**Český jazyk 7. ročník**

11. 5. – 15. 5. – opsat do sešitu (zepředu) žlutou tabulku na str. 120 a 121 – oběma tabulkám dát nadpis PŘÍVLASTEK POSTUPNĚ ROZVÍJEJÍCÍ A NĚKOLIKANÁSOBNÝ, obě tabulky se naučit, písemný úkol k odeslání není.

18. 5. – 22. 5. – písemně 122/3 – napsat pouze upravené věty, opakovat vše podle sešitu z mluvnice a podle učebnice (tabulky).

25. 5. – 29. 5. – opsat do sešitu (zepředu) žlutou tabulku na str. 124 – tabulce dát nadpis PŘÍVLASTEK TĚSNÝ A VOLNÝ, tabulku se naučit, písemně str.124/2 – doplnit čárky (pozor, nejsou všude) – pouze prvních 6 řádků.

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitu) napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu [RihovaZS@seznam.cz](mailto:RihovaZS@seznam.cz) – bude hodnoceno.

**Anglický jazyk 7. ročník**

11. 5. – 15. 5.

Oddíl 4D – Kids (Future arranements)

**Přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti**

*I am having lunch with my girlfriend* ***on Monday****.*

*We are flying to New York* ***next week****.*

*I am playing tennis with Dylan* ***on Friday afternoon***.

Jak je patrné z uvedených příkladů, přítomný čas průběhový lze použít nejen tehdy, chceme-li vyjádřit, že nějaký děj probíhá právě nyní.

Chceme-li říci, že máme něco naplánováno, domluveno, máme pevný termín, popřípadě jsme si schůzku či onu činnost zapsali do diáře, používáme pro vyjádření budoucnosti přítomný čas průběhový. Jelikož tu domluvenou schůzku či aktivitu prožíváme, jako by se už děla, je to jisté, že se tak stane (máme již zakoupené letenky, zarezervované místo v restauraci, objednaný kurt na určitou hodinu apod.)

Učebnice:

str. 51, cv. 4 – doplň podle příběhu na str. 50

cv. 5a) Napiš do sešitu, co má Alec naplánováno a domluveno na příští týden (dle diáře).

cv. 5b) Vytvoř si svůj vlastní (klidně vymyšlení) diář.

cv. 6a)

pracovní sešit:

str. 41, cv. 3 – dokonči věty podle Tařina diáře na příští týden.

18. 5. – 22. 5.

Pracovní list ze 4. lekce

25. 5. – 29. 5.

**Pracovní sešit**

str. 41 – *Making arrangements*.

cv. 4 a 5 (jaké jsou vaše plány na příští týden? Popište vaše skutečné nebo smyšlené plány – domluvené, ujednané. Na každý den jedna věta.)

**Unit 4 – CULTURE: The Big Apple**

(z pracovního sešitu si napište a naučte se slovíčka k tomuto oddílu 4. lekce, Culture – str. 83)

**Učebnice**

str. 52

Přečtěte si o New Yorku a poslouchejte zároveň nahrávku:

(odkaz na nahrávku, str. 52/2)

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

cv. 2 – odpovězte na otázky (stručně popište, co jednotlivé názvy v rámečku

znamenají)

cv. 3a) – odpovězte na otázky

3b)

**Pracovní sešit**

Str. 42 – Progress Check (opakování a shrnutí učiva 4. Lekce)

cv. 1 – Podle mapky doplňte do textu členy **a/an**, **the** nebo **–** (nulový člen)

cv. 3 – přesmyčky (z písmen sestavte slova a doplňte je do věty)

**Německý jazyk 7. ročník**

11. 5. – 15. 5. - 4. LEKCE

-Uč. str. 41- ŠKOLNÍ PŘEDMĚTY ( PS 42), vypsat slovní zásobu

- Uč. 42/1,2- procvičovat

-PS 34/1,2,3

18. 5. – 22. 5. - 4. LEKCE

-Uč. str. 43 GRAMATIKA – URČITÝ A NEURČITÝ ČLEN , PS 39/5 – rod pod. jm.

- PS 39/6 – určitý a neurčitý člen pod. jm. ( EIN/ DER, EINE/ DIE, EIN/DAS )

- PS 35/ 4,6 – doplnit, procvičovat NAHLAS

- Uč. 40/14- SPIEL- POSLAT KE KONTROLE !

