**Český jazyk 8. ročník**

27. 4. – 30. 4. – učebnice str. 128 – 129 – opsat do sešitu mluvnice žluté tabulky (oddělování vět v souvětí čárkami). Ústně učebnice 129/2.

4. 5. – 7. 5. – opakovat podle sešitu z mluvnice vše od začátku školního roku (ústně), písemně učebnice str.132/3 – pouze doplnit čárky.

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitu) napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu [RihovaZS@seznam.cz](mailto:RihovaZS@seznam.cz) – bude hodnoceno.

11. 5. – 15. 5. – opakovat si podle tabulek vedlejší věty a významové poměry, učit se nazpaměť spojky od významových poměrů (ústně), písemně učebnice str. 126/6a – pouze první odstavec (poslední slovo je POZDĚ).

18. 5. – 22. 5. – učebnice str. 133/4 – pouze vypsat přívlastky a určit, jsou-li shodné nebo neshodné, opakovat vše podle sešitu mluvnice, podle učebnice a podle tabulky.

25. 5. – 29. 5. – učebnice str. 133/5 – pouze úkol a), i nadále opakovat vše podle sešitu mluvnice, podle učebnice a podle tabulky.

Písemné úkoly napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu [RihovaZS@seznam.cz](mailto:RihovaZS@seznam.cz) – bude hodnoceno.

**Anglický jazyk 8. ročník**

27. 4. – 30. 4.

Odd. 4C – **Přídavná jména, pořadí přídavných jmen**

Pracovní sešit str. 39,

cv. 4a (POSLECH) – 1. Poslech: Megan a Zack si vyprávějí o snech. Napiš Z a M vedle správných obrázků. 3 obrázky zbydou.

2. Poslech: Zaškrtni přídavná jména, která Megan a Zack použili.

cv. 5 – Doplň do tabulky přídavná jména z rámečku.

**POKUD JE VE VĚTĚ VÍCE PŘÍDAVNÝCH JMEN ZA SEBOU, NÁSLEDUJÍ V TOMTO POŘADÍ:**

1. **VELIKOST 2. TEPLOTA 3. BARVA**

cv. 6 – seřaď přídavná jména, jak budou následovat ve větě: použij tabulku ze cv. 5

cv. 7 – Doplň do vět přídavná jména v závorce ve správném pořadií.

Odd. 4D – **Procvičování frází na téma objednávání jídla, pití, žádost o laskavost.**

Pracovní sešit str.40,

cv. 2 – doplň do rozhovorů výrazy v rámečku

cv. 3a) – spoj výrazy v pravém a levém sloupci a napiš žádosti k obrázkům (Could you …?)

str. 41, cv. 4 – POSLECH: Poslouchej nahrávku, označ věci, které si lidé objednávají.

cv. 5 – Doplň dialog.

4. 5. – 7. 5.

Oddíl 4D – KIDS – The customer (objednávání jídla a pití)

Pracovní sešit str. 40, cv. 1, 2

Str. 41, cv. 3a, 3b

Str. 41, cv. 4 – **poslech (**zaškrtni, co si lidi objednávají)

Str- 41, cv. 5 – Doplň dialog (v restauraci)

Během týdne obdržíte e-mail s odkazem na online test a instrukcemi k němu.

11. 5. – 15. 5.

**Opakování a procvičování učiva 4. Lekce**

Učebnice: *Revision*

str. 54, cv. 3, 4

Pracovní sešit: *Progress check*

str. 42, cv. 1 – 5

Procvičujte si nadále 4. Lekci v rámci on-line procvičování:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/?cc=cz&selLanguage=cs>

**Německý jazyk 8. ročník**

27. 4. – 30. 4. -8. LEKCE

- Uč. str. 79/8 –časovat sloveso „ fahren“-do sešitu ( PS 72/4)

- Uč. str 79/9-písemně, POSLAT KE KONTROLE

- PS 69/4

PEXESO na slovní zásobu

4. 5. – 7. 5. -8. LEKCE

- PS 69/5 (a. Wohin fährst du? c. Wann fahren wir nach Regensburg?)

