**Český jazyk 7. ročník**

4. 5. – 7. 5. – učebnice ČJ – str. 118 – vypsat do sešitu mluvnice a naučit se tabulku přívlastek, písemně učebnice str. 119/5 – napsat pouze upravené věty.

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitu) napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu RihovaZS@seznam.cz – bude hodnoceno.

11. 5. – 15. 5. – opsat do sešitu (zepředu) žlutou tabulku na str. 120 a 121 – oběma tabulkám dát nadpis PŘÍVLASTEK POSTUPNĚ ROZVÍJEJÍCÍ A NĚKOLIKANÁSOBNÝ, obě tabulky se naučit, písemný úkol k odeslání není.

18. 5. – 22. 5. – písemně 122/3 – napsat pouze upravené věty, opakovat vše podle sešitu z mluvnice a podle učebnice (tabulky).

25. 5. – 29. 5. – opsat do sešitu (zepředu) žlutou tabulku na str. 124 – tabulce dát nadpis PŘÍVLASTEK TĚSNÝ A VOLNÝ, tabulku se naučit, písemně str.124/2 – doplnit čárky (pozor, nejsou všude) – pouze prvních 6 řádků.

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitu) napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu RihovaZS@seznam.cz – bude hodnoceno.

**Anglický jazyk 7. ročník**

4. 5. – 7. 5.

Oddíl 4D – KIDS – Dylan´s plan

Naučte se slovíčka 4D (WB str. 83, 4D – Kids)

Učebnice str. 50, cv. 1b. Poslouchejte a čtěte s nahrávkou. (Odkaz na nahrávku:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=cz&selLanguage=cs>)

1b) Do vět doplňte správné jméno dle nahrávky (textu)

cv. 2 – Odpovězte na otázky (sešit, nebo pokračujte v listu, který si zakládáte)

cv. 3a) Fráze si zapište do sešitu. Jak byste je přeložili do češtiny? (použijte dialogy na str. 50)

**to be off to (somewhere) = jít někam, být na cestě někam**

**to be on = dávat, vysílat**

**to ask soubody out = pozvat někoho na rande**

**to get lost = ztratit se**

cv. 3b) Použij věty ze 3a) , doplň je k otázkám a vytvoř tak minirozhovory.

Pracovní sešit: str. 40, cv. 1, 2

**V tomto týdnu obdržíte e-mail s odkazem na on-line testík a instrukcemi.**

11. 5. – 15. 5.

Oddíl 4D – Kids (Future arranements)

**Přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti**

*I am having lunch with my girlfriend* ***on Monday****.*

*We are flying to New York* ***next week****.*

*I am playing tennis with Dylan* ***on Friday afternoon***.

Jak je patrné z uvedených příkladů, přítomný čas průběhový lze použít nejen tehdy, chceme-li vyjádřit, že nějaký děj probíhá právě nyní.

Chceme-li říci, že máme něco naplánováno, domluveno, máme pevný termín, popřípadě jsme si schůzku či onu činnost zapsali do diáře, používáme pro vyjádření budoucnosti přítomný čas průběhový. Jelikož tu domluvenou schůzku či aktivitu prožíváme, jako by se už děla, je to jisté, že se tak stane (máme již zakoupené letenky, zarezervované místo v restauraci, objednaný kurt na určitou hodinu apod.)

Učebnice:

str. 51, cv. 4 – doplň podle příběhu na str. 50

cv. 5a) Napiš do sešitu, co má Alec naplánováno a domluveno na příští týden (dle diáře).

cv. 5b) Vytvoř si svůj vlastní (klidně vymyšlení) diář.

cv. 6a)

pracovní sešit:

str. 41, cv. 3 – dokonči věty podle Tařina diáře na příští týden.

18. 5. – 22. 5.

