**Český jazyk 8. ročník**

11. 3. – 13. 3. – opakování podle sešitu ČJ mluvnice (zepředu) + tabulka – vedlejší věty

16. 3. – 20. 3. – učebnice ČJ str. 100 – 105 – vedlejší věty (naučit se, zkoušet určování)

23. 3. – 27. 3. – učebnice ČJ str. 104/9 – písemně do sešitu zezadu – doplnit čárky, grafy vět a určování druhů vedlejších vět

**Anglický jazyk 8. ročník**

Jako první úkol platí opakování na test ze 3. lekce (slovíčka 3A – 3D, kromě oddílu Culture, a Revision a Your Project).

12. a 13. 3.

Students Book str. 84 – Reading

* Přečíst text, splnit úkoly k textu (oprav věty)
* Str. 85 – přečíst, cv. 1 – odpovězte: co se stalo na konci příběhu s osobami 1 – 4?
* Cv. 2a) – najděte tyto 3 skupiny lidí
* Cv. 2b) – co každá skupina dělá? Proč?

16. a 17. 3.

Work Book str. 78 – přehled mluvnice – přečtěte si 4.1 Sloveso + -ing nebo infinitiv)

Students Book str. 45, cv. 4 (zelený rámeček Grammar). Zapište si do sešitu:

1. Slovesa, po kterých následuje slovesný tvar na –ing
2. slovesa, po kterých následuje infinitiv s „to“
3. Slovesa, po kterých může být jak tvar na –ing, tak infinitiv, bez rozdílu významu
4. Sloveso **STOP** – pokud po něm následuje sloveso s koncovkou -ing, má věta význam „přestal něco dělat“.

Pokud následuje infinitiv s „to“, má věta význam „zastavil se, aby něco udělal“.

cv. 5, 7a)

18. a 19. 3.

Students Book str. 46, cv. 1 – přečíst, vypracovat cv. 2 (oprav věty)

Work Book str. 78, oddíl 4.2 a 4.3 – přečtěte si, zapište do sešitu.

Students Book 46, cv. 3a) Doplňte do vět slova (viz text str. 46)

cv. 4: Sue sedí u okna, popisuje, co se děje. Spojte věty dle vzoru, použijte slovesné tvary na – ing.

20. 3.

Work Book str. 34 – 35 (bez 7a) b)

Str. 36, cv. 1 (popište obrázek pomocí „There´s … + -ing“

Str. 37, cv. 3 (Ellie je na pláži, napište, co říká, použijte slovesa v závorce. Někdy můžete sloveso použít víc než jednou).

cv. 4 Doplňte do textu správné tvary frází v rámečku (fráze = dvě slova oddělené lomítkem)

cv. 5 – představte si uvedené scény, co vidíte a slyšíte?

Work Book str. 42, cv. 1, 3 a 5

23. 3. – 27. 3.

Procvičování sloves, po kterých následuje *to* infinitiv x tvar slovesa na –ing . Našla jsem nějaká cvičení, která se týkají těchto sloves, tj. sloves, po kterých následuje to- infinitiv x gerundium (-ing tvar).

V příloze posílám ještě rozdělení sloves podle vazby (buď s infinitivem nebo se slovesem na -ing) a potom slovesa s dvojí vazbou, která mají významový rozdíl. Pokuste se to přečíst, zkuste si cvičení - máte k nim i klíč.

Jinak platí slovíčka 4A-4C.   
on-line procvičení, hned zjistíte, jak jste odpověděli

<https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-gerund-or-infinitive#exercise26>

**Německý jazyk 8. ročník**

11. 3. – 13. 3. -7. LEKCE

- slovní zásoba PS 67

- Uč. 73/18, přečíst, doplnit

- PS str. 62/12.13,14,15

16. 3. – 20. 3. - Uč. 74/19 – přečíst

- PS str.63/16, 17, 18

- str. 64/19 – Moje pozvánka

- Wiederholungstest – PS str. 65. 66

23. 3. – 27. 3. – -8. LEKCE

- slovní zásoba PS 75- vypsat,učit

- Uč. 75 úvodní stranu přečíst a přeložit

- Uč. 76/1- země 1-6 přeložit a najít na mapě

- PS 68/2

**Ruský jazyk 8. ročník**

11. 3. – 13. 3. **-** 6. LEKCE

- Uč. 92/5.1 93/5.2 – 5.6

- PS str. 55/12 – křížovka

16. 3. – 20. 3. **-** 7. LEKCE

- Uč. str .96 nová slovní zásoba – zapsat

- Uč. str. 95 přečíst text – přeložit

- PS str. 57/1 a – diktát – přepsat podle učebnice

23. 3. – 27. 3. – 7. LEKCE

- Uč. str .96 nová slovní zásoba – zapsat

- Uč. str. 95 přečíst text – cv. Str.97/1.1, 1.2.

