**Český jazyk 8. ročník**

4. 5. – 7. 5. – opakovat podle sešitu z mluvnice vše od začátku školního roku (ústně), písemně učebnice str.132/3 – pouze doplnit čárky.

Písemné úkoly (kromě tabulek v sešitu) napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu [RihovaZS@seznam.cz](mailto:RihovaZS@seznam.cz) – bude hodnoceno.

11. 5. – 15. 5. – opakovat si podle tabulek vedlejší věty a významové poměry, učit se nazpaměť spojky od významových poměrů (ústně), písemně učebnice str. 126/6a – pouze první odstavec (poslední slovo je POZDĚ).

18. 5. – 22. 5. – učebnice str. 133/4 – pouze vypsat přívlastky a určit, jsou-li shodné nebo neshodné, opakovat vše podle sešitu mluvnice, podle učebnice a podle tabulky.

25. 5. – 29. 5. – učebnice str. 133/5 – pouze úkol a), i nadále opakovat vše podle sešitu mluvnice, podle učebnice a podle tabulky.

Písemné úkoly napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu [RihovaZS@seznam.cz](mailto:RihovaZS@seznam.cz) – bude hodnoceno.

**Anglický jazyk 8. ročník**

4. 5. – 7. 5.

Oddíl 4D – KIDS – The customer (objednávání jídla a pití)

Pracovní sešit str. 40, cv. 1, 2

Str. 41, cv. 3a, 3b

Str. 41, cv. 4 – **poslech (**zaškrtni, co si lidi objednávají)

Str- 41, cv. 5 – Doplň dialog (v restauraci)

Během týdne obdržíte e-mail s odkazem na online test a instrukcemi k němu.

11. 5. – 15. 5.

**Opakování a procvičování učiva 4. Lekce**

Učebnice: *Revision*

str. 54, cv. 3, 4

Pracovní sešit: *Progress check*

str. 42, cv. 1 – 5

Procvičujte si nadále 4. Lekci v rámci on-line procvičování:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/?cc=cz&selLanguage=cs>

18. 5. – 22. 5.

Pracovní list ze 4. lekce

**Německý jazyk 8. ročník**

4. 5. – 7. 5. -8. LEKCE

- PS 69/5 (a. Wohin fährst du? c. Wann fahren wir nach Regensburg?)

- PS 70/6

- Uč. 81/14- DOTAZNÍK

- PS 71/11 doplnit

- PS 72/12 doplnit svúj dotazník – POSLAT KE KONTROLE !

11. 5. – 15. 5. - 8. LEKCE

- PS 70/9 vypiš slova (složeniny)+přelož

Nejčastějším způsobem tvoření pod. jmen v němčině je SKLÁDÁNÍ.

SLOŽENINA je vytvořena nejméně ze dvou slov.

Člen pod. jména je určen koncovým slovem.

- der Kredit+ die Karte – die Kreditkarte

-die Hand+ das Tuch- das Handtuch ( ručník)

Uč. 79/10- ROZHOVOR „U přepážky“

Přeložit, trénovat nejlépe ve dvojicích (po telefonu, přes Skype),

Obměňovat role

18. 5. – 22. 5. - 8. LEKCE

- PS 70/9 vypiš slova – SLOŽENINY- ODESLAT KE KONTROLE s překladem

- PS 72/12 – POSLAT KE KONTROLE !

- PS 70/7 seřadit rozhovor

- Uč. 80/10 –ROZHOVOR „Rezervace pokoje“, přečíst, přeložit

- Uč 80/11 Co je správně?

PROCVIČOVAT NAHLAS!

**Ruský jazyk 8. ročník**

4. 5. – 7. 5. **-** 7. LEKCE

- Uč. str . 104 ZVRATNÁ SLOVESA „ заниматься“ „ учиться“, vypsat

- Uč. str. 104/ 3.6.

- PS 59/7 doplnit slovesa ve správném tvaru

11. 5. – 15. 5.  **-** 7. LEKCE

- Uč. str . 106 TABULKA časování sloves „ писать написать“

- Uč. str. 104/3.7

- PS 59/8a

- Uč. 110 „ Л. Н. ТОЛСТОЙ“ překlad, poslat, hodnoceno

18. 5. – 22. 5. **-** 7. LEKCE

- Uč. str . 106 TABULKA časosování sloves se změnou kmenové souhlásky

- ХОДИТЬ ЛЮБИТЬ

-Vyčasovat do sešitu, podtrhnout změny

- PS 60/10 a,b, Uč. 105/3.8 – procvičovat NAHLAS !