Pracovní list ze 4. lekce

**Německý jazyk 7. ročník**

4. 5. – 7. 5. - 3. LEKCE

 -Uč. str. 40/14- doplnit písemně

 - PS 31-32 - WIEDERHOLUNGSTEST

11. 5. – 15. 5. - 4. LEKCE

 -Uč. str. 41- ŠKOLNÍ PŘEDMĚTY ( PS 42), vypsat slovní zásobu

 - Uč. 42/1,2- procvičovat

 -PS 34/1,2,3

18. 5. – 22. 5. - 4. LEKCE

 -Uč. str. 43 GRAMATIKA – URČITÝ A NEURČITÝ ČLEN , PS 39/5 – rod pod. jm.

 - PS 39/6 – určitý a neurčitý člen pod. jm. ( EIN/ DER, EINE/ DIE, EIN/DAS )

 - PS 35/ 4,6 – doplnit, procvičovat NAHLAS

 - Uč. 40/14- SPIEL- POSLAT KE KONTROLE !

**Ruský jazyk 7. ročník**

4. 5. – 7. 5. - 3. LEKCE

* Uč. str. 46 sloveso“ знать“( umět, znát, vědět) - časovat
* Uč. 40/ 4.6. přečíst
* PS 30/17 – doplnit slovesa „ знать“ „ говорить“
* PS 29/16 překlad z češtiny a z ruštiny – VYPRACOVAT A POSLAT KE KONTROLE !

11. 5. – 15. 5. 3. LEKCE

* Uč. 46 zelená tabulka ZÁPOR „ не“
* PS 31/18, 19
* PS 29/16 překlad z češtiny a z ruštiny – VYPRACOVAT A POSLAT KE KONTROLE !

OPAKOVAT SLOVNÍ ZÁSOBU, AZBUKU

18. 5. – 22. 5. 3. LEKCE

* Uč. 45 zelená tabulka vpravo nahoře
* 2. PÁD POD. JMEN PO ČÍSLOVKÁCH 2, 3, 4
* 2, 3, 4, года, часа
* PS 31/19
* UČ. 48/5.6 – XXL – TABULKU PŘEKRESLIT ( PŘEPSAT) TISKACE
* Doplňte psací azbukou údaje o sobě ( Имя - Ева...)
* PS 29/16 překlad z češtiny a z ruštiny – VYPRACOVAT A POSLAT KE KONTROLE !

OPAKOVAT SLOVNÍ ZÁSOBU https://www.youtube.com/watch?v=Kirz3TonjJU

**Matematika 7. ročník**

4. 5. – 7. 5.

* **vypracovat do portfolia I. – (díl 2 – oranžový pruh) s. 78/7 A, B** (celé) – můžeš pracovat s kalkulačkou

**PŘECHÁZÍME DO DALŠÍHO DÍLU UČEBNICE – DÍL 3 – ZELENÝ PRUH**

V následujícím učivu budeš potřebovat rýsovací potřeby – trojúhelník s ryskou, pravítko, úhloměr, kružítko, tužku.

* **pozorně zhlédnout video – shodné útvary** (konkrétně pětiúhelník) - [**https://youtu.be/9KxmGiw4CPc**](https://youtu.be/9KxmGiw4CPc)
* **nové učivo I.** – nadpis do sešitu **SHODNOST TROJÚHELNÍKŮ** (uč. 3. díl s. 5/ kap. 1)
	+ **pozorně přečíst rámečky uč. s. 6, 7** – neopisuj do sešitu **X** ověřuj délky/velikosti přímo v učebnici měřením
* **procvičování do sešitu I**. – vyřeš s pomocí učebnice a videa, pak si výsledek zkontroluj
	+ uč. s. 7/3 + uč. s. 9/10 (celé)
* **nové učivo II.** – učebnice strana 10 *(navazujeme na předchozí – není třeba další nadpis do sešitu)*
	+ **cvičení uč.** s. 10/A, B – nemáš-li průsvitku, vezmi si eurofolii, čistý kus papíru nebo něco podobného
	+ **zápis do sešitu** – učebnice s. 10 – **hnědý rámeček** (Trojúhelník KLM, a ROP …) + **rámeček dole** (Shodné trojúhelníky) – trojúhelníky si stačí načrtnout, aby byl obrázek podobný tomu v učebnici + **hnědý rámeček učebnice s. 11** (přidej k rámečku ze s. 10)
* **procvičování do sešitu II**.
	+ uč. s. 11/1 (celé) + 11/3 (celé)
* **vypracovat do portfolia II.**
	+ PS s. 113/3 + 113/4 (obojí celé)
* **pozorně zhlédnout video (Věta SSS) + pozorně přečíst a projít postupy konstrukce učebnice s. 12 a 13**