25. 5. – 29. 5. - 4. LEKCE

-Uč. str. 43/3,4,5, přečíst, přeložit DIALOGY

„JA, RICHTIG“, „NEIN, FALSCH“, „WIE HEIßT DAS AUF DEUTSCH ?“

- PS 36/9 – sestav rozhovory

- PS 37/10

-Uč. 40/14- SPIEL- POSLAT KE KONTROLE ! (kdo tak ještě neudělal)

**Ruský jazyk 7. ročník**

11. 5. – 15. 5. 3. LEKCE

* Uč. 46 zelená tabulka ZÁPOR „ не“
* PS 31/18, 19
* PS 29/16 překlad z češtiny a z ruštiny – VYPRACOVAT A POSLAT KE KONTROLE !

OPAKOVAT SLOVNÍ ZÁSOBU, AZBUKU

18. 5. – 22. 5. 3. LEKCE

* Uč. 45 zelená tabulka vpravo nahoře
* 2. PÁD POD. JMEN PO ČÍSLOVKÁCH 2, 3, 4
* 2, 3, 4, года, часа
* PS 31/19
* UČ. 48/5.6 – XXL – TABULKU PŘEKRESLIT ( PŘEPSAT) TISKACE
* Doplňte psací azbukou údaje o sobě ( Имя - Ева...)
* PS 29/16 překlad z češtiny a z ruštiny – VYPRACOVAT A POSLAT KE KONTROLE !

OPAKOVAT SLOVNÍ ZÁSOBU https://www.youtube.com/watch?v=Kirz3TonjJU

25. 5. – 29. 5. 3. LEKCE

* Uč. 48/5.6 přečíst, přeložit 7 otázek
* ODPOVĚDĚT PÍSEMNĚ A ZASLAT KE KONTROLE
* Uč. 49/5.8. – číst, procvičovat azbuku
* UČ. 48/5.6 – XXL – TABULKU PŘEKRESLIT ( PŘEPSAT) TISKACE
* Doplňte psací azbukou údaje o sobě ( Имя - Ева...)
* PS 29/16 překlad z češtiny a z ruštiny – VYPRACOVAT A POSLAT KE KONTROLE !

OPAKOVAT SLOVNÍ ZÁSOBU <https://www.youtube.com/watch?v=QtchJV9eLDA>

**Matematika 7. ročník**

11. 5. – 15. 5.

* **nové učivo I. – nadpis Věta sss** („strana, strana, strana“) – v uč. začátek na s. 12
  + **přečíst** a **zapsat** **rámeček** uč. s. 12 „Věta sss“
  + uč. **úloha 12/B** – projít a opsat postup do sešitu (rozbor, postup i stručně) + sestrojit trojúhelník dle s. 13
  + **„kuchařka konstrukce“** – postup v hnědém rámečku s. 13 dole – **zapsat si**
  + **uč. s. 14/C** – zkus sestrojit trojúhelník – *Co se stalo?***+ zapiš rámeček s. 14 „Trojúhelníková nerovnost“**
* **procvičování do sešitu** **I.**
  + uč. s. 14/1A (stačí sestrojit trojúhelníky)
  + PS s. 119/7A (komplet – rozbor, zápis, konstrukce)
* **nové učivo II.** – **nadpis Věta sus** („strana, úhel, strana“) – v uč. začátek s. 15
  + **přečíst** a **zapsat** **rámeček** uč. s. 15 „Věta sus“
  + uč. **úloha 15/B** – projít a opsat postup do sešitu (rozbor, postup) + sestrojit trojúhelník dle s. 16
* **procvičování do sešitu II.** (dle potřeby využij při řešení své poznámky)
  + uč. s. 16/1 + 16/2A (stačí konstrukce)
* **vypracovat do portfolia**
  + PS s. 120/8A (stačí sestrojit a správně označit vrcholy)
  + PS s. 121/3A

ONLINE VYUČOVACÍ HODINA/KONZULTACE PROBĚHNE V**PONDĚLÍ 11.5. OD 10.30.**(odkaz bude rozeslán jako již dříve – připravte si dotazy a problémové úlohy)

18. 5. – 22. 5.