- Uč. str.97 vypsat slov. spojení učit

**Matematika 8. ročník**

11. 3. – 13. 3.

* vyřešit všechny lineární rovnice zadané původně jako DDCV před prázdninami s termínem odevzdání 11.3.
* **Procvičování do sešitu (rovnice se zlomky):**
  + učebnice s. 21/8, 22/9, 22/10, 22/11
  + pracovní sešit – celá strana 78 + s. 79/13
* zapsat **hnědý rámeček** učebnice s. 23 („Nezapomeň“) – kuchařka řešení lineárních rovnic – opsat do sešitu
* projít si řešení úlohy – učebnice s. 22/F
* Podívat se na video (případně si zkusit vyřešit příklady z videa):

<https://www.youtube.com/watch?v=geOl6dAal4s>

16. 3. – 20. 3.

* **Nové učivo – ROVNICE V SOUČINOVÉM TVARU** – učebnice kapitola 1.5
  + Podívat se na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1tUlaeKdmk>

* + přečíst si + projít řešení uč. s. 23/A (zaměřit se na řešení rovnic v závorkách)
  + zapsat **rámeček** uč. s. 23 – vlevo dole
  + projít postup, opsat zadání i řešení úlohy do sešitu uč. s. 24/B (výpočet i zkouška!)
* **Procvičování do sešitu (rovnice v součinovém tvaru):**
  + učebnice s. 24/1, 24/2, 24/3 + 25/4, 25/5
  + pracovní sešit s. 79/1, 80/2, 3, 4, 5, 6, 7
* **úlohy na závěr** – učebnice 25/1.6 A, B – vyřešit na volný list – **bude se odevzdávat**

23. 3. – 27. 3.

* **Nové učivo – JAK NA SLOVNÍ ÚLOHY** – učebnice kapitola 2.1
  + Podívat se na video 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=MUBEHegBWgY>

* + přečíst slovní úlohu, projít řešení, opsat zápis, řešení a odpověď se zvýrazněním do sešitu uč. s. 26/A
  + přečíst a projít si řešení uč. s. 27/B
  + zapsat **rámeček** uč. s. 27 do sešitu (kuchařka na řešení SÚ)
  + přečíst úlohu a projít řešení uč. s. 27/C + zápis, řešení, odpověď do sešitu + opsat **závěr** a **rámeček** s. 29
* **Procvičování do sešitu (jak na slovní úlohy) -** řeš s učebnicí a sešitem, příp. se vrať k videu**:**
  + pracovní sešit s. 81/1, 81/2, 81/5
  + učebnice s. 29/1, 29/4, 30/5, 30/7
* **Přečíst SÚ, projít řešení + opsat do sešitu** uč. s. 31/D

**Dějepis 8. ročník**

11. 3. – 13. 3.

- Shrnutí učiva str. 78-79, písemně odpovědět na otázky

16. 3. – 20. 3.

- SVĚT 2. POL. 19. STOLETÍ

- MODERNIZACE V EVROPĚ str. 82-83 PS str. 34, 35

- VIKTORIÁNSKÁ ANGLIE str. 84-85 PS str. 36

23. 3. – 27. 3.

- ITÁLIE A NĚMECKO- SJEDNOCENÍ str. 86-87, PS 37/1,2

- JIH PROTI SEVERU s. 88-89, PS 38/1,2 – poznámky do sešitu

- ČERVENÝ KŘÍŽ, založení, zjisti více na internetu

**Občanská výchova 8. ročník**

11. 3. – 27. 3.

**Právní řád ČR**

Vysvětlit pojmy – soud, soudy, soudce, senát, obžalovaný, žalobce, státní zástupce, obhájce, trestný čin, přečin, trest, odvolání, soudní rozhodnutí, občanské a trestní právo atd.

**Lidská práva a svobody**

Historie např. Magna Charta, Deklarace nezávislosti atd.

Principy při prosazování práv a svobod

Povinnosti plynoucí z uplatňování práv a svobod

Všeobecná deklarace lidských práv OSN

Úmluva o právech dítěte

**Fyzika 8. ročník**

11. 3. – 13. 3.

Učebnice str.102-103 Opsat modré rámečky, str. 104 Cvičení a -g, 1,2

PS str.31 úkoly 1,2,3

16. 3. – 20. 3.

Učebnice str 108 ZOPAKUJTE SI, str. 109 výpisky elektrický náboj

PS str.32 úkoly 4,5,6

23. 3. – 27. 3.