[**https://youtu.be/oWs5A9GOQc8**](https://youtu.be/oWs5A9GOQc8)

*pozn. Pokud se při řešení některého cvičení zarazíš a opravdu ti ani na opakovaný pokus nepůjde úkol správně vyřešit, zapiš si číslo strany a úkolu na papírek, abychom se těmto problémům mohli věnovat na další online konzultaci/výuce.*

11. 5. – 15. 5.

* **nové učivo I. – nadpis Věta sss** („strana, strana, strana“) – v uč. začátek na s. 12
	+ **přečíst** a **zapsat** **rámeček** uč. s. 12 „Věta sss“
	+ uč. **úloha 12/B** – projít a opsat postup do sešitu (rozbor, postup i stručně) + sestrojit trojúhelník dle s. 13
	+ **„kuchařka konstrukce“** – postup v hnědém rámečku s. 13 dole – **zapsat si**
	+ **uč. s. 14/C** – zkus sestrojit trojúhelník – *Co se stalo?***+ zapiš rámeček s. 14 „Trojúhelníková nerovnost“**
* **procvičování do sešitu** **I.**
	+ uč. s. 14/1A (stačí sestrojit trojúhelníky)
	+ PS s. 119/7A (komplet – rozbor, zápis, konstrukce)
* **nové učivo II.** – **nadpis Věta sus** („strana, úhel, strana“) – v uč. začátek s. 15
	+ **přečíst** a **zapsat** **rámeček** uč. s. 15 „Věta sus“
	+ uč. **úloha 15/B** – projít a opsat postup do sešitu (rozbor, postup) + sestrojit trojúhelník dle s. 16
* **procvičování do sešitu II.** (dle potřeby využij při řešení své poznámky)
	+ uč. s. 16/1 + 16/2A (stačí konstrukce)
* **vypracovat do portfolia**
	+ PS s. 120/8A (stačí sestrojit a správně označit vrcholy)
	+ PS s. 121/3A

ONLINE VYUČOVACÍ HODINA/KONZULTACE PROBĚHNE V**PONDĚLÍ 11.5. OD 10.30.**(odkaz bude rozeslán jako již dříve – připravte si dotazy a problémové úlohy)

18. 5. – 22. 5.

* **nové učivo** – nadpis **Věta usu** („úhel-strana-úhel“) – v uč. začátek s. 18
	+ uč. s. 18/A – **do sešitu** načrtnout obdobné trojúhelníky – **opsat** cvičení + **zapsat** rámeček s. 18 dole
	+ uč. s. 19/B – **do sešitu** si udělat obdobně rozbor + zápis **+ samostatně konstrukci**
	+ **hnědý rámeček** – symbolika – uč. s 19 – **zapsat do sešitu**
	+ **pomocné video k teorii** - <https://youtu.be/3d6429OZwJ0>
* **procvičování do sešitu** (využij teorii výše a následně si zkontroluj výsledky)
	+ uč. s. 20/2A
	+ **zkus sestrojit** uč. s. 20/C a potom **zapiš do sešitu hnědý rámeček**
* **vypracuj do portfolia**
	+ uč. s. 20/2B
	+ uč. s. 20/3
	+ uč. s. 23/úlohy na závěr 1.6 pouze zadání A – celé
	+ PS s. 123/5A

**Dějepis 7. ročník**

4. 5. – 7. 5.

