

Zpravodaj pro rodiče č. 61

Kontakty:

Ředitelna: 377 973 440, 602 407 255 e-mail: zschlumcany1@volny.cz
e-mail: zschlumcany2@volny.cz
Kancelář školy/školní jídelny: 377 973 285, 724 325 654 e-mail: zschlumcany_ek@volny.cz
602 307 885 e-mail: zschlumcany_sj@volny.cz
Školní družina: 1. oddělení: 602 307 883 2. oddělení: 702 119 458

webové stránky: <https://www.zschlumcany.cz>

Účast rodičů na třídních schůzkách a konzultačních hodinách

24. 4. 2025		30. 4. 2025	
1. stupeň		Ešner Ludvík	1
I. A	93,8 %	Frank Jan	2
I. B	100 %	Hadrbošková Hana	1
II.	62,5 %	Hons Marek	2
III. A	63,2 %	Kares Jaroslav	2
III. B	75 %	Koubková Jarmila	2
IV.	77,8 %	Kračák Lucie	1
V.	79 %	Rampichová Irena	1
2. stupeň		Romová Veronika	2
VI.	73,7 %	Říhová Jaroslava	2
VII.	56,5 %	Sladká Iveta	3
VIII.	77,3 %	Škvárová Lenka	3
IX.	44,4 %	Vaňková Lenka	3
		Vastlová Renata	1
		Voráčková Helena	0
		Zahálka Jiří	0

Odpovědi na písemné dotazy a připomínky rodičů

Škola Online – prodloužit platnost přihlášení na celý rok. Bezpečnost řešit raději silnějšími hesly než jejich obměnou v průběhu roku.

Délku platnosti jednoho hesla lze v systému Škola Online nastavit, nicméně naše škola má již několik let tento parametr nastavený na „nekonečno“ – neměla by tedy být vyžadována na uživateli jakákoliv změna hesla pro přístup. Na základě tohoto podnětu koordinátoři ICT provedli kontrolu a parametr je tak stále nastavený, a to jak pro učitele, tak i pro žáky a zákonné zástupce. Nutno ovšem podotknout, že nedávno byla do systému Škola Online přidána nová funkcionality, která zašle e-mail s upozorněním pokaždé, když se uživatel připojí na nějakém novém zařízení nebo v anonymním režimu prohlížeče. Tento e-mail obsahuje informaci o novém připojení a zároveň vyzývá ke změně hesla. Pokud víte, že jste se přihlašovali Vy a nesnaží se někdo zneužít Váš účet, pak tuto informaci ignorujte. Bohužel není možné tento systém upozorňování vypnout. Pokud už by nastala situace, že Vás bude systém nutit ke změně hesla, mělo by být možné nastavit stejné heslo, jako bylo použito dříve.

V souvislosti s uživatelskými účty je pak nutné připomenout, že je třeba rozlišovat mezi uživatelským účtem zákonného zástupce a žáka. Zákonný zástupce by se měl do systému přihlašovat svým uživatelským jménem a heslem. V tomto účtu pak můžete sledovat všechny své děti, jejich rozvrh, prospěch, informace o chování, docházku nebo třeba plánované akce. Prostřednictvím tohoto účtu můžete také odeslat elektronickou omluvku třídnímu učitelu. Pokud s Vámi bude chtít komunikovat některý z učitelů školy (zpravidla se jedná o komunikaci s třídním učitelem), pak bude probíhat komunikace prostřednictvím zpráv směřovaných do tohoto účtu, nikoliv do účtu žákovského. Učitel s Vámi může chtít diskretně kupříkladu probírat i citlivé věci týkající se žáka nebo třídy. Žákovský účet pak slouží pro potřeby žáka, který zde vidí svůj rozvrh (a případné změny v něm), prospěch nebo zadané domácí úkoly. Prostřednictvím tohoto účtu komunikují učitelé se žáky a posílají jim informace související s výukou nebo školními akcemi a oproti účtu zákonného zástupce má méně funkcí.

J. Frank

Informatika – více praxe na PC namísto zápisků do sešitu.

