**Český jazyk 8. ročník**

18. 5. – 22. 5. – učebnice str. 133/4 – pouze vypsat přívlastky a určit, jsou-li shodné nebo neshodné, opakovat vše podle sešitu mluvnice, podle učebnice a podle tabulky.

25. 5. – 29. 5. – učebnice str. 133/5 – pouze úkol a), i nadále opakovat vše podle sešitu mluvnice, podle učebnice a podle tabulky.

Písemné úkoly napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu RihovaZS@seznam.cz – bude hodnoceno.

1. 6. – 5. 6. - opakovat si podle tabulek vedlejší věty a významové poměry, učit se nazpaměť spojky od významových poměrů (ústně), písemně učebnice str. 25/2a).

8. 6. – 12. 6. – opakovat vše podle sešitu mluvnice, podle učebnice a podle tabulky, písemně učebnice str. 26/2b).

15. 6. – 19. 6. – důkladně opakovat vše podle sešitu, učebnice a tabulek. Písemný úkol není.

Písemné úkoly napsat ve wordu a zaslat jako přílohu na adresu RihovaZS@seznam.cz – bude hodnoceno.

**Anglický jazyk 8. ročník**

18. 5. – 22. 5.

Pracovní list ze 4. lekce

 25. 5. – 29. 5.

**Unit 5 – Our Environment** (životní prostředí)

5 A – *Climate change*

(v pracovním sešitu se naučte slovíčka k tomuto oddílu 5A – včetně *The environment*)

Učebnice

Str. 56 – Přečtěte si text *Climate change*.

Odkaz na poslech:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

cv. 1a) spojte význam se slovem

 1b) popište fotky slovíčky ze cv. 1a)

 2a) doplňte do textu slova a – k ze cv. 1a)

 2b) odpovězte na otázku

 3a) najděte v textu uvedené informace (písemně)

1. 6. – 5. 6.

Unit 5 – 5A – Climate change

**Trpný rod (Passive voice**)

- přečtěte si o trpném rodě **v přiloženém dokumentu**

**Učebnice str. 57**

 cv. 5 – přepište věty do trpného rodu (podtržená slova poslouží jako podmět v trpné větě.)

**Pracovní sešit str. 44**

cv. 1, 2, 3, 4 (poslech – poslechněte si nahrávku o recyklování plastových lahví a doplňte do vět minulá příčestí z rámečku)

cv. 5 – slovesa v rámečku doplňte do vět v trpném tvaru

**Německý jazyk 8. ročník**

18. 5. – 22. 5. - 8. LEKCE

 - PS 70/9 vypiš slova – SLOŽENINY- ODESLAT KE KONTROLE s překladem

 - PS 72/12 – POSLAT KE KONTROLE !

 - PS 70/7 seřadit rozhovor

 - Uč. 80/10 –ROZHOVOR „Rezervace pokoje“, přečíst, přeložit

 - Uč 80/11 Co je správně?

 PROCVIČOVAT NAHLAS!

25. 5. – 29. 5. -8. LEKCE

 - PS 70/9 vypiš slova – SLOŽENINY- ODESLAT KE KONTROLE s překladem

 - PS 72/12 – POSLAT KE KONTROLE ! (kdo tak ještě neučinil)

 - Uč. 80/13- přečti, přelož a napiš vlastní pozdrav – PS 71/10

 - WIEDERHOLUNGSTEST PS 73, 74

1. 6. – 5. 6. -8. LEKCE

 - WIEDERHOLUNGSTEST PS 73,74

 - PS 78 POKYNY VE VYUČOVÁNÍ

 - vypsat prvních 14 –( po….Für kluge Köpfe)

 - NAUČIT

 <https://www.youtube.com/watch?v=jrT_b7YOjRo&t=1s>

**Ruský jazyk 8. ročník**

18. 5. – 22. 5. **-** 7. LEKCE

 - Uč. str . 106 TABULKA časosování sloves se změnou kmenové souhlásky

- ХОДИТЬ ЛЮБИТЬ

 -Vyčasovat do sešitu, podtrhnout změny

 - PS 60/10 a,b, Uč. 105/3.8 – procvičovat NAHLAS !