 RENESANCE A HUMANISMUS

 Uč. 100- 101, PS 42

 ( HUMANISMUS, HUMANISTÉ, JOHANNES GUTENBERG, MIKULÁŠ KOPERNÍK,

 WILLIAM SHAKESPEARE, VYNÁLEZ KNIHTISKU-kdy?

 RENESANCE A HUMANISMUS V ČESKÝCH ZEMÍCH

 Uč. 102-103, PS 43

 (RENESANČNÍ ARCHITEKTURA- znaky, stavby, MÓDA,

 JAKUB KRČÍN Z JELČAN- RYBNÍKY, DANIEL ADAM Z VELESLAVÍNA

<https://edu.ceskatelevize.cz/renesance-v-ceskych-zemich-5e441a72f2ae77328d0a6cf0>

<https://edu.ceskatelevize.cz/podnikani-ceske-slechty-raneho-novoveku-5e441a73f2ae77328d0a6cf9>

11. 5. – 15. 5.

 RENESANCE

 Uč. 118- záložka, vypsat a nakreslit znaky renesančních staveb-

 ARKÁDY, SGRAFITA, SDRUŽENÁ OKNA

 Uč. 105- vypsat nejznámější renesanční památky v Čechách

 ZÁMOŘSKÉ OBJEVY, 15., 16. STOLETÍ

 Uč. 106- 107, PS 44

(PŘÍČINY- přerušení obchodních cest Turky, vysoká cena dováženého zboží, technický pokrok, nedostatek drahých kovů v Evropě)

 DOVÁŽENÉ ZBOŽÍ, KARAVELA, KARAKA, KURDĚJE

 <https://forms.gle/ogN5xKay8dLCuWt86>

-vyplnit a odeslat, bude hodnoceno

<https://edu.ceskatelevize.cz/osvobozeni-ceskoslovenska-5e441a95f2ae77328d0a6e24>

18. 5. – 22. 5.

 ZÁMOŘSKÉ OBJEVY

 Uč. 108- 109 , PS 45

 ( HLEDÁNÍ CESTY DO INDIE, PORTUGALŠTÍ MOŘEPLAVCI - pluli směrem

 na východ, kolem afrického pobřeží, BARTOLOMEU DIAS, VASCO DE GAMA,

 popište jejich plavby – mapa s. 117 )

 <https://www.youtube.com/watch?v=_LyvhK3bR-0>

 NEZNÁMÝ SVĚT INDIÁNSKÝCH STÁTŮ

 Uč. 110- 111, PS 46

 (KULTURA MAYŮ, AZTÉKŮ, INKŮ- stručně)

 <https://forms.gle/ogN5xKay8dLCuWt86>

-vyplnit a odeslat, bude hodnoceno

**Občanská výchova 7. ročník**

4. 5. – 29. 5.

Občanská výchova, mezipředmětové vztahy Ov, Vv a Vz

   Sledovali a studovali jste finanční gramotnost. Rozpočet, peníze, příjmy, výdaje, podnikání, prosperující a živořící ekonomická odvětví např. obchod, průmyslová výroba atd.

   Úkol - nakreslete komiks na téma FINANCE, vtipný, poučný, s černým humorem, inspirující např. Jak krtek ke kalhotkám přišel, a co k autíčku, lízátku atd. Vlastní nápad a realizace.

Můžete poslat, nemusíte, originál si vyberu ve škole.

**Úkol – pracovní list (finanční gramotnost)**

**Fyzika 7. ročník**

Pondělí 4.5.

Téma**: Pascalův zákon**, uč.str. 77-78, udělat si výpisky z učebnice, příklad u uč.str.78 (je řešený), PS str. 33/1, video na aplikaci Pascalova zákona: <https://www.youtube.com/watch?v=5RCeLYbiZCk>

Čtvrtek 7.5.

