

Zpravodaj pro rodiče č. 54

Kontakty:

Ředitelna: tel. číslo/fax: 377 973 440 e-mail: zschlumcany1@volny.cz
e-mail: zschlumcany2@volny.cz
Kancelář školy/školní jídelny: tel. číslo: 377 973 285 e-mail: zschlumcany_ek@volny.cz
e-mail: zschlumcany_sj@volny.cz
Školní družina: tel. číslo: 602 307 883

webové stránky: <https://www.zschlumcany.cz>

Účast rodičů na třídních schůzkách 10. 11. 2021

1. stupeň		2. stupeň	
I.	79%	VI.	39%
II.	88%	VII. A	63%
III.	89%	VII. B	67%
IV.	59%	VIII.	65%
V.	82%	IX.	80%

Výsledky anket:

Čas informačních schůzek				
	15:30	16:00	17:00	jiný navržený čas nebo úprava
I.	4	2	0	-
II.	0	0	0	-
III.	0	4	1	-
IV.	2	8	0	16:30 (1x)
V.	0	6	0	16:15 (1x)
VI.	7	0	0	-
VII. A	7	2	0	-
VII. B	0	0	0	rozdílný začátek na 1. a 2. stupni alespoň o ½ hodiny (2x)
VIII.	0	0	0	-
IX.	0	4	0	-
	20	26	1	4

K třídním schůzkám se vyjádřilo 35% zúčastněných rodičů. Přes 50% z nich by uvítalo posun začátku na pozdější dobu. Nejvíce převažoval názor zahajovat třídní schůzky v 16 hodin. V jarním termínu proto uskutečníme třídní schůzky od 16 do 18 hodin (společná část 16 – 16:15; konzultace o prospěchu a chování 16:15 – 18 hodin).

Prodloužení provozu školní družiny		
	do 16:00	jiný čas
I.	6	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0

Vzhledem k tomu, že o prodloužení provozu školní družiny projevilo zájem pouze 6 rodičů (ze 46 žáků přihlášených do školní družiny v tomto školním roce) provozní dobu školní družiny měnit nebudeme.

Odpovědi na písemné dotazy a připomínky rodičů:

Škola On-line (Dm software) – možnost upozornění na nově zadanou známku, pochvalu, poznámku (např. formou e-mailu, SMS či „vyskočení“ okénka/vykřičníku přímo v prostředí Školy On-line). Naše škola ještě ve školním roce 2019/2020 používala pouze žákovské knížky v papírové podobě a snažila se využívat výchovných momentů, které tato varianta nabízela (výchova dětí k odpovědnosti starat se o svou žákovskou knížku, možnost zažít radost, když se doma pochlubí hezkou známkou a užijí si bezprostřední reakci rodiče, schopnost najít odvahu svěřit se rodičům s neúspěchem nebo proviněním, přijmout přiměřený trest a dohodnout se na vhodných opatřeních). Elektronické žákovské knížky, k jejichž používání jsme přistoupili hlavně z důvodu neustále hrozící distanční výuky, takto nefungují. O elektronickou žákovskou knížku se starají učitelé, žák vlastně žádnou odpovědnost nemá, rodiče si zápisy prohlížejí většinou o samotě, a tak dítě často přichází o jejich reakci, ať už jde o pochvalu, nebo domluvu. Z tohoto důvodu o zavedení nějakého upozornění na každý zápis v elektronické žákovské knížce neuvažujeme. Tím, kdo má rodiče upozorňovat na to, co se ve škole událo, by měl být hlavně jejich potomek, aby z důležité vazby učitel-žák-rodič úplně nevypadl. Samozřejmě, pokud ve škole dojde k situaci, která vyžaduje rychlé řešení a okamžitou spolupráci s rodiči, učitel rodiče informuje telefonicky, e-mailem nebo písemně.

Opožděné zapisování známek do elektronické žákovské knížky (třeba i po čtrnácti dnech, kdy už si žáci ani neuvědomují, z čeho vlastně psali). Příliš opožděné seznamování žáků s výsledky klasifikace je rozhodně špatné. Všichni učitelé byli upozorněni, že je nezbytné poskytovat žákům zpětnou vazbu včas, to je nejlépe do týdne až čtrnácti dnů. Někdy má učitel tolik práce navíc (suplování, navýšené dohledy a povinnosti za nepřítomné kolegy), že práce žáků opravit do další hodiny zkrátka nestihne. Například oprava prací z jazyků je velmi časově náročná.

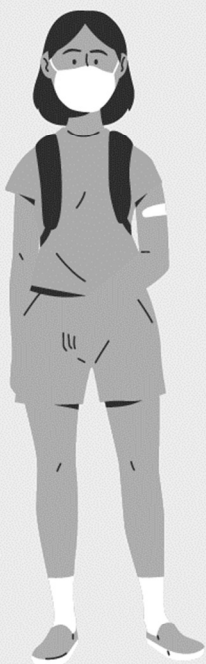
Elektronická žákovská knížka – zobrazovat průměry alespoň pro rodiče (různá váha známek, lze těžko spočítat). Průměry v elektronické žákovské knížce nezobrazujeme záměrně, protože pro výslednou známku nejsou určující. Výsledná známka není vypočítávána programem, je to hodnocení práce žáka učitelem za celé klasifikační období. Celková známka v sobě nezahrnuje pouze vážený průměr ze získaných známek, který počítá Škola On-line, ale také ostatní aspekty vzdělávacího procesu. Přístup žáka k práci v hodinách a k přípravě na hodinu, jeho aktivitu, spolupráci se spolužáky při skupinové práci, snahu žáka o zlepšení svých výsledků, jeho posun v daném předmětu a další okolnosti specifické pro daný předmět. Výsledná známka se tak může od vypočítaného průměru lišit. Známky v elektronické žákovské knížce poskytují rodičům informaci o tom, jak žák zvládl daný výkon. Celkové hodnocení je na učiteli, který jej musí být schopen vysvětlit a obhájit.

Lyžařský kurz. Informace o lyžařském kurzu budou zpracovány písemně a předány žákům 7. a 8. ročníku, kterých se v letošním školním roce lyžařský výcvik bude týkat (pokud bude možné lyžařský výcvik na přelomu února a března vůbec uskutečnit).

Připomínky rodičů ke konkrétním učitelům s nimi byly řešeny individuálně.

COVID VE ŠKOLÁCH KDO O ČEM ROZHODUJE?

- Nošení roušek a další protiepidemická povinná opatření nenařizuje ředitel ani MŠMT, nýbrž mimořádné opatření ministerstva zdravotnictví.
- Pokud žáci při výuce sedí na místě, zpívají nebo cvičí, roušky mít nemusí, ale v ostatních případech ano.
- Jediný, kdo může nařídit karanténu, je KHS. Škola nemá žádnou pravomoc karanténu nařídit a není jejím úkolem obvolávat rodiče a o karanténě je informovat.
- Za ukončení karantény, ať již PCR testem nebo uplynutím lhůty 14 dnů, je zodpovědný rodič – nikoli škola, ta při návratu dětí nekontroluje.
- V případě, že je dítěti nařízena karanténa, potvrzení o OČR vydává dětský lékař, nikoli škola.
- Pokud je více jak polovině žáků třídy nařízena karanténa, vzdělávají se tito žáci distančně. Ostatní žáci mají právo na prezenční výuku a škola jim nemůže distanční výuku nařídit, pokud není uzavřena škola nebo její část.



<https://www.edu.cz/covid-19/>

MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příjemné prožití
vánočních svátků
a mnoho úspěchů
v novém roce.