 - Uč. 110 „ Л. Н. ТОЛСТОЙ“ překlad, poslat, hodnoceno

 **https://www.youtube.com/watch?v=Kirz3TonjJU-**

25. 5. – 29. 5.  **-** 7. LEKCE

 - PS 61/11 – doplnit správné tvary sloves, ověřit v zelených tabulkách v učebnici

 -Uč. 111/ XXL – vypsat ze žluté tabulky slovní spojení a přeložit POSLAT KE KONTROLE

 (занимаюсь спортом – zabývám se sportem, sportuji)

 - Uč. 110 „ Л. Н. ТОЛСТОЙ“ překlad, poslat, hodnoceno

<https://www.youtube.com/watch?v=QtchJV9eLDA>

1. 6. – 5. 6. **-** 8. LEKCE

 - ЗНАКОМСТВО

Uč. 112-113, přečíst inzeráty, vyhledat neznámá slova

ZAPSAT SLOVNÍ ZÁSOBU , str.114

 -Uč. 111/ XXL – vypsat ze žluté tabulky slovní spojení a přeložit POSLAT KE KONTROLE

 (занимаюсь спортом – zabývám se sportem, sportuji)

 - Uč. 110 „ Л. Н. ТОЛСТОЙ“ překlad, poslat, hodnoceno (kdo ještě neudělal)

<https://www.youtube.com/watch?v=QtchJV9eLDA>

**Matematika 8. ročník**

18. 5. – 22. 5.

* **nové učivo I.** – **PŘEPONA A VNITŘNÍ ÚHEL** (začátek uč. s. 23/G a dál)
	+ **pozorně přečíst úlohu** uč. s. 23/G – opsat do sešitu rozbor a zápis + **samostatně narýsovat do sešitu**
* **procvičování do sešitu** (využij uvedeného postupu v uč. s. 23/G, pak si zkontroluj výsledek)
	+ uč. s. 24/6A (tj. první řádek tabulky se zadáním)
* **nové učivo II.** – **TEČNA Z BODU KE KRUŽNICI** (začátek uč. s. 24/H)
	+ **pozorně přečíst úlohu** uč. s. 24/H – opsat do sešitu rozbor a zápis + **samostatně narýsovat do sešitu**
	+ využít uvedený postup a **narýsovat samostatně do sešitu** uč. s. 25/8 + **zapsat hnědý rámeček** uč. s. 25
* **procvičování do sešitu**
	+ uč. s. 25/9
* **nové učivo III.** – **DVĚ KRUŽNICE** (začátek v uč. na s. 16)
	+ **pozorně přečíst** **rámečky** s. 16 a 17 + **pozorně přečíst rámeček** (středná) uč. s. 18 (není třeba zapisovat)
* **vypracovat do portfolia**
	+ uč. s. 24/6B (tj. druhý řádek tabulky se zadáním)
	+ PS s. 125/7A (tj. první sloupec tabulky se zadáním)
	+ PS s. 126/9 (celé)

25. 5. – 29. 5.

* **nové učivo – DÉLKA KRUŽNICE A OBVOD KRUHU** (začátek uč. s. 27, kap. 1.5)
	+ podpůrné video – pusť si na úvod:

 <https://www.youtube.com/watch?v=ruR4HFfhEg0>

* + **rámeček uč. s. 27** – načrtnout situace + **zapsat vzorečky** + **uč. s. 29** „užitečné vztahy“ zapsat k tomu
	+ uč. s. **27/B** – projít si řešený příklad a zkusit si samostatně vypočítat pomocí kalkulačky
	+ **uč. s. 28** – návod výpočtu na kalkulačce + **přečíst 28/C** (…přibližná hodnota čísla π)
* **procvičování do sešitu** (pokus se vypočítat s videem a poznámkami, pak si zkontroluj výsledky)
	+ uč. s. 28/1, 2, 3
	+ uč. s. 29/8
* **vypracovat do portfolia**
	+ PS 127/3 (celé)
	+ PS 129/13 (celé)

**ONLINE VYUČOVÁNÍ/KONZULTACE PROBLÉMŮ PROBĚHNE PRO M8 VE ČTVRTEK 28. 5., ZAČÁTEK 9.00**

*PŘIPRAVTE SI PROSÍM ÚLOHY, KTERÉ VÁM DĚLAJÍ PROBLÉM A PASÁŽE UČIVA, KTERÝM NEROZUMÍTE.*

1. 6. – 5. 6.