* **nové učivo** – nadpis **Věta usu** („úhel-strana-úhel“) – v uč. začátek s. 18
  + uč. s. 18/A – **do sešitu** načrtnout obdobné trojúhelníky – **opsat** cvičení + **zapsat** rámeček s. 18 dole
  + uč. s. 19/B – **do sešitu** si udělat obdobně rozbor + zápis **+ samostatně konstrukci**
  + **hnědý rámeček** – symbolika – uč. s 19 – **zapsat do sešitu**
  + **pomocné video k teorii** - <https://youtu.be/3d6429OZwJ0>
* **procvičování do sešitu** (využij teorii výše a následně si zkontroluj výsledky)
  + uč. s. 20/2A
  + **zkus sestrojit** uč. s. 20/C a potom **zapiš do sešitu hnědý rámeček**
* **vypracuj do portfolia**
  + uč. s. 20/2B
  + uč. s. 20/3
  + uč. s. 23/úlohy na závěr 1.6 pouze zadání A – celé
  + PS s. 123/5A

25. 5. – 29. 5.

* **nové učivo – STŘEDOVÁ SOUMĚRNOST** (uč. začátek na s. 27 dole)
  + podpůrné video – podívej se na něj před studiem teorie a řešením příkladů – pomůže ti pochopit princip středové souměrnosti: [**https://youtu.be/ziX0ZBN9fJU**](https://youtu.be/ziX0ZBN9fJU)
  + **do sešitu** – s využitím videa zkus sestrojit obraz A‘ bodu A, jak je uvedeno v hnědém rámečku v uč. s. 28 nahoře, pak si **„kuchařku“ v rámečku opiš** a pod konstrukci **opiš rámeček uč. s. 27 dole**
  + **rámeček** (s trojúhelníkem) **uč. s. 28** – situaci z rámečku si **načrtni** do sešitu **a rámeček opiš**
  + **hnědý rámeček uč. s. 28** – přečti si (není třeba opisovat do sešitu, ale můžeš)
  + **přečíst si v učebnici** – rámeček s. 31 – STŘEDOVĚ SOUMĚRNÉ ÚTVARY
* **procvičování do sešitu**
  + uč. s. 29/1a), b)
  + uč. s. 29/2
  + uč. s. 29/3A – pouze a)
* **vypracovat do portfolia**
  + PS 129/5 pouze a), b)

**ONLINE VYUČOVÁNÍ/KONZULTACE PROBLÉMŮ PROBĚHNE PRO M7 VE STŘEDU 27. 5., ZAČÁTEK 9.00**

*PŘIPRAVTE SI PROSÍM ÚLOHY, KTERÉ VÁM DĚLAJÍ PROBLÉM A PASÁŽE UČIVA, KTERÝM NEROZUMÍTE.*

**Dějepis 7. ročník**

11. 5. – 15. 5.

RENESANCE

Uč. 118- záložka, vypsat a nakreslit znaky renesančních staveb-

ARKÁDY, SGRAFITA, SDRUŽENÁ OKNA

Uč. 105- vypsat nejznámější renesanční památky v Čechách

ZÁMOŘSKÉ OBJEVY, 15., 16. STOLETÍ

Uč. 106- 107, PS 44

(PŘÍČINY- přerušení obchodních cest Turky, vysoká cena dováženého zboží, technický pokrok, nedostatek drahých kovů v Evropě)

DOVÁŽENÉ ZBOŽÍ, KARAVELA, KARAKA, KURDĚJE

<https://forms.gle/ogN5xKay8dLCuWt86>

-vyplnit a odeslat, bude hodnoceno

<https://edu.ceskatelevize.cz/osvobozeni-ceskoslovenska-5e441a95f2ae77328d0a6e24>

18. 5. – 22. 5.

ZÁMOŘSKÉ OBJEVY

Uč. 108- 109 , PS 45

( HLEDÁNÍ CESTY DO INDIE, PORTUGALŠTÍ MOŘEPLAVCI - pluli směrem

na východ, kolem afrického pobřeží, BARTOLOMEU DIAS, VASCO DE GAMA,

popište jejich plavby – mapa s. 117 )

<https://www.youtube.com/watch?v=_LyvhK3bR-0>

NEZNÁMÝ SVĚT INDIÁNSKÝCH STÁTŮ

Uč. 110- 111, PS 46

(KULTURA MAYŮ, AZTÉKŮ, INKŮ- stručně)

<https://forms.gle/ogN5xKay8dLCuWt86>

-vyplnit a odeslat, bude hodnoceno

25. 5. – 29. 5.

