**Český jazyk 7. ročník**

27. 4. – 30. 4. – učebnice ČJ – str. 105 – vypsat do sešitu mluvnice a naučit se tabulku příslovečné určení, písemně učebnice str. 54/2.

4. 5. – 7. 5. – učebnice ČJ – str. 118 – vypsat do sešitu mluvnice a naučit se tabulku přívlastek, písemně učebnice str. 119/5 – napsat pouze upravené věty.

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitu) napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu RihovaZS@seznam.cz – bude hodnoceno.

11. 5. – 15. 5. – opsat do sešitu (zepředu) žlutou tabulku na str. 120 a 121 – oběma tabulkám dát nadpis PŘÍVLASTEK POSTUPNĚ ROZVÍJEJÍCÍ A NĚKOLIKANÁSOBNÝ, obě tabulky se naučit, písemný úkol k odeslání není.

18. 5. – 22. 5. – písemně 122/3 – napsat pouze upravené věty, opakovat vše podle sešitu z mluvnice a podle učebnice (tabulky).

25. 5. – 29. 5. – opsat do sešitu (zepředu) žlutou tabulku na str. 124 – tabulce dát nadpis PŘÍVLASTEK TĚSNÝ A VOLNÝ, tabulku se naučit, písemně str.124/2 – doplnit čárky (pozor, nejsou všude) – pouze prvních 6 řádků.

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitu) napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu RihovaZS@seznam.cz – bude hodnoceno.

**Anglický jazyk 7. ročník**

27. 4. – 30. 4.

Odd. 4C – **Procvičování členů a/an, the, nulový,**

* **neurčitá zájmena (se some- , any- , no-)**

Pracovní sešit str. 38,

cv. 1 – POSLECHNI si nahrávku, popiš obrázek.

cv. 2 – doplň do textu členy neurčité (a/an), určitý (the), nulový (-)

cv. 3 – zakroužkuj správné neurčité zájmeno

cv. 4 – doplň do rozhovoru neurčitá zájmena. Pak si vyslechni nahrávku na CD a zkontroluj.

cv. 5 – Přečti si, co se Harrymu zdálo. Jsou tvrzení pod příběhem (1 – 9) správná (true) nebo nesprávná (false)?

cv. 6 – podívej se na obrázky a popiš je. Co se Tině zdálo? (použij minulý čas).

4. 5. – 7. 5.

Oddíl 4D – KIDS – Dylan´s plan

Naučte se slovíčka 4D (WB str. 83, 4D – Kids)

Učebnice str. 50, cv. 1b. Poslouchejte a čtěte s nahrávkou. (Odkaz na nahrávku:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=cz&selLanguage=cs>)

1b) Do vět doplňte správné jméno dle nahrávky (textu)

cv. 2 – Odpovězte na otázky (sešit, nebo pokračujte v listu, který si zakládáte)

cv. 3a) Fráze si zapište do sešitu. Jak byste je přeložili do češtiny? (použijte dialogy na str. 50)

**to be off to (somewhere) = jít někam, být na cestě někam**

**to be on = dávat, vysílat**

**to ask soubody out = pozvat někoho na rande**

**to get lost = ztratit se**

cv. 3b) Použij věty ze 3a) , doplň je k otázkám a vytvoř tak minirozhovory.

Pracovní sešit: str. 40, cv. 1, 2

**V tomto týdnu obdržíte e-mail s odkazem na on-line testík a instrukcemi.**

11. 5. – 15. 5.

Oddíl 4D – Kids (Future arranements)

**Přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti**

*I am having lunch with my girlfriend* ***on Monday****.*

*We are flying to New York* ***next week****.*

*I am playing tennis with Dylan* ***on Friday afternoon***.

Jak je patrné z uvedených příkladů, přítomný čas průběhový lze použít nejen tehdy, chceme-li vyjádřit, že nějaký děj probíhá právě nyní.

Chceme-li říci, že máme něco naplánováno, domluveno, máme pevný termín, popřípadě jsme si schůzku či onu činnost zapsali do diáře, používáme pro vyjádření budoucnosti přítomný čas průběhový. Jelikož tu domluvenou schůzku či aktivitu prožíváme, jako by se už děla, je to jisté, že se tak stane (máme již zakoupené letenky, zarezervované místo v restauraci, objednaný kurt na určitou hodinu apod.)