* **nové učivo – OBSAH KRUHU** (začátek uč. s. 31)
	+ pozorně si přečti úlohu 31/B
	+ podpůrné video: <https://youtu.be/ycu8AhBru1c>
	+ **rámeček s. 32 –** zapsat do sešitu (obsah kruhu)
	+ **uč. s. 32/C** – vypočítej samostatně, pak porovnej s výsledky, které vypočetl Čenda
	+ **hnědý rámeček s. 33** (užitečné vztahy) – situaci si načrtni a zapiš si vzorečky
* **procvičování do sešitu**
	+ uč. s. 32/1 (celé)
	+ uč. s. 32/2 (celé; pokud budeš mít problémy se zaokrouhlováním: <https://youtu.be/K5LvvjxS76s> )
	+ uč. s. 33/4A (celé)
	+ uč. s. 33/8A
* **vypracovat do portfolia**
	+ uč. s. 32/3
	+ uč. s. 33/4B (celé)
	+ uč. s. 33/8B
	+ PS s. 131/2 a), b)

**Dějepis 8. ročník**

18. 5. – 22. 5.

ČESKÉ UMĚNÍ

 Uč. 110 - 111, PS 47

 (NÁRODNÍ DIVADLO- architekti, umělci)

NOVORENESANCE, NOVOGOTIKA, ANT. SLAVÍČEK, B. SMETANA, A, DVOŘÁK

 Vypište nejvýznamnější stavební památky v českých zemích 1848 – 1918

Uč. str . 115

<https://www.youtube.com/watch?v=Qth-OfSv9yk>

25. 5. – 29. 5.

HABSBURSKÁ MONARCHIE NA ZAČÁTKU 20. STOLETÍ

 Uč. 118 - 119, PS 48/1,2

 (PROBLÉMY HABSBURSKÉ MONARCHIE, VOLEBNÍ REFORMA 1907

 DEMONSTRACE, NOVÉ POLITICKÉ STRANY, REKLAMA)

EMANCIPACE

 Uč. 120-121 PS 49

 ( EMANCIPACE, ROLE ŽENY A MUŽE, VOJTĚCH NÁPRSTEK,

 AMERICKÝ KLUB DAM, 1. DÍVČÍ GYMNÁZIUM, SUFRAŽETKY)

<https://www.youtube.com/watch?v=1EoRdArRXJg>

1. 6. – 5. 6.

OBJEVITELÉ NEVIDITELNÉHO SVĚTA

 Uč. 122- 123, PS 50

 RÖNTGEN, M. CURIE-SKLODOWSKA, PIERRE CURIE, ALBERT EINSTEIN,

 ALFRED NOBEL, MENDĚLEJEV, LOUIS PASTEUR, ROBERT KOCH, MENDEL

LIDÉ, KTEŘÍ ROZSVÍTILI SVĚT

 Uč. 124-125 PS 51

 ( EDISON, NIKOLA TESLA, BELL, FR. KŘIŽÍK, EMIL KOLBEN)

<https://edu.ceskatelevize.cz/frantisek-krizik-a-zemska-jubilejni-vystava-5e44244f4908cf0125158050>

**Občanská výchova 8. ročník**

4. 5. – 29. 5.

**Lidská a dětská práva a povinnosti.**

Nový úkol zároveň propojuje mezipředmětové vztahy s Vv.

Nakreslete KOMIKS na téma lidských a dětských práv. Vtipný, poučný, s černým humorem atd. Realizaci nechám na Vás.

Nezapomeňte - každé právo přináší i povinnosti, t.j. není práv bez povinností

                            - práva každého končí tam, kde začínají práva druhých

                            - práva vycházejí z lidských zkušeností a dějin

Komiks můžete poslat, originál si vyberu po návratu do školy, snad v červnu!

**Úkol – pracovní list (práva a povinnosti)**

1. 6. – 12. 6.

