč. 114-115 PS 51

Přečíst text v učebnici, doplnit PS, vybarvit italskou vlajku

<https://www.youtube.com/watch?v=45dvlDA_Kyc>

**Občanská výchova 6. ročník**

11. 5. – 29. 5. – pročítat si postupně další kapitoly, které následují po státních symbolech, a to postupně až do konce učebnice.

1. 6. – 26. 6. – až do konce školního roku - pročítat si kapitoly, které následují po státních symbolech, a to postupně až do konce učebnice.

**Fyzika 6. ročník**

18. 5. – 22. 5.

uč. Str. 41 slapové jevy (pošlu přehled); PS str. 14

25. 5. – 29. 5.

uč. str. 20 – 23 magnetická síla (pošlu výpis), cvič.1 – 6/23, vyrob si z jehly vlastní kompas (návod pošlu), PS 23 – 25, pošli tajenku 5/24

1. 6. – 5. 6.

uč. str. 24 – 28/ Póly magnetu (pošlu výpis), vyřeš problémy 5 – 13/str.28, PS str.26 – 29, pošli tajenku 4/28

**Přírodopis 6. ročník**

18. 5. – 22. 5.

**1.**  PAVOUKOVCI – učebnice strana 79 – přečíst

Zápis:

***PAVOUKOVCI***

*4 páry končetin*

*hlavohruď a zadeček*

***Vodouch stříbřitý***

*- Buduje zvon z pavučin pro zachycení vzduchových bublin*

*- Potrava: hmyz ( ukládají si ho do zásoby do velkých bublin )*

Prohlédni si zástupce na obrázcích v příloze

Můžete si jako opakování pavouků v lese pustit krátké video – jak loví pavouci do sítí \_ Taktik str. 30, postranní záložka se šipkou. ( I cvičení 4 a 5 jsou o pavoukovcích. )

**2.**  HMYZ – vážky - učebnice str. 79 – 80

Zápis:

***HMYZ***

***Řád : VÁŽKY***

***Vážka ploská***

*- rychlý let*

*- vývin nepřímý, ve vodě*

*- proměna nedokonalá*

*- dravci*

Popiš si obrázek vážky z přílohy ( můžeš si zkontrolovat podle řešení v příloze ) a vlep si ho do sešitu.

V obrázku popiš i vývoj vážky : 1. vajíčka ; 2. dravá larva, která žije ve vodě; 3. obrázek larva se svléká ( larvy se svlékají několikrát a postupně se mění – rostou jim křídla - je to proměna nedokonalá – postupně se zdokonaluje; u proměny dokonalé z kukly vyleze dokonalý jedinec; ) ; 4. obrázek popsané dospělé vážky

Vážka má vývojová stádia ( vajíčko, larva, větší larva s většími křídly, dospělec ) - jde o vývin nepřímý.

V příloze si prohlédni fotky dalších zástupců.

Učebnice Taktik pro 6. ročník – str. 35 – postranní záložka se šipkou – pusť si krátké video Zrození vážky - PĚKNÉ , DOPORUČUJI; můžeš zkusit i úkoly 1 a 2

25. 5. – 29. 5.

**Další hmyz u vody**

učebnice str. 80 – 81

Zápis:

*Řád* ***JEPICE***

*Jepice obecná*

*- vývoj nepřímý ( několik let )*

*- dospělci – velmi krátký život ( některé jen 1 den )*

*Řád* ***DVOUKŘÍDLÍ***

*Komár pisklavý*

*- samičky sají krev*

*- samečkové rostlinné šťávy*

*Řád* ***CHROSTÍCI***

*- larvy ve schránkách ( z rostlin, kamínků, zrnek písku .. )*

*Řád* ***PLOŠTICE***

Na povrchu vody, na rozhraní mezi vodou a vzduchem vzniká povrchová blanka, po které se hmyz může pohybovat.

*Bruslařka – pohyb po povrchové blance*

*Znakoplavka – zachycení na blanku zespoda*

*Řád* ***BROUCI***

*Potápník vroubený*

*- dravý*

*- plave i létá*

( Můžete si zkusit v Taktiku cvičení 10 na str. 37 )

**Prosím o ukázku vaší práce – vyfoťte a pošlete poslední stránky vašeho sešitu(s poznámkami).**

1. 6. – 5. 6.

**Vývin hmyzu – proměna dokonalá a nedokonalá**

Učebnice str.80 – 82 : obrázky 138, 139 a 143

**1.Vývin nepřímý s proměnou nedokonalou** - např. vývin vážky ( obrázek 135 na str. 80 )

1. samička naklade vajíčka

2. vylíhne se larva

3. **larva roste, několikrát se svléká a mění se** ( např. jí rostou křídla )

4. při posledním svlékání vylézá dospělá vážka

**2. Vývin nepřímý – proměna dokonalá** - např. vývin komára pisklavého ( obrázek 139 na str. 81 )

1. vajíčka

2. vylíhne se larva

3. larva se zakuklí - kukla

4. **z kukly vylétá dokonalý dospělý jedinec**

Zopakuj si podle obrázku 143 na str. 82 vývin ploštice ( nedokonalá proměna ) a brouka – roháče ( proměna dokonalá ).

Kdo ještě neposlal foto posledních stránek ze sešitu se svými poznámkami tak učiní.

**Zašlete odpovědi na kontrolní otázky v příloze – do 8.6.**

**Zeměpis 6. ročník**

18. 5. – 22. 5.

uč. Str. 109 subtropy, PS str.36 pouště

25. 5. – 29. 5.

uč. str. 110 -111 stepi – zakresli největší do slepé mapy světa, uč. str. 112 – 113 Lesy mírného pásu + tajga, PS str.33,34

1. 6. – 5. 6.

uč. str. 114 – 115 tundra, 116 – 117 polární oblasti – obojí zakresli do slepé mapy světa, str.120 – 121 výškové stupně v krajině, 121 – 122 opakování biomů, PS Z6 str.31,32