- PS 70/6

- Uč. 81/14- DOTAZNÍK

- PS 71/11 doplnit

- PS 72/12 doplnit svúj dotazník – POSLAT KE KONTROLE !

11. 5. – 15. 5. - 8. LEKCE

- PS 70/9 vypiš slova (složeniny)+přelož

Nejčastějším způsobem tvoření pod. jmen v němčině je SKLÁDÁNÍ.

SLOŽENINA je vytvořena nejméně ze dvou slov.

Člen pod. jména je určen koncovým slovem.

- der Kredit+ die Karte – die Kreditkarte

-die Hand+ das Tuch- das Handtuch ( ručník)

Uč. 79/10- ROZHOVOR „U přepážky“

Přeložit, trénovat nejlépe ve dvojicích (po telefonu, přes Skype),

Obměňovat role

**Ruský jazyk 8. ročník**

27. 4. – 30. 4.  **-** 7. LEKCE

- Uč. str . 103 – ČASOVÁNÍ SLOVES se skupinou“ ова –ева“

ČASOVÁNÍ SLOVES “ говорить учить“ Uč. str. 102/ 3.4, 3.5

- PS 58/6

**- Uč. 110 / XXL – text přeložit a POSLAT KE KONTROLE (Lev N. Tolstoj)**

4. 5. – 7. 5. **-** 7. LEKCE

- Uč. str . 104 ZVRATNÁ SLOVESA „ заниматься“ „ учиться“, vypsat

- Uč. str. 104/ 3.6.

- PS 59/7 doplnit slovesa ve správném tvaru

11. 5. – 15. 5.  **-** 7. LEKCE

- Uč. str . 106 TABULKA časování sloves „ писать написать“

- Uč. str. 104/3.7

- PS 59/8a

- Uč. 110 „ Л. Н. ТОЛСТОЙ“ překlad, poslat, hodnoceno

**Matematika 8. ročník**

27. 4. – 30. 4.

* soustředit se na **dříve zadané učivo** (hlavně lineární rovnice a slovní úlohy), dle nutnosti dohnat aktuální skluz vzhledem k harmonogramu, příp. problémy/nejasnosti řešit mailem
* **podle potřeby procvičování do sešitu** (zadání online – výsledky dostupné přímo na stránce):
  + lineární rovnice (cv. 1 až 3) - <https://www.priklady.com/cs/index.php/rovnice-a-nerovnice>
  + slovní úlohy (vynechat pohyb a společnou práci) - <http://jitkakrickova.cz/rovnice-a-soustavy/linearni-rovnice-a-soustavy/144-slovni-ulohy-resene-linearni-rovnici>
* **živá online výuka pro M8** / skupinová možnost konzultace a řešení nejasností **ČTVRTEK 30. 4., ZAČÁTEK 9.00**
  + zaměření – **metody řešení lineárních rovnic + slovní úlohy řešené pomocí lineárních rovnic**
  + **začátek** – ca 5 minut před zahájením výuky bude zaslán odkaz do mailu jako při „betatestu“
  + **průběh** – připravte si konkrétní dotazy nebo úlohy (zadání úloh „strana/číslo“ budeme psát do chatu); s využitím softwaru MS WhiteBoard a GeoGebra bude probíhat výklad/vysvětlení
  + **délka** – dle potřeby, předpokládám ukončení nejpozději ca 11.00 – záleží na počtu dotazů/problémů

4. 5. – 7. 5.

* **vypracovat do portfolia I. – (díl 2 – oranžový pruh) s. 71/4** (celé)

**PŘECHÁZÍME DO DALŠÍHO DÍLU UČEBNICE – DÍL 3 – ZELENÝ PRUH**

V následujícím učivu budeš potřebovat rýsovací potřeby – trojúhelník s ryskou, pravítko, úhloměr, kružítko, tužku.