Učebnice:

str. 51, cv. 4 – doplň podle příběhu na str. 50

cv. 5a) Napiš do sešitu, co má Alec naplánováno a domluveno na příští týden (dle diáře).

cv. 5b) Vytvoř si svůj vlastní (klidně vymyšlení) diář.

cv. 6a)

pracovní sešit:

str. 41, cv. 3 – dokonči věty podle Tařina diáře na příští týden.

**Německý jazyk 7. ročník**

27. 4. – 30. 4. - 3. LEKCE

 -PŘIVLASTŇOVACÍ ZÁJMENA –sein/seine(jeho),ihr/ihre(její)

 - PS 29/13,14,15

 -PS 30- BONUS, hledej členy rodiny

 -Uč. 39/13 PROJEKT „Můj kamarád“- POSLAT KE KONTROLE

4. 5. – 7. 5. - 3. LEKCE

 -Uč. str. 40/14- doplnit písemně

 - PS 31-32 - WIEDERHOLUNGSTEST

11. 5. – 15. 5. - 4. LEKCE

 -Uč. str. 41- ŠKOLNÍ PŘEDMĚTY ( PS 42), vypsat slovní zásobu

 - Uč. 42/1,2- procvičovat

 -PS 34/1,2,3

**Ruský jazyk 7. ročník**

27. 4. – 30. 4. - 3. LEKCE

* Uč. str. 45- zelená tabulka ( čtení písmen“ я .ю.ё.е“
* Časování slovesa „ жить“, PS 28/13, Uč. 38/4.3 a,b,c
* Uč. str. 46 – časování slovesa „говорить“
* Uč. str. 39 / 4.4 a.b.

Trénovat čtení str.49/ 5.8

4. 5. – 7. 5. - 3. LEKCE

* Uč. str. 46 sloveso“ знать“( umět, znát, vědět) - časovat
* Uč. 40/ 4.6. přečíst
* PS 30/17 – doplnit slovesa „ знать“ „ говорить“
* PS 29/16 překlad z češtiny a z ruštiny – VYPRACOVAT A POSLAT KE KONTROLE !

11. 5. – 15. 5. 3. LEKCE

* Uč. 46 zelená tabulka ZÁPOR „ не“
* PS 31/18, 19
* PS 29/16 překlad z češtiny a z ruštiny – VYPRACOVAT A POSLAT KE KONTROLE !

OPAKOVAT SLOVNÍ ZÁSOBU, AZBUKU

**Matematika 7. ročník**

27. 4. – 30. 4.

* soustředit se na **dříve zadané učivo** (hlavně procenta a látka v učebnici „Na procenta s trojčlenkou“), dle nutnosti dohnat aktuální skluz vzhledem k harmonogramu, příp. problémy/nejasnosti řešit mailem
* **podle potřeby procvičování do sešitu** (zadání online – výsledky po kliknutí na zadání úlohy):
	+ přímá úměrnost - <https://www.hackmath.net/cz/priklady-ulohy/prima-umera?tag_id=158>
	+ nepřímá úměrnost - <https://www.hackmath.net/cz/priklady-ulohy/neprima-umera?tag_id=158>
	+ procenta + trojčlenka - <https://www.hackmath.net/cz/priklady-ulohy/procenta?tag_id=158>
* **živá online výuka pro M7** / skupinová možnost konzultace a řešení nejasností **ÚTERÝ 28. 4., ZAČÁTEK 9.00**
	+ zaměření – **procenta + trojčlenka, v případě potřeby dokončení PÚ, NÚ**
	+ **začátek** – ca 5 minut před zahájením výuky bude zaslán odkaz do mailu jako při „betatestu“
	+ **průběh** – připravte si konkrétní dotazy nebo úlohy (zadání úloh „strana/číslo“ budeme psát do chatu); s využitím softwaru MS WhiteBoard a GeoGebra bude probíhat výklad/vysvětlení
	+ **délka** – dle potřeby, předpokládám ukončení nejpozději ca 11.00 – záleží na počtu dotazů/problémů

4. 5. – 7. 5.

* **vypracovat do portfolia I. – (díl 2 – oranžový pruh) s. 78/7 A, B** (celé) – můžeš pracovat s kalkulačkou

**PŘECHÁZÍME DO DALŠÍHO DÍLU UČEBNICE – DÍL 3 – ZELENÝ PRUH**

V následujícím učivu budeš potřebovat rýsovací potřeby – trojúhelník s ryskou, pravítko, úhloměr, kružítko, tužku.