V současné době platný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) přinesl oproti předchozím verzím kromě jiného podstatnou změnu. Nová klíčová kompetence – digitální – je začleňována napříč do všech vyučovacích předmětů (digitální kompetence žáků v jednotlivých předmětech tak bude možné rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasáhne do jejich obsahů) a vznikl nový vzdělávací obor informatika (původní, stejně nazvaný vyučovací předmět informatika, byl začleněn do vzdělávacího oboru matematika a jeho hlavní náplní opravdu byla práce na PC). „Nová informatika“ se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Informatika přestává být oborem, který se zabývá pouze počítači a programováním. Dnešní informatika je mnohem víc o řešení problémů. Rozvíjení informatického myšlení žáků znamená pomáhat žákům rozpoznávat informatické aspekty světa a využívat informatické prostředky k jejich porozumění.

V RVP ZV (pro školy závazný dokument pro tvorbu Školního vzdělávacího programu) je uvedena tato charakteristika: „Vzdělávací oblast **Informatika** se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Je založena na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají informatické postupy a pojmy. Poskytuje prostředky a metody ke zkoumání řešitelnosti problémů i hledání a nalézání jejich optimálních řešení, ke zpracování dat a jejich interpretaci a na základě řešení praktických úkolů poskytuje i poznatky a zkušenost, kdy je lepší práci přenechat stroji, respektive počítači. Pochopení, jak digitální technologie fungují, přispívá jednak k porozumění zákonitostem digitálního světa, jednak k jejich efektivnímu, bezpečnému a etickému užívání. Na prvním stupni základního vzdělávání si žáci prostřednictvím her, experimentů, diskusí a dalších aktivit vytvářejí první představy o způsobech, jakými se dají data a informace zaznamenávat, a objevují informatické aspekty světa kolem nich. Postupně si žáci rozvíjejí schopnost popsat problém, analyzovat ho a hledat jeho řešení. Ve vhodném programovacím prostředí si ověřují algoritmické postupy. Informatika také společně s ostatními obory pokládá základy uživatelských dovedností. Poznáváním, jak se s digitálními technologiemi pracuje, si žáci vytvářejí základ pro pochopení informatických konceptů. Součástí je i bezpečné zacházení s technologiemi a osvojování dovedností a návyků, které vedou k prevenci rizikového chování. I na druhém stupni základního vzdělávání žáci tvoří, experimentují, prověřují své hypotézy, objevují, aktivně hledají, navrhuji a ověřují různá řešení, diskutují s ostatními a tím si prohlubují a rozvíjejí porozumění základním informatickým konceptům a principům fungování digitálních technologií. Při analýze problému vybírají, které aspekty lze zanedbat a které jsou podstatné pro jeho řešení. Učí se vytvářet, formálně zapisovat a systematicky posuzovat postupy vhodné pro automatizaci, zpracovávat i velké a nesourodé soubory dat. Díky poznávání toho, jak a proč digitální technologie fungují, žáci chápou základní principy kódování, modelování a s větším porozuměním chrání sebe, své soukromí, data i zařízení. V průběhu základního vzdělávání žáci začínají vyvíjet funkční technická řešení problémů. Osvojují si časté testování prototypů a jejich postupné vylepšování jako přirozenou součást designu a vývoje v informačních technologiích. Zvažují a ověřují dopady navrhovaných řešení na jedince, společnost, životní prostředí.“

Školní družina

K využívání systému Škola Online pro komunikaci s rodiči žáků se připojily i vychovatelky školní družiny. Zprávy zaslané vychovatelkou se rodičům zobrazují po vstupu do prostředí Školy Online stejně jako zprávy od učitelů. Školní družina se tak sjednotila se školou, protože rodiče jsou již na tento způsob komunikace zvyklí. Výhodou pro vychovatelky je možnost odeslání zprávy více rodičům najednou a odpadá jim složité zapisování do notýsků. V současné době tímto způsobem vychovatelky zjišťují předběžný zájem o zápis do školní družiny pro příští školní rok. Na zprávu od vychovatelky stačí jednoduše odpovědět ANO/NE do pátku 23. 5., podání závazné přihlášky do školní družiny proběhne jako obvykle na začátku školního roku.