* **pozorně zhlédnout video:**

[**https://youtu.be/YNjHf1vTB1Y**](https://youtu.be/YNjHf1vTB1Y)(úvod – základní pojmy – kruh, kružnice, poloměr, průměr, ...)

* **nové učivo I.** – nadpis do sešitu **KRUŽNICE A KRUH** (uč. 3. díl s. 5/ kap. 1)
  + opsat do sešitu – **oba rámečky v uč. na straně 5** a s jejich pomocí vyřešit do sešitu **uč. s. 5/1** (celé)
  + přečíst, vyřešit a opsat do sešitu – **uč. cvičení 6/4 + k tomu rámeček s. 7** (tzn. průměr a poloměr)
* **procvičování do sešitu I**. – vyřeš s pomocí učebnice a videa, pak si výsledek zkontroluj
  + uč. s. 6/3 (celé) + uč. s. 7/5 (celé) + uč. s. 7/7A
  + uč. s. 8/9 – promyslet z hlavy + **opsat do sešitu hnědý rámeček**
* **nové učivo II.** – lze dílčí nadpis **KRUŽNICE A PŘÍMKA** (uč. s. 10/kap 1.2)
  + přečíst rámečky s. 10 a s. 11 (nahoře – tětiva) a **opsat do sešitu** (dle potřeby se vrátit k vysvětlení ve videu)
* **procvičování do sešitu II**.
  + uč. s. 10/1 – k odpovědi si črtej do sešitu i obrázky (zadání) z učebnice
  + uč. s. 10/2
  + uč. s. 11/4 (přemýšlej při vypracování!)
* **vypracovat do portfolia II.**
  + PS s. 113/4 (celé – stačí výpočet + odpověď, není třeba rýsovat/překreslovat obrázek)
  + PS s. 117/1 (celé – stačí zapsat odpověď)

*pozn. Pokud se při řešení některého cvičení zarazíš a opravdu ti ani na opakovaný pokus nepůjde úkol správně vyřešit, zapiš si číslo strany a úkolu na papírek, abychom se těmto problémům mohli věnovat na další online konzultaci/výuce.*

11. 5. – 15. 5.

* **nové učivo I.** – konstrukce tečny v bodě T
  + **rámeček uč. s. 11 dole** (Pata kolmice) – přečíst, opsat, pokusit se narýsovat podobný obrázek
  + **uč. s. 12/C** – úplně dole – postup konstrukce tečny *t* – zkusit dle postupu sestrojit tečnu
  + **rámeček uč. s. 12** – opsat text k sestrojené tečně *t* dle 12/C
* **procvičování do sešitu I.** (pokud nevíš, podívej se do poznámek)
  + uč. s. 13/9 + 13/10 (vč. náčrtku)
  + PS 119/11 (celé)
* **nové učivo II.** – Thaletova věta (v učebnici začátek s. 20)
  + **uč. s. 20/A** – sestroj kružnici a body A, B, C dle instrukcí a změř velikost úhlu u vrcholu C trojúhelníka
  + **rámeček s. 21 dole** – zápis do sešitu k sestrojenému obrázku z 20/A (příp. si narýsuj hezčí)
  + **podívej se na video:** [**https://youtu.be/8gUqUIa\_D0M**](https://youtu.be/8gUqUIa_D0M)
  + **uč. s. 22/F** – pozorně si přečti a projdi kroky řešení **+ obdobně zkus vyřešit do sešitu uč. s. 23/4a)**
* **vypracovat do portfolia**
  + PS 119/10
  + uč. s. 23/4b)

ONLINE VYUČOVACÍ HODINA/KONZULTACE PROBĚHNE V**ÚTERÝ 12.5. OD 9.00.**(odkaz bude rozeslán jako již dříve – připravte si dotazy a problémové úlohy)

**Dějepis 8. ročník**

27. 4. – 30. 4.