* **pozorně zhlédnout video – shodné útvary** (konkrétně pětiúhelník) - [**https://youtu.be/9KxmGiw4CPc**](https://youtu.be/9KxmGiw4CPc)
* **nové učivo I.** – nadpis do sešitu **SHODNOST TROJÚHELNÍKŮ** (uč. 3. díl s. 5/ kap. 1)
	+ **pozorně přečíst rámečky uč. s. 6, 7** – neopisuj do sešitu **X** ověřuj délky/velikosti přímo v učebnici měřením
* **procvičování do sešitu I**. – vyřeš s pomocí učebnice a videa, pak si výsledek zkontroluj
	+ uč. s. 7/3 + uč. s. 9/10 (celé)
* **nové učivo II.** – učebnice strana 10 *(navazujeme na předchozí – není třeba další nadpis do sešitu)*
	+ **cvičení uč.** s. 10/A, B – nemáš-li průsvitku, vezmi si eurofolii, čistý kus papíru nebo něco podobného
	+ **zápis do sešitu** – učebnice s. 10 – **hnědý rámeček** (Trojúhelník KLM, a ROP …) + **rámeček dole** (Shodné trojúhelníky) – trojúhelníky si stačí načrtnout, aby byl obrázek podobný tomu v učebnici + **hnědý rámeček učebnice s. 11** (přidej k rámečku ze s. 10)
* **procvičování do sešitu II**.
	+ uč. s. 11/1 (celé) + 11/3 (celé)
* **vypracovat do portfolia II.**
	+ PS s. 113/3 + 113/4 (obojí celé)
* **pozorně zhlédnout video (Věta SSS) + pozorně přečíst a projít postupy konstrukce učebnice s. 12 a 13**

[**https://youtu.be/oWs5A9GOQc8**](https://youtu.be/oWs5A9GOQc8)

*pozn. Pokud se při řešení některého cvičení zarazíš a opravdu ti ani na opakovaný pokus nepůjde úkol správně vyřešit, zapiš si číslo strany a úkolu na papírek, abychom se těmto problémům mohli věnovat na další online konzultaci/výuce.*

11. 5. – 15. 5.

* **nové učivo I. – nadpis Věta sss** („strana, strana, strana“) – v uč. začátek na s. 12
	+ **přečíst** a **zapsat** **rámeček** uč. s. 12 „Věta sss“
	+ uč. **úloha 12/B** – projít a opsat postup do sešitu (rozbor, postup i stručně) + sestrojit trojúhelník dle s. 13
	+ **„kuchařka konstrukce“** – postup v hnědém rámečku s. 13 dole – **zapsat si**
	+ **uč. s. 14/C** – zkus sestrojit trojúhelník – *Co se stalo?***+ zapiš rámeček s. 14 „Trojúhelníková nerovnost“**
* **procvičování do sešitu** **I.**
	+ uč. s. 14/1A (stačí sestrojit trojúhelníky)
	+ PS s. 119/7A (komplet – rozbor, zápis, konstrukce)
* **nové učivo II.** – **nadpis Věta sus** („strana, úhel, strana“) – v uč. začátek s. 15
	+ **přečíst** a **zapsat** **rámeček** uč. s. 15 „Věta sus“
	+ uč. **úloha 15/B** – projít a opsat postup do sešitu (rozbor, postup) + sestrojit trojúhelník dle s. 16
* **procvičování do sešitu II.** (dle potřeby využij při řešení své poznámky)
	+ uč. s. 16/1 + 16/2A (stačí konstrukce)
* **vypracovat do portfolia**
	+ PS s. 120/8A (stačí sestrojit a správně označit vrcholy)
	+ PS s. 121/3A

ONLINE VYUČOVACÍ HODINA/KONZULTACE PROBĚHNE V**PONDĚLÍ 11.5. OD 10.30.**(odkaz bude rozeslán jako již dříve – připravte si dotazy a problémové úlohy)

**Dějepis 7. ročník**

27. 4. – 30. 4.

 TY JSI NÁŠ KRÁL, A MY JSME TVOJI PÁNI

 Uč. 94-95, PS 40

 ( VLÁDA VLAD. JAGELLONSKÉHO, ČESKO-UHERSKÉ SOUSTÁTÍ, STAVY,

 STAVOVSKÁ MONARCHIE, LUDVÍK JAGELLONSKÝ, BITVA U MOHÁČE, POZDNÍ GOTIKA)

 RENESANCE

 Uč. 98-99, PS 41

 (ANTICKÉ UMĚNÍ, RENESANCE, KALOKAGATHIE. LEONARDO DA VINCI, MICHELANGELO BUONARROTI)

4. 5. – 7. 5.