**Lidská práva a organizace.**

1. Neziskové organizace

- definice činnosti

- neziskové organizace pracující v ČR

- význam

2. ČR a světové lidsko-právní organizace

- členství

- závazky plynoucí z členství

**Fyzika 8. ročník**

18. 5. – 22. 5.

uč. Str. 120 – 121 výpočty dle Ohmova zákona (včetně cvičení a problémů). PS str.40

25. 5. – 29. 5.

uč. str. 121, problémy 6 – 14 OPAKOVAT - DŮLEŽITÉ. Uč.122 -123 měrný elektrický odpor (pošlu výpis), PS str. 4/40, celá 41, pošli tajenku 7/41

1. 6. – 5. 6.

uč. str. 123/ cvič 1,2,3; uč.str. 124 – 125 Sériové zapojení (překresli a opiš modrý rámeček), uč.str. 127 zapojení ampermetru a voltmetru, překresli schémata

**Chemie 8. ročník**

Pondělí 18.5.

Téma: **Opakování Hydroxidy, Amoniak**, uč.str. 101, PS str.38/5,6, Odkaz na procvičování: <https://www.nazvoslovi.cz/test/slouceniny?obtiznost=1&typ_zadani=0&pocet=40&kategorie=num&81=on&sumbit=Spustit+test>

Čtvrtek 21.5.

Téma: **Hydroxidy (Louhy**), uč.str.101,102, PS str.40/4

Pondělí 25.5.

Téma: **Atmosféra, Voda, Vzduch**, uč.str. 38-40, PS str.39/9,10

Čtvrtek 28.5.

Téma: **Laboratorní sklo a nádobí**, opakování, uč.str.142-143

Pondělí 1.6.

Téma: **Směsi**, uč.str.21-23, výpisky, opakování, dělení směsí, úloha 1 na str.22 (dělení směsí)

Čtvrtek 4.6.

Téma: **Roztoky,** uč.str.24, opakování, případně výpisky, dělení roztoků

Homogenní, heterogenní a koloidní.

Pondělí 8.6.

Téma: **Oddělování složek**, uč.str.28-30, opakování, případně výpisky

PS str.9/12, 10/13

Čtvrtek 11.6.

Téma: **Složení roztoků, dělení roztoků**, uč.str.26, opakování, případně výpisky

PS str. 7/4,5

Pondělí 15.6.

Téma: **Hmotnostní zlomek**, uč.str.26-17, opakování, případně výpisky

PS str.10/14,15

**Přírodopis 8. ročník**

18. 5. – 22. 5.

**Řízení organismu**

učebnice str. 92 přečíst

Zápis: ***Řízení organismu***

*- hormony*

*- nervovou soustavou*

**Hormony**

Učebnice str. 92 – 93 přečíst

Zápis: ***Hormony***

*Hormony jsou vylučovány žlázami s vnitřním vyměšováním do krve*

*např.:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***žláza*** |  ***hormon*** |  ***působení*** |
|  *Slinivka břišní* |  *inzulin* | *snižuje hladinu cukru v krvi* |
|  *Dřeň nadledvin* |  *adrenalin* | *rozšíření svalových cév ( příprava k akci )* |
|  *Vaječníky, varlata* |  *pohlavní hormony* |  *vývin pohlavních znaků; rozmnožování* |

Interaktivní učebnice Taktik str. 33 – 34 / cvičení 1, 2, 3, 4, 5, ( popř. i 6 )

Vyzkoušej si jak umíš – záložka se žárovkou

25. 5. – 29. 5.

**Nervové řízení**

učebnice str. 93 – 95

Zápis: ***Nervová soustava***

*Hlavní části –* ***MOZEK , MÍCHA***

*- z nich vystupují mozkové a míšní nervy* ( obr. 138 a)

*Základní stavební jednotkou je nervová buňka = NEURON* ( je jich 10 – 20 miliard ) obr. v příloze

*Šedá hmota – tvoří těla neuronů*

*Bílá hmota – výběžky neuronů*

*MÍCHA – na povrchu bílá hmota, šedá hmota uprostřed ( V koncového mozku je to opačně.)*

*Mícha zpracovává podněty z kůže a svalů.*

*Míšní reflex – vrozený*

*Dále úkol převodní ( převádí podněty míchou dál do mozku ).*

 ( obr. v příloze )

Nakresli si obrázek míchy ( příloha ) obrázek 140 b) na straně 95

Opakování – Taktik strana 26 / cvičení 1; str. 27 / cvičení2 a 3.