RAKOUSKO-UHERSKO

Uč. 100-101, PS 42

(FR. JOS. I., ALEXANDER BACH, ŘÍŠSKÁ RADA, VOLEBNÍ PRÁVO, SOKOL,

JAN NERUDA-NOVINY, ÚSTAVA 1861, FEDERALIZACE, CENTRALIZACE,

VZNIK RAK.-UHERSKA, PŘEDLITAVSKO, ZALITAVSKO)

ÚSPĚCHY A PROHRY ČES. POLITIKY

Uč. 102-103 PS 43

(MLADOČEŠI, STAROČEŠI, SOC. DEMOKRATÉ, SVÁTEK PRÁCE,T.G.MASARYK)

4. 5. – 7. 5.

**ČESKÁ SPOLEČNOST SE UČÍ PODNIKAT**

**Uč. 104-105, PS 44**

**(VÝZNAMNÉ PODNIKY, VRSTVY ČESKÉ SPOLEČNOSTI, JOSEF HLÁVKA, MECENÁŠ)**

**NĚMCI A ČEŠI**

**Uč. 106-107 PS 45**

**(ČESKO-NĚMECKÉ SOUPEŘENÍ, NACIONALISMUS, ROZVOJ ŠKOLSTVÍ, HANDLY)**

<https://edu.ceskatelevize.cz/souziti-cechu-nemcu-a-zidu-v-ceskych-zemich-v-19-stoleti-5e441a91f2ae77328d0a6dd2>

<https://edu.ceskatelevize.cz/spolkovy-zivot-v-19-stoleti-5e441a91f2ae77328d0a6dd>

<https://edu.ceskatelevize.cz/vznik-rakouska-uherska-5e441a90f2ae77328d0a6db6>

11. 5. – 15. 5.

CESTA Z GHETTA

Uč. 108-109, PS 46

(ZMĚNY V POSTAVENÍ ŽIDŮ OD VLÁDY JOSEFA II., GHETTO, SYNAGOGA,

ANTISEMITISMUS, T. G. MASARYK- postoj k antisemitismu)

ČESKÉ UMĚNÍ V 2. POL. 19. STOLETÍ

NÁRODNÍ DIVADLO

<https://edu.ceskatelevize.cz/narodni-divadlo-5e441a90f2ae77328d0a6db8>

OTÁZKY K VIDEU

1. Kdy byl položen základní kámen k ND?

2.Architekti

3.Umělci, kteří se podíleli na výzdobě.

4.Požár

5.Zahájení- opera

6.Kdo přispěl na ND.

ODESLAT- HODNOCENO

<https://edu.ceskatelevize.cz/osvobozeni-ceskoslovenska-5e441a95f2ae77328d0a6e24>

**Občanská výchova 8. ročník**

20. 4. – 30. 4.

Všeobecná deklarace lidských práv

THE UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

Animovaný film, USA 1988

Délka filmu 20 min.

K 40. výročí vyhlášení zadala OSN nejlepším autorům animovaných filmů jednotlivá ustanovení lidských práv k umělecké tvorbě. Jedná se o nejdůležitější animovaný film.

Úkol – najít na internetu, stáhnout a zhlédnout. Připravit si poznámky a připomínky.

4. 5. – 29. 5.

**Lidská a dětská práva a povinnosti.**

Nový úkol zároveň propojuje mezipředmětové vztahy s Vv.

Nakreslete KOMIKS na téma lidských a dětských práv. Vtipný, poučný, s černým humorem atd. Realizaci nechám na Vás.

Nezapomeňte - každé právo přináší i povinnosti, t.j. není práv bez povinností

                            - práva každého končí tam, kde začínají práva druhých

                            - práva vycházejí z lidských zkušeností a dějin

Komiks můžete poslat, originál si vyberu po návratu do školy, snad v červnu!