 RENESANCE A HUMANISMUS

 Uč. 100- 101, PS 42

 ( HUMANISMUS, HUMANISTÉ, JOHANNES GUTENBERG, MIKULÁŠ KOPERNÍK,

 WILLIAM SHAKESPEARE, VYNÁLEZ KNIHTISKU-kdy?

 RENESANCE A HUMANISMUS V ČESKÝCH ZEMÍCH

 Uč. 102-103, PS 43

 (RENESANČNÍ ARCHITEKTURA- znaky, stavby, MÓDA,

 JAKUB KRČÍN Z JELČAN- RYBNÍKY, DANIEL ADAM Z VELESLAVÍNA

<https://edu.ceskatelevize.cz/renesance-v-ceskych-zemich-5e441a72f2ae77328d0a6cf0>

<https://edu.ceskatelevize.cz/podnikani-ceske-slechty-raneho-novoveku-5e441a73f2ae77328d0a6cf9>

11. 5. – 15. 5.

 RENESANCE

 Uč. 118- záložka, vypsat a nakreslit znaky renesančních staveb-

 ARKÁDY, SGRAFITA, SDRUŽENÁ OKNA

 Uč. 105- vypsat nejznámější renesanční památky v Čechách

 ZÁMOŘSKÉ OBJEVY, 15., 16. STOLETÍ

 Uč. 106- 107, PS 44

(PŘÍČINY- přerušení obchodních cest Turky, vysoká cena dováženého zboží, technický pokrok, nedostatek drahých kovů v Evropě)

 DOVÁŽENÉ ZBOŽÍ, KARAVELA, KARAKA, KURDĚJE

 <https://forms.gle/ogN5xKay8dLCuWt86>

-vyplnit a odeslat, bude hodnoceno

<https://edu.ceskatelevize.cz/osvobozeni-ceskoslovenska-5e441a95f2ae77328d0a6e24>

**Občanská výchova 7. ročník**

20. 4. – 30. 4.

Sledovat ekonomické dění v současné době. Odvětví ekonomiky, která relativně normálně fungují,

např. stavební výroba, potravinářství atd. Odvětví, kterých se nejvíce dotýká krize, např. turistický ruch, pohostinství atd.

Úkol – dopsat další příklady.

4. 5. – 29. 5.

Občanská výchova, mezipředmětové vztahy Ov, Vv a Vz

   Sledovali a studovali jste finanční gramotnost. Rozpočet, peníze, příjmy, výdaje, podnikání, prosperující a živořící ekonomická odvětví např. obchod, průmyslová výroba atd.

   Úkol - nakreslete komiks na téma FINANCE, vtipný, poučný, s černým humorem, inspirující např. Jak krtek ke kalhotkám přišel, a co k autíčku, lízátku atd. Vlastní nápad a realizace.

Můžete poslat, nemusíte, originál si vyberu ve škole.

**Fyzika 7. ročník**

Pondělí 27.4.

Téma: **Plavání těles,** uč.str, 76, výpisky, opsat shrnutí, obr.str.76 (ponorky), zapsat text o ponorkách, <http://jane111.chytrak.cz/Fyzika7.html>

PS str. 33/3

Čtvrtek 30.4.

Téma**: Opakovací hodina** (hydrostatický tlak, Archimédův zákon), <http://jane111.chytrak.cz/Fyzika7.html>, PS str. 32/1,2,3,4(cv.4 práce s tabulkami, příklady na hydrostatický tlak), v tabulkách vyhledat hustoty daných kapalin (voda, olej, rtuť a líh)

Pondělí 4.5.

Téma**: Pascalův zákon**, uč.str. 77-78, udělat si výpisky z učebnice, příklad u uč.str.78 (je řešený), PS str. 33/1, video na aplikaci Pascalova zákona: <https://www.youtube.com/watch?v=5RCeLYbiZCk>

Čtvrtek 7.5.

Téma: **Pascalův zákon**, uč.str.78 (hydraulický lis a hydraulický zvedák), zapsat shrnutí, nakreslit obr. Na str.78 (nahoře), video (hydraulický zvedák): <https://www.youtube.com/watch?v=TjzKpke0nSU>

Pondělí 11.5.

Téma: **Pascalův zákon**, uč.str.77-78, práce v pracovním sešitě

PS str.30/4,5,6 (Pascalův zákon), použít vzorec na výpočet tlaku $p= \frac{F}{S}$

Čtvrtek 14.5.

Téma: **Souhrnné opakování kapalin**

Vlastnosti kapalin, hydrostatický tlak-výpočet ($p=hρg$), kde h je hloubka, ρ je hustota a g je konstanta (g = 9,81 m.s-2)

PS str. 34/2,3 + str.35/3 (tabulka, vztlaková síla)

**Přírodopis 7. ročník**

27. 4. – 30. 4.