SVĚTADÍL, KTERÝ TAM NEMĚL BÝT

Uč. 112- 113 , PS 47

( KRYŠTOF KOLUMBUS – plavba západním směrem, OBJEVENÍ AMERIKY

-kdy, proč nazval ob. Ameriky „INDIÁNY“, X INDOVÉ, AMERIGO VESPUCCI,

HERNANDO CORTÉS, FRANCISCO PIZARRO)

<https://www.youtube.com/watch?v=QYQwQgSdA1c>

VELKÉ OBJEVY A NENAHRADITELNÉ ZTRÁTY

Uč. 114- 115, PS 48

(FERNANDO MAGALHAES, CESTA KOLEM SVĚTA, KOLONIE,

DOVEZENÉ PRODUKTY DO EVROPY, OBCHOD S OTROKY, FRANCIS DRAKE)

<https://www.youtube.com/watch?v=aBz0_3TgI74>

<https://forms.gle/ogN5xKay8dLCuWt86>

-vyplnit a odeslat, bude hodnoceno

**Občanská výchova 7. ročník**

4. 5. – 29. 5.

Občanská výchova, mezipředmětové vztahy Ov, Vv a Vz

   Sledovali a studovali jste finanční gramotnost. Rozpočet, peníze, příjmy, výdaje, podnikání, prosperující a živořící ekonomická odvětví např. obchod, průmyslová výroba atd.

   Úkol - nakreslete komiks na téma FINANCE, vtipný, poučný, s černým humorem, inspirující např. Jak krtek ke kalhotkám přišel, a co k autíčku, lízátku atd. Vlastní nápad a realizace.

Můžete poslat, nemusíte, originál si vyberu ve škole.

**Úkol – pracovní list (finanční gramotnost)**

**Fyzika 7. ročník**

Pondělí 11.5.

Téma: **Pascalův zákon**, uč.str.77-78, práce v pracovním sešitě

PS str.30/4,5,6 (Pascalův zákon), použít vzorec na výpočet tlaku

Čtvrtek 14.5.

Téma: **Souhrnné opakování kapalin**

Vlastnosti kapalin, hydrostatický tlak-výpočet (), kde h je hloubka, ρ je hustota a g je konstanta (g = 9,81 m.s-2)

PS str. 34/2,3 + str.35/3 (tabulka, vztlaková síla)

Pondělí 18.5.

Téma: **Souhrnné opakování kapalin**, odkazy: <http://jane111.chytrak.cz/Fyzika7.html>

Čtvrtek 21.5.

Téma: **Vlastnosti plynů**, uč.str.80-81, výpisky, nakreslit obr. pohybu plynu na str.80, základní vlastnosti plynů str.81, prezentace

Pondělí 25.5.

Téma: **Atmosférický tlak**, uč.str.81-84, Magdeburský experiment, výpisky

Čtvrtek 28.5.

Téma: **Atmosférický tlak**, uč.str.83-84, výpisky, PS str.38/2

Pondělí 1.6.

Téma: **Atmosféra Země**, uč.str.84-86, výpisky

Vrstvy atmosféry: troposféra, stratosféra, mezosféra, termosféra, obr.str.85, ozonová vrstva

PS str.38/3, 39/1

Čtvrtek 4.6.

Téma: **Základy meteorologie**, uč.str.86-88, výpisky, základní meteorologické prvky str.86, atmosférické fronty

Pondělí 8.6.

Téma: **Základy meteorologie**, uč.str.87-88, výpisky, shrnutí str.88, otázky a úkoly str.88 (hlavně 2)

Čtvrtek 11.6.

Téma: **Přetlak, podtlak, vakuum**, uč.str.91-93, výpisky, živočichové, kteří využívají podtlak, zařízení, které využívají podtlak str.92

Pondělí 15.6.

Téma: **Přetlak, podtlak, vakuum**, uč.str.92-93, shrnutí str. 93 zapsat, PS str.39/2

**Přírodopis 7. ročník**

11. 5. – 15. 5.