Učebnice str.108 – zopakujte si (3 úkoly), internet „fyzika chytrák“ – elektrické jevy – shrnutí – testík

**Chemie 8. ročník**

Čtvrtek 12.3.

Téma**: Oxidy, které nemají rádi ekologové**, oxid siřičitý, str.86

Pracovní sešit: str.35/12,13

Pondělí 16.3.

Téma: **Oxidy důležité pro stavebníky a malíře**, oxid vápenatý, uč.str.87,

PL procvičování oxidy, Video: **https://www.youtube.com/watch?v=hDgen5mUQ-A**

Čtvrtek 19.3.

Téma: **Oxidy důležité pro stavebníky a malíře**, oxid titaničitý, uč.str.86-87, procvičování oxidů a halogenidů

Pondělí 23.3.

Téma: **Golfové míče bohů** (Sulfidy), tvorba názvosloví, podobné jako u oxidů, uč.str.89

Pracovní sešit: str.35/14

Čtvrtek 26.3.

Téma: **Golfové míče boh**ů (Sulfidy), uč. str.89, významné Sulfidy,

Pracovní sešit: str.36/16,17

Pondělí 30.3.

Téma: **Golfové míče bohů** (Sulfidy), uč.str.89, procvičování: PL Sulfidy

Pracovní sešit: str.36/18,19

Čtvrtek 2.4.

Téma: **Opakování Sulfidů**

Práce s pracovním listem Sulfidy

**Přírodopis 8. ročník**

11. 3. – 13. 3.

Dýchací soustava

učebnice strana 76 - 77- přečíst

Namnožené pracovní listy – popiš dýchací soustavu ( úkol 68 )

Učebnice obrázek 111 B

Sešit: Nakresli a popiš přenos plynů v plicích. ( obr. 111 B b, c ) + příloha

16. 3. – 20. 3.

Učebnice str. 77 – 78 - přečíst

Zápis do sešitu:

*Dýchací pohyby*

*zajišťují mezižeberní svaly a bránice. Bránice je plochý sval vyztužený šlachou. Odděluje dutinu hrudní a břišní a pracuje jako píst.*

*Počet dýchacích pohybů (nádechů) v klidu je 15 – 20 za minutu.*

*Při vdechu plíce pojmou 5 – 6 litrů vzduchu (u žen méně).*

23. 3. – 27. 3.

Laboratorní práce – strana 80 – varianta A

Měření zapisuj do sešitu.

Přeji úspěšnou práci. Jak dorazíte do školy, vše budu kontrolovat a bude následovat test na dýchací soustavu.

**Zeměpis 8. ročník**

11. 3. – 13. 3.

* **řádně se naučit** na písemný test – **obyvatelstvo + sídla** (průběžně si opakovat)
* **samostatně výpisky do sešitu s učebnicí** (s. 19 až 21) **nebo PowerPointovou prezentací** – průmyslová odvětí:
  + HUTNÍ PRŮMYSL
  + STROJÍRENSTVÍ
  + POTRVINÁŘSKÝ PRŮMYSL
  + TEXTILNÍ PRŮMYSL
  + CHEMICKÝ PRŮMYSL

(u každého odvětí v bodech charakteristika + lokalizace („kde, co“) + významné podniky)

* za průmyslová odvětví nakreslit vlastní mapu průmyslu ČR do sešitu dle vzoru **uč. s. 19**/obr. 1

16. 3. – 20. 3.

* **Podívat se na video 1** (energetický průmysl – skladování elektřiny):

<https://www.youtube.com/watch?v=utAwU1ww_7s>

* **Podívat se na video 2** (jaderná elektrárna):

<https://www.youtube.com/watch?v=2FGIeUDeZmk>

* **přečíst si** v učebnici s. 22 a 23 – služby, cestovní ruch, veda a výzkum v ČR; promyslet si, které služby často využívám
  + **poznámky do sešitu** – mailem bude rozeslána PowerPointová prezentace k tématu – udělat výpisky

23. 3. – 27. 3.

* **Současná Česká republika**
  + **Podívat se na video 1** (železná opona):

<https://www.youtube.com/watch?v=u0A79CkJdeU>

* + **pozorně přečíst + projít obrázky/grafy** učebnice s. 24
* **Opakování a shrnutí** – uč. s. 25 – projít jednotlivé pojmy (nutno znát – výhledově též v testu!)

**Výchova ke zdraví 8. ročník**

11. 3. – 27. 3.

**Drogy**

Zadané referáty, tabák, alkohol, marihuana, pervitin, zneužívání léků atd.