Téma: **Pascalův zákon**, uč.str.78 (hydraulický lis a hydraulický zvedák), zapsat shrnutí, nakreslit obr. Na str.78 (nahoře), video (hydraulický zvedák): <https://www.youtube.com/watch?v=TjzKpke0nSU>

Pondělí 11.5.

Téma: **Pascalův zákon**, uč.str.77-78, práce v pracovním sešitě

PS str.30/4,5,6 (Pascalův zákon), použít vzorec na výpočet tlaku $p= \frac{F}{S}$

Čtvrtek 14.5.

Téma: **Souhrnné opakování kapalin**

Vlastnosti kapalin, hydrostatický tlak-výpočet ($p=hρg$), kde h je hloubka, ρ je hustota a g je konstanta (g = 9,81 m.s-2)

PS str. 34/2,3 + str.35/3 (tabulka, vztlaková síla)

Pondělí 18.5.

Téma: **Souhrnné opakování kapalin**, odkazy: <http://jane111.chytrak.cz/Fyzika7.html>

Čtvrtek 21.5.

Téma: **Vlastnosti plynů**, uč.str.80-81, výpisky, nakreslit obr. pohybu plynu na str.80, základní vlastnosti plynů str.81, prezentace

Pondělí 25.5.

Téma: **Atmosférický tlak**, uč.str.81-84, Magdeburský experiment, výpisky

Čtvrtek 28.5.

Téma: **Atmosférický tlak**, uč.str.83-84, výpisky, PS str.38/2

Pondělí 1.6.

Téma: **Atmosféra Země**, uč.str.84-86, výpisky

Vrstvy atmosféry: troposféra, stratosféra, mezosféra, termosféra, obr.str.85, ozonová vrstva

PS str.38/3, 39/1

Čtvrtek 4.6.

Téma: **Základy meteorologie**, uč.str.86-88, výpisky, základní meteorologické prvky str.86, atmosférické fronty

Pondělí 8.6.

Téma: **Základy meteorologie**, uč.str.87-88, výpisky, shrnutí str.88, otázky a úkoly str.88 (hlavně 2)

Čtvrtek 11.6.

Téma: **Přetlak, podtlak, vakuum**, uč.str.91-93, výpisky, živočichové, kteří využívají podtlak, zařízení, které využívají podtlak str.92

Pondělí 15.6.

Téma: **Přetlak, podtlak, vakuum**, uč.str.92-93, shrnutí str. 93 zapsat, PS str.39/2

**Přírodopis 7. ročník**

4. 5. – 7. 5.

**Do 7. 5. napiš a pošli odpovědi na otázky:**

1. Některé bakterie jsou choroboplodné – to znamená, že způsobují onemocnění, např. …………...

 Existují i užitečné bakterie? Uveď příklad ( zdůvodnění ) ………………………………………..

 ( Odpověď najdeš v učebnici na str. 18. )

2. Kde se využívá činnost kvasinek? …………………………………….

3. Jak se liší výživa trepky a zrněnky? ……………………………………………………………….

4. Je pravda, že tělo prvoků je tvořeno jednou buňkou, jejíž organely vykonávají všechny základní životní funkce? ……..

**Mnohobuněčné organismy**

Učebnice strana 22

Zápis:

 ***Stavba těla organismů***

|  |  |
| --- | --- |
|  ***ROSTLIN (*** *+ příklad )* |  ŽIVOČICHU ( + *příklad )* |
|  *Organismus ( dub )* |  *Organismus ( kočka )* |
|  - |  *Orgánová soustava ( dýchací soustava )* |
|  *Orgán ( stonek )* |  *Orgán ( plíce )* |
|  ***Pletivo*** *( vodivé )* |  ***Tkáň***  *( svalová )* |
|  *Buňka ( rostlinná )* |  *Buňka ( živočišná; např. nervová buňka )* |