- Uč. 110 „ Л. Н. ТОЛСТОЙ“ překlad, poslat, hodnoceno

**https://www.youtube.com/watch?v=Kirz3TonjJU-**

**Matematika 8. ročník**

4. 5. – 7. 5.

* **vypracovat do portfolia I. – (díl 2 – oranžový pruh) s. 71/4** (celé)

**PŘECHÁZÍME DO DALŠÍHO DÍLU UČEBNICE – DÍL 3 – ZELENÝ PRUH**

V následujícím učivu budeš potřebovat rýsovací potřeby – trojúhelník s ryskou, pravítko, úhloměr, kružítko, tužku.

* **pozorně zhlédnout video:**

[**https://youtu.be/YNjHf1vTB1Y**](https://youtu.be/YNjHf1vTB1Y)(úvod – základní pojmy – kruh, kružnice, poloměr, průměr, ...)

* **nové učivo I.** – nadpis do sešitu **KRUŽNICE A KRUH** (uč. 3. díl s. 5/ kap. 1)
  + opsat do sešitu – **oba rámečky v uč. na straně 5** a s jejich pomocí vyřešit do sešitu **uč. s. 5/1** (celé)
  + přečíst, vyřešit a opsat do sešitu – **uč. cvičení 6/4 + k tomu rámeček s. 7** (tzn. průměr a poloměr)
* **procvičování do sešitu I**. – vyřeš s pomocí učebnice a videa, pak si výsledek zkontroluj
  + uč. s. 6/3 (celé) + uč. s. 7/5 (celé) + uč. s. 7/7A
  + uč. s. 8/9 – promyslet z hlavy + **opsat do sešitu hnědý rámeček**
* **nové učivo II.** – lze dílčí nadpis **KRUŽNICE A PŘÍMKA** (uč. s. 10/kap 1.2)
  + přečíst rámečky s. 10 a s. 11 (nahoře – tětiva) a **opsat do sešitu** (dle potřeby se vrátit k vysvětlení ve videu)
* **procvičování do sešitu II**.
  + uč. s. 10/1 – k odpovědi si črtej do sešitu i obrázky (zadání) z učebnice
  + uč. s. 10/2
  + uč. s. 11/4 (přemýšlej při vypracování!)
* **vypracovat do portfolia II.**
  + PS s. 113/4 (celé – stačí výpočet + odpověď, není třeba rýsovat/překreslovat obrázek)
  + PS s. 117/1 (celé – stačí zapsat odpověď)

*pozn. Pokud se při řešení některého cvičení zarazíš a opravdu ti ani na opakovaný pokus nepůjde úkol správně vyřešit, zapiš si číslo strany a úkolu na papírek, abychom se těmto problémům mohli věnovat na další online konzultaci/výuce.*

11. 5. – 15. 5.

* **nové učivo I.** – konstrukce tečny v bodě T
  + **rámeček uč. s. 11 dole** (Pata kolmice) – přečíst, opsat, pokusit se narýsovat podobný obrázek
  + **uč. s. 12/C** – úplně dole – postup konstrukce tečny *t* – zkusit dle postupu sestrojit tečnu
  + **rámeček uč. s. 12** – opsat text k sestrojené tečně *t* dle 12/C
* **procvičování do sešitu I.** (pokud nevíš, podívej se do poznámek)
  + uč. s. 13/9 + 13/10 (vč. náčrtku)
  + PS 119/11 (celé)
* **nové učivo II.** – Thaletova věta (v učebnici začátek s. 20)
  + **uč. s. 20/A** – sestroj kružnici a body A, B, C dle instrukcí a změř velikost úhlu u vrcholu C trojúhelníka
  + **rámeček s. 21 dole** – zápis do sešitu k sestrojenému obrázku z 20/A (příp. si narýsuj hezčí)
  + **podívej se na video:** [**https://youtu.be/8gUqUIa\_D0M**](https://youtu.be/8gUqUIa_D0M)
  + **uč. s. 22/F** – pozorně si přečti a projdi kroky řešení **+ obdobně zkus vyřešit do sešitu uč. s. 23/4a)**
* **vypracovat do portfolia**
  + PS 119/10
  + uč. s. 23/4b)

ONLINE VYUČOVACÍ HODINA/KONZULTACE PROBĚHNE V**ÚTERÝ 12.5. OD 9.00.**(odkaz bude rozeslán jako již dříve – připravte si dotazy a problémové úlohy)

18. 5. – 22. 5.