Novinkou je i „Žádost o uvolnění“ umístěná na webu školy v roletce Školní družina (ke stažení), která má obdobou funkci jako podobný formulář školy. Slouží k mimořádným, nenadálým změnám (odchod k lékaři, nečekané rodinné důvody apod.), běžné odchody jsou zaznamenány v přihlášce, která se musí při trvalé změně aktualizovat. Tuto novinku nyní testuje pouze 2. oddělení školní družiny místo využívání zápisů v notýsku. Hlavním důvodem, který nás vede k úvahám o změně, je, že žáci s notýskem odcházejí domů a pro případnou kontrolu není po odchodu žáka žádný dokument podepsaný rodiči ve škole k dispozici.

Poděkování a pochvala za sportovní a pohybové aktivity

Chtěl bych pochválit všechny žáky, kteří úspěšně reprezentovali naši školu ve sportovních soutěžích – basketbal, volejbal, kopaná, atletika, a hlavně pak florbal, kde jsme získali 1. místo v Bohemia lize v mladší i starší kategorii.

Za sportovce a učitele bych rád poděkoval rodičům a přátelům školy za významnou pomoc organizační, materiální, finanční a za morální diváckou podporu. Zůstáváme otevření novým podnětům a nápadům, uznáváme i kritiku. Rádi přijmeme další spolupracovníky a pomocníky.

Závěrem bych chtěl připomenout, že sportovní a pohybové kroužky na naší škole jsou pro žáky zdarma.