**Fyzika 8. ročník**

27. 4. – 30. 4.

uč. Str. 114 – 116 Napětí v elektr. obvodu, překreslit schémata str.116 (pošlu přehled); PS 35/5; 36/2,3

4. 5. – 7. 5.

uč. Str. 117 – 118 Odpor (pošlu přehled); PS str.37/4,5,6,

11. 5. – 15. 5.

uč. Str. 113/cvič. 6 – 14. Uč.118 -119 Ohmův zákon, PS str. 38/1

18. 5. – 22. 5.

uč. Str. 120 – 121 výpočty dle Ohmova zákona (včetně cvičení a problémů). PS str.40

**Chemie 8. ročník**

Pondělí 27.4.

Téma: **Čím vyčistit zanesený odpad** (Hydroxidy), uč.str.101, výpisky, zapsat tvorbu názvosloví, skupina (OH)-, zapsat žlutý rámeček, zapsat tabulku 24(příklady názvů a vzorců), bezpečná práce s hydroxidy, Odkaz na video <https://www.youtube.com/watch?v=HEr9bCqp_1w> (tvorba názvosloví hydroxidů)

Čtvrtek 30.4.

Téma: **Čím vyčistit zanesený odpad**, významné hydroxidy (sodný, vápenatý, draselný), uč.str.102, Odkaz na videa o významných hydroxidech

<https://www.youtube.com/watch?v=wuuKtgySlpM>, hydroxid sodný, video

<https://www.youtube.com/watch?v=kK0Zqm47hq0>, hydroxid vápenatý video

<https://www.youtube.com/watch?v=0QmZGgJWyx0>, hydroxid draselný video

Pondělí 4.5.

Téma: **Čím vyčistit zanesený odpad**, procvičování názvosloví hydroxidů, práce v PS,

Procvičování odkaz: <https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=1&typ_zadani=0&pocet=50&kategorie=num&81=on&sumbit=Spustit+test>

PS, str.40/1,2,3

Čtvrtek 7.5.

Téma: **Souhrnné opakování hydroxidů**, tvorba názvosloví, procvičování

Odkazy na procvičování: <http://jane111.chytrak.cz/Chemie8.html>, souhrnné procvičování <https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=1&typ_zadani=0&pocet=50&kategorie=num&81=on&sumbit=Spustit+test>, procvičování názvosloví hydroxidů

Pondělí 11.5.

Téma: **Procvičování oxidů**, uč.str.84-85, PS str.35/12,13, Odkaz na procvičování: <https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=1&typ_zadani=0&pocet=40&kategorie=num&1=on&sumbit=Spustit+test>

Čtvrtek 14.5.

Téma: **Procvičování Sulfidů**, uč.str.89, PS str.37/2,3, Odkaz na procvičování: <https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=1&typ_zadani=0&pocet=40&kategorie=num&29=on&sumbit=Spustit+test>

**Přírodopis 8. ročník**

27. 4. – 30. 4.

**Nejčastější poškození oběhové soustavy**

učebnice str. 87 – 88

Zápis do sešitu:  *- infarkt (nedostatečné zásobování srdečního svalu)*

*- mrtvice (ucpání nebo prasknutí cév v mozku)*

*- vysoký (nízký) krevní tlak*

4. 5. – 7. 5.

**Mízní soustava, slezina**

učebnice str. 88 – 89 přečíst

Zápis: ***Mízní soustava***

*- tvoří ji mízní cévy a uzliny*

***Mízní cévy –*** *odvádí přebytečný tkáňový mok*

*- spojují se v mízovody – ty ústí do žil*

***Mízní uzliny –*** *míza jimi protéká před vstupem do žil*

*- tvoří se v nich bílé krvinky*

*- při infekci se zvětšují*

*Slezina*

*- zanikají zde červené krvinky*

*- tvoří se zde bílé krvinky*

*- její funkci mohou částečně nahradit mízní uzliny*

Interaktivní učebnice Taktik str. 14 – 15 / cvičení 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ( popřípadě i 8 a 9 )

11. 5. – 15. 5.