* **nové učivo I.** – **PŘEPONA A VNITŘNÍ ÚHEL** (začátek uč. s. 23/G a dál)
  + **pozorně přečíst úlohu** uč. s. 23/G – opsat do sešitu rozbor a zápis + **samostatně narýsovat do sešitu**
* **procvičování do sešitu** (využij uvedeného postupu v uč. s. 23/G, pak si zkontroluj výsledek)
  + uč. s. 24/6A (tj. první řádek tabulky se zadáním)
* **nové učivo II.** – **TEČNA Z BODU KE KRUŽNICI** (začátek uč. s. 24/H)
  + **pozorně přečíst úlohu** uč. s. 24/H – opsat do sešitu rozbor a zápis + **samostatně narýsovat do sešitu**
  + využít uvedený postup a **narýsovat samostatně do sešitu** uč. s. 25/8 + **zapsat hnědý rámeček** uč. s. 25
* **procvičování do sešitu**
  + uč. s. 25/9
* **nové učivo III.** – **DVĚ KRUŽNICE** (začátek v uč. na s. 16)
  + **pozorně přečíst** **rámečky** s. 16 a 17 + **pozorně přečíst rámeček** (středná) uč. s. 18 (není třeba zapisovat)
* **vypracovat do portfolia**
  + uč. s. 24/6B (tj. druhý řádek tabulky se zadáním)
  + PS s. 125/7A (tj. první sloupec tabulky se zadáním)
  + PS s. 126/9 (celé)

**Dějepis 8. ročník**

4. 5. – 7. 5.

**ČESKÁ SPOLEČNOST SE UČÍ PODNIKAT**

**Uč. 104-105, PS 44**

**(VÝZNAMNÉ PODNIKY, VRSTVY ČESKÉ SPOLEČNOSTI, JOSEF HLÁVKA, MECENÁŠ)**

**NĚMCI A ČEŠI**

**Uč. 106-107 PS 45**

**(ČESKO-NĚMECKÉ SOUPEŘENÍ, NACIONALISMUS, ROZVOJ ŠKOLSTVÍ, HANDLY)**

<https://edu.ceskatelevize.cz/souziti-cechu-nemcu-a-zidu-v-ceskych-zemich-v-19-stoleti-5e441a91f2ae77328d0a6dd2>

<https://edu.ceskatelevize.cz/spolkovy-zivot-v-19-stoleti-5e441a91f2ae77328d0a6dd>

<https://edu.ceskatelevize.cz/vznik-rakouska-uherska-5e441a90f2ae77328d0a6db6>

11. 5. – 15. 5.

CESTA Z GHETTA

Uč. 108-109, PS 46

(ZMĚNY V POSTAVENÍ ŽIDŮ OD VLÁDY JOSEFA II., GHETTO, SYNAGOGA,

ANTISEMITISMUS, T. G. MASARYK- postoj k antisemitismu)

ČESKÉ UMĚNÍ V 2. POL. 19. STOLETÍ

NÁRODNÍ DIVADLO

<https://edu.ceskatelevize.cz/narodni-divadlo-5e441a90f2ae77328d0a6db8>

OTÁZKY K VIDEU

1. Kdy byl položen základní kámen k ND?

2.Architekti

3.Umělci, kteří se podíleli na výzdobě.

4.Požár

5.Zahájení- opera

6.Kdo přispěl na ND.

ODESLAT- HODNOCENO

<https://edu.ceskatelevize.cz/osvobozeni-ceskoslovenska-5e441a95f2ae77328d0a6e24>

18. 5. – 22. 5.

ČESKÉ UMĚNÍ

Uč. 110 - 111, PS 47

(NÁRODNÍ DIVADLO- architekti, umělci)

NOVORENESANCE, NOVOGOTIKA, ANT. SLAVÍČEK, B. SMETANA, A, DVOŘÁK

Vypište nejvýznamnější stavební památky v českých zemích 1848 – 1918

Uč. str . 115

<https://www.youtube.com/watch?v=Qth-OfSv9yk>

**Občanská výchova 8. ročník**

4. 5. – 29. 5.