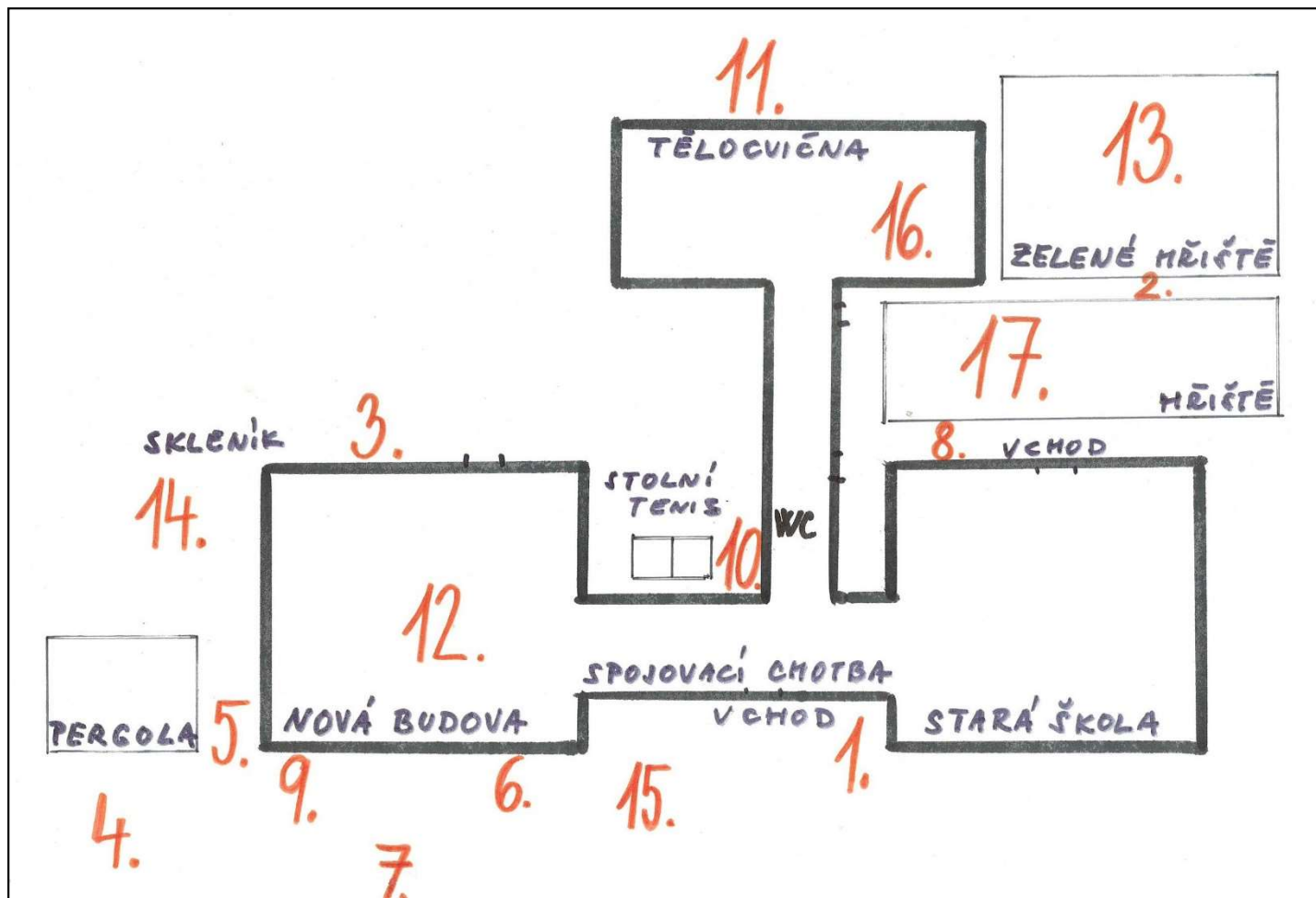
J. Zahálka

ROZHÝBEJME SPOLEČNĚ ŠKOLU

ANEŽ SPORTOVNÍ ODPOLEDNE

Abychom neustále neopakovali tradiční Den otevřených dveří naplněný návštěvou a prohlídkou učeben naší školy, rozhodli jsme se letos o aktivnější pojetí a připravili pro žáky a jejich rodiče či rodinné příslušníky sportovní odpoledne. I když máme pro případ nepříznivého počasí připravenou i tzv. mokrou variantu uvnitř budovy školy, chceme využít hlavně venkovní prostory školního areálu. V něm bude rozmístěno 17 stanovišť (viz plánec s popisem stanovišť) s různými sportovními aktivitami. Některé disciplíny budou náročnější, jiné spíš zábavné, některé pro družstva, jiné zas pro jednotlivce, takže si určitě každý pro sebe může vybrat to pravé. Také záleží na každém, která stanoviště navštíví, a je úplně jedno, zda zůstane u jedné sportovní aktivity, nebo jich vyzkouší víc, či stihne třeba úplně všechny. Důležité je si společně strávený čas pořádně užít!

Zahájení a závěrečný společný tanec se uskuteční na víceúčelovém hřišti, vstup do areálu bude jak z Dobřanské, tak z Komenského ulice. Doufáme, že nám bude přát počasí a všichni společně prožijeme příjemný čas na čerstvém vzduchu vyplněný pohybem a zábavou.



1. Společný krok – chůze dvojic, Chůze moudrých – kniha na hlavě, Umění na chodníku
2. Plechovková střelnice – srážení plechovek
3. Talířový tanečník – žonglování, Pytlový skokan – skákání v pytli
4. Obručové hrátky – cvičení s obručemi, Balanc a relax – chůze po masážních polokoulích
5. Přesná trefa – hod na cíl
6. Fotbalové nožičky, Angličáková výzva
7. Biatlon – běž a hod'
8. Chůdová výzva – chůze na chůdách, Kroužková trefa
9. Spolu to zvládneme – balanční cvičení ve dvojicích
10. Lžičková výzva, Ping - pong
11. Lanová výzva - přetahování
12. Schodový souboj
13. Kolečková dráha – jízda na kolečku
14. Živé pyramidy
15. Živé pexeso
16. Florbal
17. Volejbal



ZŠ CHLUMČANY
POŘÁDÁ



21. KVĚTNA 2025

ROZHÝBEJME SPOLEČNĚ ŠKOLU

ANEB

SPORTOVNÍ ODPOLEDNE

PRO ŽÁKY ZŠ V DOPROVODU RODINNÝCH PŘÍSLUŠNÍKŮ

V AREÁLU ŠKOLY

PROGRAM:

16:00 ZAČÁTEK AKCE

16,10 PRIVÍTÁNÍ

16,15 - 17,30 STANOVIŠTĚ

17,35 SPOLEČNÝ TANEC

17,50 ROZLOUČENÍ

18,00 KONEC AKCE



TĚŠÍME SE NA VÁS