**Kvasinky, prvoci**

Učebnice str. 20 – 21 přečíst

TAKTIK 6. str. 13 – cvičení 1, 2; Pusť si video, jak loví měňavka a žárovka pna straně – popiš trepku; str. 14 cvičení 4, 5; (můžeš se opět podívat na video)

Opakování – TAKTIK 6. str. 15 – zkus si souhrnný test. Na kolikátý pokus to zvládneš bez chyby?

4. 5. – 7. 5.

**Do 7. 5. napiš a pošli odpovědi na otázky:**

1. Některé bakterie jsou choroboplodné – to znamená, že způsobují onemocnění, např. …………...

 Existují i užitečné bakterie? Uveď příklad ( zdůvodnění ) ………………………………………..

 ( Odpověď najdeš v učebnici na str. 18. )

2. Kde se využívá činnost kvasinek? …………………………………….

3. Jak se liší výživa trepky a zrněnky? ……………………………………………………………….

4. Je pravda, že tělo prvoků je tvořeno jednou buňkou, jejíž organely vykonávají všechny základní životní funkce? ……..

**Mnohobuněčné organismy**

Učebnice strana 22

Zápis:

 ***Stavba těla organismů***

|  |  |
| --- | --- |
|  ***ROSTLIN (*** *+ příklad )* |  ŽIVOČICHU ( + *příklad )* |
|  *Organismus ( dub )* |  *Organismus ( kočka )* |
|  - |  *Orgánová soustava ( dýchací soustava )* |
|  *Orgán ( stonek )* |  *Orgán ( plíce )* |
|  ***Pletivo*** *( vodivé )* |  ***Tkáň***  *( svalová )* |
|  *Buňka ( rostlinná )* |  *Buňka ( živočišná; např. nervová buňka )* |

Interaktivní učebnice Taktik pro **6**. ročník str. 16 / 2,3

**Nižší rostliny a houby ( mnohobuněčné řasy, lišejníky )**

Učebnice str.23 – 24 ( = opakování z 6. ročníku ) - bez zápisu do sešitu

Lze opakovat v interaktivní učebnici Taktik pro **6**. ročník strana 19/ 2,3, záložka po straně se žárovkou - dole; str. 20/6, žárovka horní

**Výtrusné rostliny -** mechy, kapradiny, přesličky a plavuně

Učebnice str. 25 – 26 ( = opakování z 6. ročníku ) - bez zápisu do sešitu

Lze opakovat v interaktivní učebnici Taktik pro **7**. ročník strana 35/ 1,3 ( mechorosty ); 37/8 ( kapradiny )

11. 5. – 15. 5.

Semenné rostliny

**Základní orgány semenných rostlin**

**Kořen**

učebnice str. 27 – 29 -přečíst

Zápis: ***Kořen***

*- Podzemní bezlistý orgánová*

*- Upevňuje rostlinu v zemi*

*- Přijímá vodu a minerální látky*

*- Uchovává zásobní látky*

*Kořenová soustava = soubor všech kořenů rostliny*

Obrázek: vnitřní stavba kořene + popiš části ( viz. přílohy ) a doplň jejich funkci

*- pokožka ( krycí pletivo )*

*- kořenové vlásky – příjem vody s živinami*

*- kůra*

*- cévní svazky ( vodivé pletivo ) - vedení vody s rozpuštěnými látkami*

*- kambium ( dělivé pletivo ) - růst kořene do šířky*

*- dřeň*

*- kořenová čepička ( dělivé pletivo ) - chrání špičku kořene rostoucího do délky*

Nakreslit a popsat obrázek 45 na str. 29 : pronikání vody do buňky

Interaktivní učebnice Taktik pro **7**. ročník – opakování a procvičování str. 37 / 2, 3; str. 38/ 4

**Zeměpis 7. ročník**

27. 4. – 30. 4.

uč. Str. 99 Regiony Asie, překresli mapu; strr. 100 – 101 Blízký východ; PS str. 41

4. 5. – 7. 5.

v Powerpointu vypracuj prezentaci Státy Blízkého východu (pošlu osnovu)

11. 5. – 15. 5.

opět PS str.41 (DŮLEŽITÉ) a dodělat prezentaci Blízký východ

18. 5. – 22. 5.

PS str.47, prezentace v Powerpointu nebo ve wordu: státy poloostrova Přední Indie (pošlu přehled)