**Lidská a dětská práva a povinnosti.**

Nový úkol zároveň propojuje mezipředmětové vztahy s Vv.

Nakreslete KOMIKS na téma lidských a dětských práv. Vtipný, poučný, s černým humorem atd. Realizaci nechám na Vás.

Nezapomeňte - každé právo přináší i povinnosti, t.j. není práv bez povinností

                            - práva každého končí tam, kde začínají práva druhých

                            - práva vycházejí z lidských zkušeností a dějin

Komiks můžete poslat, originál si vyberu po návratu do školy, snad v červnu!

**Úkol – pracovní list (práva a povinnosti)**

**Fyzika 8. ročník**

4. 5. – 7. 5.

uč. Str. 117 – 118 Odpor (pošlu přehled); PS str.37/4,5,6,

11. 5. – 15. 5.

uč. Str. 113/cvič. 6 – 14. Uč.118 -119 Ohmův zákon, PS str. 38/1

18. 5. – 22. 5.

uč. Str. 120 – 121 výpočty dle Ohmova zákona (včetně cvičení a problémů). PS str.40

**Chemie 8. ročník**

Pondělí 4.5.

Téma: **Čím vyčistit zanesený odpad**, procvičování názvosloví hydroxidů, práce v PS,

Procvičování odkaz: <https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=1&typ_zadani=0&pocet=50&kategorie=num&81=on&sumbit=Spustit+test>

PS, str.40/1,2,3

Čtvrtek 7.5.

Téma: **Souhrnné opakování hydroxidů**, tvorba názvosloví, procvičování

Odkazy na procvičování: <http://jane111.chytrak.cz/Chemie8.html>, souhrnné procvičování <https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=1&typ_zadani=0&pocet=50&kategorie=num&81=on&sumbit=Spustit+test>, procvičování názvosloví hydroxidů

Pondělí 11.5.

Téma: **Procvičování oxidů**, uč.str.84-85, PS str.35/12,13, Odkaz na procvičování: <https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=1&typ_zadani=0&pocet=40&kategorie=num&1=on&sumbit=Spustit+test>

Čtvrtek 14.5.

Téma: **Procvičování Sulfidů**, uč.str.89, PS str.37/2,3, Odkaz na procvičování: <https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=1&typ_zadani=0&pocet=40&kategorie=num&29=on&sumbit=Spustit+test>

Pondělí 18.5.

Téma: **Opakování Hydroxidy, Amoniak**, uč.str. 101, PS str.38/5,6, Odkaz na procvičování: <https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=1&typ_zadani=0&pocet=40&kategorie=num&81=on&sumbit=Spustit+test>

Čtvrtek 21.5.

Téma: **Hydroxidy (Louhy**), uč.str.101,102, PS str.40/4

Pondělí 25.5.

Téma: **Atmosféra, Voda, Vzduch**, uč.str. 38-40, PS str.39/9,10

Čtvrtek 28.5.

Téma: **Laboratorní sklo a nádobí**, opakování, uč.str.142-143

Pondělí 1.6.

Téma: **Směsi**, uč.str.21-23, výpisky, opakování, dělení směsí, úloha 1 na str.22 (dělení směsí)

Čtvrtek 4.6.

Téma: **Roztoky,** uč.str.24, opakování, případně výpisky, dělení roztoků

Homogenní, heterogenní a koloidní.

Pondělí 8.6.

Téma: **Oddělování složek**, uč.str.28-30, opakování, případně výpisky

PS str.9/12, 10/13

Čtvrtek 11.6.

Téma: **Složení roztoků, dělení roztoků**, uč.str.26, opakování, případně výpisky

PS str. 7/4,5

Pondělí 15.6.

Téma: **Hmotnostní zlomek**, uč.str.26-17, opakování, případně výpisky

PS str.10/14,15

**Přírodopis 8. ročník**

4. 5. – 7. 5.

**Mízní soustava, slezina**

učebnice str. 88 – 89 přečíst

Zápis: ***Mízní soustava***

*- tvoří ji mízní cévy a uzliny*

***Mízní cévy –*** *odvádí přebytečný tkáňový mok*

*- spojují se v mízovody – ty ústí do žil*

***Mízní uzliny –*** *míza jimi protéká před vstupem do žil*

*- tvoří se v nich bílé krvinky*

*- při infekci se zvětšují*

*Slezina*

*- zanikají zde červené krvinky*

*- tvoří se zde bílé krvinky*

*- její funkci mohou částečně nahradit mízní uzliny*

Interaktivní učebnice Taktik str. 14 – 15 / cvičení 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ( popřípadě i 8 a 9 )

11. 5. – 15. 5.