1. 6. – 5. 6.

**NERVOVÉ ŘÍZENÍ - 2. část**

učebnice str. 96 – 98

Pusť si video : <https://uloz.to/file/d2ETEjyCa12a/8-roc-rizeni-organismu-mp4>

Zápis:

 ***ČÁSTI MOZKU***

Vybarvi, popiš a vlep obrázek Stavba mozku ( příloha ) podle obr. 143 B na str. 97 v učebnici – **pošli foto svého obrázku**

*Zadní mozek*

*- Prodloužená mícha – řídí činnost srdce, cév, dýchací pohyby, polykací, sací reflex.*

*- Mozeček - centrum rovnováhy, koordinace pohybů; Je citlivý na alkohol*

*- Varolův most*

*Střední mozek – řídí pohyby v souvislosti se zrakem a sluchem*

*Přední mozek*

*- Mezimozek – centra emocí, agrese, strachu; Převod informací do koncového mozku*

*- Koncový mozek – dvě polokruhové části ( hemisféry ); Na povrchu šedá kůra mozková;*

 *Centra pro zpracování podnětů, řeč, myšlení*

Opakování : interaktivní učebnice TAKTIK str. 27 / cvičení 4, 5; žlutý puntík ( zajímavosti o mozku ); str. 28 / cvičení 6, 7, 8; pusť si video – záložka ( šipka ) na str. 28

**Zeměpis 8. ročník**

11. 5. – 22. 5.

* **PLZEŇSKÝ KRAJ** – postupovat dle rozeslané PowerPointové prezentace (příloha mailu)
	+ projít a přečíst si rozeslanou prezentaci – jednotlivé snímky
	+ prostudovat si mapy v prezentaci (přírodní poměry, přírodní/kulturní zajímavosti, obyvatelstvo)
	+ odkazy na několik krátkých videí (motivace, historie, těžba – přímo v prezentaci)
	+ s využitím videí, prezentace, učebnice a s mapou ČR vypracovat – **PRACOVNÍ SEŠIT, STRANA 48 (CELÁ):**
		- **na prázdné linky nahoře napiš za sebe tři „plusy“ a tři „mínusy“ Plzeňského kraje**
		- **při vypracování všech dalších cvičení používej prezentaci, odkazy na videa v jejím průběhu, učebnici s. 40 až 43, mapku z pracovního sešitu (příp. atlas), případně i internet**

*pozn.: Plzeňský kraj je region, ve kterém žijeme. Prezentace je proto podrobnější a úkolů v pracovním sešitě je více.*

***Na vypracování úkolů je proto 14 dní.***

25. 5. – 29. 5.

* **KARLOVARSKÝ KRAJ**
	+ video/prezentace na YouTube: <https://youtu.be/g8BCUr1Dvhc>
	+ zkus si (klidně i s uč. s. 45 až 47 a videem) kvíz: <http://bitly.ws/8CUG>

*(až budeš mít kvíz vyplněný, projdi si chybné odpovědi a pouč se z nich :-) )*

* + **cvičení v pracovním sešitě s. 49/1, 2** (využij učebnice, videa, informací z kvízu, mapy ČR)

1. 6. – 5. 6.

* **ÚSTECKÝ KRAJ**
	+ podívat se na video I. - <https://youtu.be/3Y8Oi-9wUrQ>
	+ podívat se na video II. - <https://youtu.be/HFV5hIO4rA8>
	+ podívat se na video III. - <https://youtu.be/K26M87HJtKM>
	+ projít si PowerPointovou prezentaci (poznámky do sešitu dobrovolné; prezentace vám zůstane)
	+ s využitím videa, prezentace, učebnice (s. 49 až 51) a mapy vypracovat v **PS s. 50/cv. 1 a 4** (ke kontrole)