Interaktivní učebnice Taktik pro **6**. ročník str. 16 / 2,3

**Nižší rostliny a houby ( mnohobuněčné řasy, lišejníky )**

Učebnice str.23 – 24 ( = opakování z 6. ročníku ) - bez zápisu do sešitu

Lze opakovat v interaktivní učebnici Taktik pro **6**. ročník strana 19/ 2,3, záložka po straně se žárovkou - dole; str. 20/6, žárovka horní

**Výtrusné rostliny -** mechy, kapradiny, přesličky a plavuně

Učebnice str. 25 – 26 ( = opakování z 6. ročníku ) - bez zápisu do sešitu

Lze opakovat v interaktivní učebnici Taktik pro **7**. ročník strana 35/ 1,3 ( mechorosty ); 37/8 ( kapradiny )

11. 5. – 15. 5.

Semenné rostliny

**Základní orgány semenných rostlin**

**Kořen**

učebnice str. 27 – 29 -přečíst

Zápis: ***Kořen***

*- Podzemní bezlistý orgánová*

*- Upevňuje rostlinu v zemi*

*- Přijímá vodu a minerální látky*

*- Uchovává zásobní látky*

*Kořenová soustava = soubor všech kořenů rostliny*

Obrázek: vnitřní stavba kořene + popiš části ( viz. přílohy ) a doplň jejich funkci

*- pokožka ( krycí pletivo )*

*- kořenové vlásky – příjem vody s živinami*

*- kůra*

*- cévní svazky ( vodivé pletivo ) - vedení vody s rozpuštěnými látkami*

*- kambium ( dělivé pletivo ) - růst kořene do šířky*

*- dřeň*

*- kořenová čepička ( dělivé pletivo ) - chrání špičku kořene rostoucího do délky*

Nakreslit a popsat obrázek 45 na str. 29 : pronikání vody do buňky

Interaktivní učebnice Taktik pro **7**. ročník – opakování a procvičování str. 37 / 2, 3; str. 38/ 4

18. 5. – 22. 5.

**STONEK**

učebnice str. 29 – 31

Zápis: ***STONEK***

*- nadzemní část rostliny s listy*

*- spojení listů s kořeny*

***Části stonku***

*-* ***vzrostný vrchol*** *– uvnitř je dělivé pletivo- umožňuje růst stonku do výšky*

***- postranní pupeny –*** *uvnitř je dělivé pletivo* *- umožňuje vznik listů*

Nakresli si ( viz. příloha ) - ***rozmístění listů na stonku***  *( střídavé a vstřícné )*

*Typy stonků: lodyha, stvol, stéblo, oddenek*  - popiš si avlep obrázek ( v příloze )

***Vnitřní stavba stonku***

*- Pokožka - krycí pletivo*

*- Kůra*

*- Cévní svazky - vodivé pletivo*

 *- část lýková – pod kůrou – vede roztoky organických látek z listů do stonku*

 *- část dřevní – u středu – vede vodu s minerálními látkami z kořene do listů*

*- Kambium – dělivé pletivo*

*- Dřeň*

Popiš si a vybarvi Průřez stonkem ( v příloze; najdeš i řešení pro kontrolu své práce ) - vlep do sešitu a **pošli mi foto své práce.**

Z přílohy nastuduj proudění roztoků ve stonku – podélný řez stonkem. Zjednodušeně je i v učebnici na str. 31. Doporučuji si proudění roztoků zakreslit do sešitu.

Opakuj si s Taktikem pro 7. ročník str. 38 / cvičení 5 a 7 ( popř. 6 )

Dokončení stonku ( u dřevin ) bude až příští týden.

**Zeměpis 7. ročník**

4. 5. – 7. 5.

v Powerpointu vypracuj prezentaci Státy Blízkého východu (pošlu osnovu)

11. 5. – 15. 5.

opět PS str.41 (DŮLEŽITÉ) a dodělat prezentaci Blízký východ

18. 5. – 22. 5.

PS str.47, prezentace v Powerpointu nebo ve wordu: státy poloostrova Přední Indie (pošlu přehled)