**Vylučovací soustava**

učebnice str. 90 – 91 přečíst

Zápis: ***Vylučovací soustava***

***Ledviny***

*stavba:*

*- povrch – ledvinové pouzdro, kůra*

*- dřeň*

*-kalich*

*- ledvinová pánvička*

***Ledvinový váček = nefron***

*- filtrace krve, vznik primární moči ( 150 l denně )*

*- přes stěnu kanálků vstřebávání vody*

*-definitivní moč ( 1 – 1,5 l denně ) - obsahuje odpadní látky z metabolismu*

vlepit ( nebo nakreslit ) obr. ledviny a vylučovací soustavy, popsat obrázky

Zápis s popsanými obrázky vyfoťte a pošlete ke kontrole.

Odpověz: Proč člověk bez fungujících ledvin nemůže žít? ( Jen pokud chodí na tzv. umělou ledvinu - dialýzu. )

**Odeslat do 18.5.**

procvičovat v interaktivní učebnici Taktik str. 23 / 1., 2., 3., 4. cvičení; postranní záložky – žárovka – vyzkoušej si jak umíš; šipka – pusť si dokument Neumírejme mladí

18. 5. – 22. 5.

**Řízení organismu**

učebnice str. 92 přečíst

Zápis: ***Řízení organismu***

*- hormony*

*- nervovou soustavou*

**Hormony**

Učebnice str. 92 – 93 přečíst

Zápis: ***Hormony***

*Hormony jsou vylučovány žlázami s vnitřním vyměšováním do krve*

*např.:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***žláza*** | ***hormon*** | ***působení*** |
| *Slinivka břišní* | *inzulin* | *snižuje hladinu cukru v krvi* |
| *Dřeň nadledvin* | *adrenalin* | *rozšíření svalových cév ( příprava k akci )* |
| *Vaječníky, varlata* | *pohlavní hormony* | *vývin pohlavních znaků; rozmnožování* |

Interaktivní učebnice Taktik str. 33 – 34 / cvičení 1, 2, 3, 4, 5, ( popř. i 6 )

Vyzkoušej si jak umíš – záložka se žárovkou

**Zeměpis 8. ročník**

4. 5. – 7. 5.

* **JIHOČESKÝ KRAJ** – postupovat dle rozeslané PowerPointové prezentace (příloha mailu)
  + podívat se na krátké video o Jihočeském kraji - <https://www.youtube.com/watch?v=R1-KYBlJPFM>
  + projít a přečíst si rozeslanou prezentaci
  + s využitím videa, prezentace, učebnice (s. 36 až 39) a s mapou ČR vypracovat v **PS s. 47/cv. 1, 2 a 3**

*pozn.: Pracovní sešity s vypracovanými úkoly se budou odevzdávat. Prosím, PS si podepište (vpředu) a pracujte průběžně na zadaných cvičeních. Jedná se o obdobný přístup jako v matematice. Pracovní sešity vám pochopitelně pak vrátím.*

11. 5. – 22. 5.

* **PLZEŇSKÝ KRAJ** – postupovat dle rozeslané PowerPointové prezentace (příloha mailu)
  + projít a přečíst si rozeslanou prezentaci – jednotlivé snímky
  + prostudovat si mapy v prezentaci (přírodní poměry, přírodní/kulturní zajímavosti, obyvatelstvo)
  + odkazy na několik krátkých videí (motivace, historie, těžba – přímo v prezentaci)
  + s využitím videí, prezentace, učebnice a s mapou ČR vypracovat – **PRACOVNÍ SEŠIT, STRANA 48 (CELÁ):**
    - **na prázdné linky nahoře napiš za sebe tři „plusy“ a tři „mínusy“ Plzeňského kraje**
    - **při vypracování všech dalších cvičení používej prezentaci, odkazy na videa v jejím průběhu, učebnici s. 40 až 43, mapku z pracovního sešitu (příp. atlas), případně i internet**

*pozn.: Plzeňský kraj je region, ve kterém žijeme. Prezentace je proto podrobnější a úkolů v pracovním sešitě je více.*

***Na vypracování úkolů je proto 14 dní.***