**Vylučovací soustava**

učebnice str. 90 – 91 přečíst

Zápis: ***Vylučovací soustava***

***Ledviny***

*stavba:*

*- povrch – ledvinové pouzdro, kůra*

*- dřeň*

*-kalich*

*- ledvinová pánvička*

***Ledvinový váček = nefron***

*- filtrace krve, vznik primární moči ( 150 l denně )*

*- přes stěnu kanálků vstřebávání vody*

*-definitivní moč ( 1 – 1,5 l denně ) - obsahuje odpadní látky z metabolismu*

vlepit ( nebo nakreslit ) obr. ledviny a vylučovací soustavy, popsat obrázky

Zápis s popsanými obrázky vyfoťte a pošlete ke kontrole.

Odpověz: Proč člověk bez fungujících ledvin nemůže žít? ( Jen pokud chodí na tzv. umělou ledvinu - dialýzu. )

**Odeslat do 18.5.**

procvičovat v interaktivní učebnici Taktik str. 23 / 1., 2., 3., 4. cvičení; postranní záložky – žárovka – vyzkoušej si jak umíš; šipka – pusť si dokument Neumírejme mladí

**Zeměpis 8. ročník**

27. 4. – 30. 4.

* **STŘEDOČESKÝ KRAJ** – postupovat dle rozeslané PowerPointové prezentace
  + podívat se na video - <https://youtu.be/xUBgAUdNMko?t=11>
  + projít a přečíst si tuto prezentaci (poznámky do sešitu dobrovolné; prezentace vám zůstane)
  + s využitím videa, této prezentace a učebnice (s. 32 až 35) vypracovat v **PS s. 46/cv. 1 a 2** (ke kontrole)

4. 5. – 7. 5.

* **JIHOČESKÝ KRAJ** – postupovat dle rozeslané PowerPointové prezentace (příloha mailu)
  + podívat se na krátké video o Jihočeském kraji - <https://www.youtube.com/watch?v=R1-KYBlJPFM>
  + projít a přečíst si rozeslanou prezentaci
  + s využitím videa, prezentace, učebnice (s. 36 až 39) a s mapou ČR vypracovat v **PS s. 47/cv. 1, 2 a 3**

*pozn.: Pracovní sešity s vypracovanými úkoly se budou odevzdávat. Prosím, PS si podepište (vpředu) a pracujte průběžně na zadaných cvičeních. Jedná se o obdobný přístup jako v matematice. Pracovní sešity vám pochopitelně pak vrátím.*

11. 5. – 22. 5.

* **PLZEŇSKÝ KRAJ** – postupovat dle rozeslané PowerPointové prezentace (příloha mailu)
  + projít a přečíst si rozeslanou prezentaci – jednotlivé snímky
  + prostudovat si mapy v prezentaci (přírodní poměry, přírodní/kulturní zajímavosti, obyvatelstvo)
  + odkazy na několik krátkých videí (motivace, historie, těžba – přímo v prezentaci)
  + s využitím videí, prezentace, učebnice a s mapou ČR vypracovat – **PRACOVNÍ SEŠIT, STRANA 48 (CELÁ):**
    - **na prázdné linky nahoře napiš za sebe tři „plusy“ a tři „mínusy“ Plzeňského kraje**
    - **při vypracování všech dalších cvičení používej prezentaci, odkazy na videa v jejím průběhu, učebnici s. 40 až 43, mapku z pracovního sešitu (příp. atlas), případně i internet**

*pozn.: Plzeňský kraj je region, ve kterém žijeme. Prezentace je proto podrobnější a úkolů v pracovním sešitě je více.*

***Na vypracování úkolů je proto 14 dní.***