Semenné rostliny

**Základní orgány semenných rostlin**

**Kořen**

učebnice str. 27 – 29 -přečíst

Zápis: ***Kořen***

*- Podzemní bezlistý orgánová*

*- Upevňuje rostlinu v zemi*

*- Přijímá vodu a minerální látky*

*- Uchovává zásobní látky*

*Kořenová soustava = soubor všech kořenů rostliny*

Obrázek: vnitřní stavba kořene + popiš části ( viz. přílohy ) a doplň jejich funkci

*- pokožka ( krycí pletivo )*

*- kořenové vlásky – příjem vody s živinami*

*- kůra*

*- cévní svazky ( vodivé pletivo ) - vedení vody s rozpuštěnými látkami*

*- kambium ( dělivé pletivo ) - růst kořene do šířky*

*- dřeň*

*- kořenová čepička ( dělivé pletivo ) - chrání špičku kořene rostoucího do délky*

Nakreslit a popsat obrázek 45 na str. 29 : pronikání vody do buňky

Interaktivní učebnice Taktik pro **7**. ročník – opakování a procvičování str. 37 / 2, 3; str. 38/ 4

18. 5. – 22. 5.

**STONEK**

učebnice str. 29 – 31

Zápis: ***STONEK***

*- nadzemní část rostliny s listy*

*- spojení listů s kořeny*

***Části stonku***

*-* ***vzrostný vrchol*** *– uvnitř je dělivé pletivo- umožňuje růst stonku do výšky*

***- postranní pupeny –*** *uvnitř je dělivé pletivo* *- umožňuje vznik listů*

Nakresli si ( viz. příloha ) - ***rozmístění listů na stonku***  *( střídavé a vstřícné )*

*Typy stonků: lodyha, stvol, stéblo, oddenek*  - popiš si avlep obrázek ( v příloze )

***Vnitřní stavba stonku***

*- Pokožka - krycí pletivo*

*- Kůra*

*- Cévní svazky - vodivé pletivo*

*- část lýková – pod kůrou – vede roztoky organických látek z listů do stonku*

*- část dřevní – u středu – vede vodu s minerálními látkami z kořene do listů*

*- Kambium – dělivé pletivo*

*- Dřeň*

Popiš si a vybarvi Průřez stonkem ( v příloze; najdeš i řešení pro kontrolu své práce ) - vlep do sešitu a **pošli mi foto své práce.**

Z přílohy nastuduj proudění roztoků ve stonku – podélný řez stonkem. Zjednodušeně je i v učebnici na str. 31. Doporučuji si proudění roztoků zakreslit do sešitu.

Opakuj si s Taktikem pro 7. ročník str. 38 / cvičení 5 a 7 ( popř. 6 )

Dokončení stonku ( u dřevin ) bude až příští týden.

25. 5. – 29. 5.

**Vnitřní stavba stonku dřevin**

učebnice str. 31 – 32

Zápis:  ***Stonek dřevin***

*Vznik letokruhů*

*- Jaro – světlé dřevo ( ( velké buňky, tenká buněčná stěna )*

*- Léto – tmavé dřevo ( malé buňky, silná buněčná stěna )*

*Vznik druhotné kůry*

*- Borka – odlupující se druhotná kůra*

**Nakresli si** obrázek 51 na straně 32 - Letokruhy ( řez kmenem stromu )

**Kontrola: do 1. 6. pošli odpovědi** ( viz. příloha Stonek – testík )

1. a) Jak se nazývá část cévních svazků, která vede vodu s rozpuštěnými minerálními látkami?..…..

Roztoky v ní proudí od ……………… k …………. .

b) Jak se nazývá druhá část cévního svazku? …………………. .

Proudí v ní roztoky s látkami ………………. .

Roztoky látek se pohybují z ……. ke ………… .

2. Co znázorňuje obrázek ? Popiš obr. ( č. 1 – 5 )

**Zeměpis 7. ročník**

11. 5. – 15. 5.

opět PS str.41 (DŮLEŽITÉ) a dodělat prezentaci Blízký východ

18. 5. – 22. 5.

PS str.47, prezentace v Powerpointu nebo ve wordu: státy poloostrova Přední Indie (pošlu přehled)

25. 5. – 29. 5.

prezentace státy na poloostrově Zadní Indie (pošlu soupis), PS str.45

1. 6. – 5. 6.

PS str.44, prezentace Čína (2 až 3 stránky)